

FICHA DE TRABAJO: SECUNDARIA

LA HISTORIA DE ARAHMATT



© UNHCR

Utilice esta hoja del profesor para enseñar a los estudiantes sobre las experiencias de los refugiados y los solicitantes de asilo.

Esta lección es apta para estudiantes de a partir de doce años.

Objetivos didácticos

- 1) Entender por qué los refugiados huyen de su país y los desafíos que pueden enfrentarse en el viaje hacia otro país analizando la historia real de una niña refugiada de Mali.
- 2) Entender quién proporciona ayuda a los refugiados y de qué manera.



Duración

20-30 minutos



Material necesario:

Una copia de la historia de Arahmatt para cada estudiante de la clase o grupo, según sea necesario.

Un rotafolio o una pizarra para anotar ideas, palabras clave y temas durante el debate en clase.

Un ordenador con conexión a Internet y un proyector para ver videos y otros materiales en línea asociados al paquete de formación.

Puede usar este estudio de caso en una clase o en un grupo más pequeño.

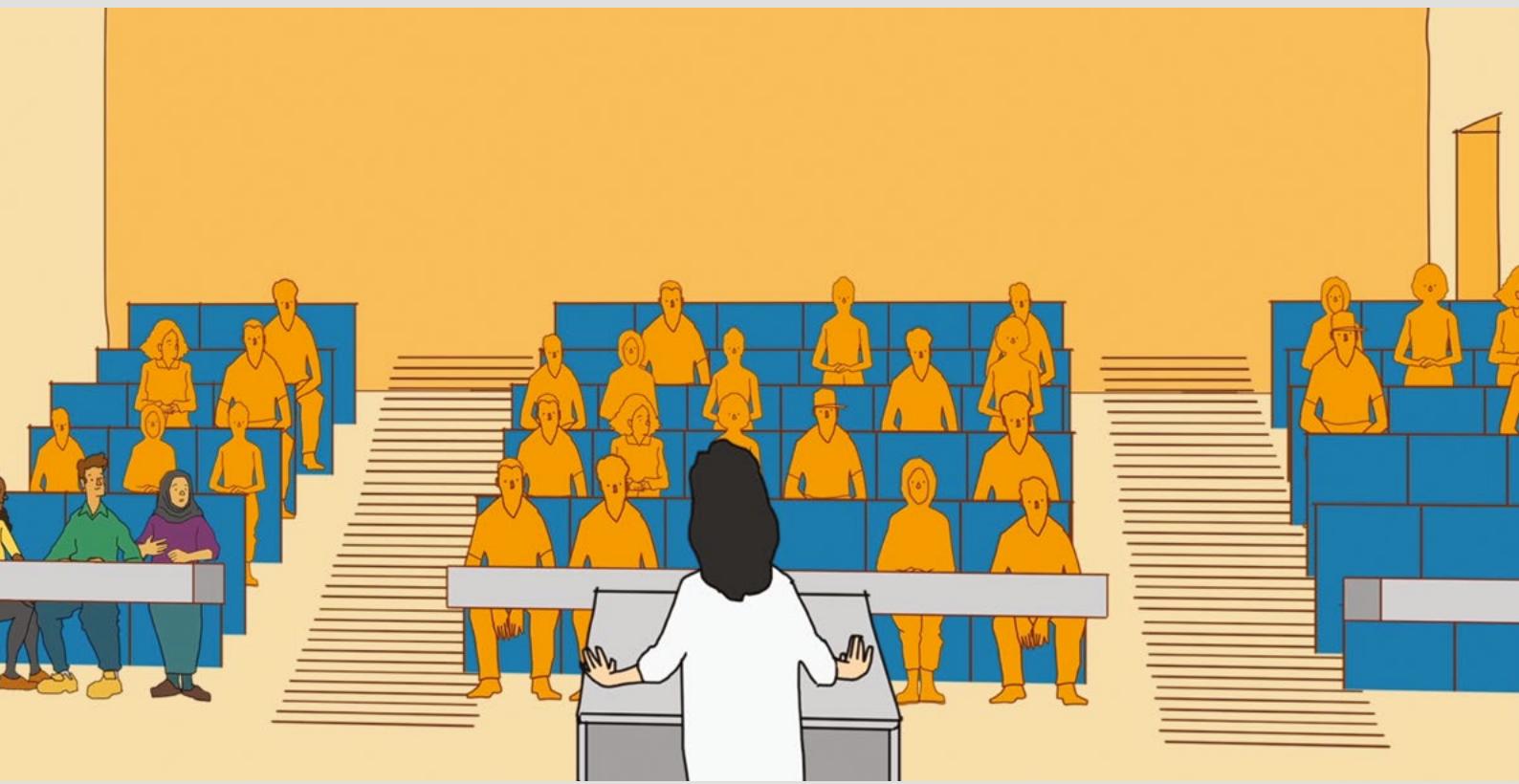


Funded by the European Union



FICHA DE TRABAJO: SECUNDARIA

LA HISTORIA DE ARAHMATT



© UNHCR

INSTRUCCIONES

- 1) Imprima la historia de Arahmatt y asegúrese de que todos los estudiantes de la clase o grupo tengan una copia.
- 2) Pida a los estudiantes que lean atentamente la historia de Arahmatt y la información sobre la situación de Mali. Si lo desean, pueden tomar notas.
- 3) Pida a la clase o grupo que reflexione sobre las preguntas que figuran al final de este estudio de caso. Al final de este documento figuran posibles respuestas a las preguntas, así como enlaces y vídeos para examinar.
- 4) Pida al grupo que debata sobre lo siguiente: imaginad que trabajáis para la UE y tenéis que encontrar formas de ayudar a personas que han huido de sus hogares. ¿A qué tipo de ayuda daríais prioridad?
- 5) Coloque un mapa o un globo terráqueo frente a los estudiantes / el grupo. Averigüe de donde viene Arahmatt y pida a los estudiantes que localicen Burkina Faso en el mapa.
- 6) Pida a una persona o al grupo que exponga el estudio de caso al resto de la clase, así como lo que han aprendido al leerlo y sus prioridades para los desplazados.



Funded by the European Union



UNHCR
The UN Refugee Agency

FICHA DE TRABAJO: SECUNDARIA

LA HISTORIA DE ARAHMATT



© UNHCR

Mi nombre es Arahmatt y tengo diez años. Mi familia es de Mali. En 2012, el conflicto nos obligó a dejar nuestro país. Llegamos a Burkina Faso cuando tenía cuatro años. Hasta 2014, asistí al espacio adaptado a los niños del campo de refugiados. En 2015, cuando cumplí siete años, mi padre me inscribió en el primer año del Cours Préparatoire (CPI), en la escuela primaria.

Hasta marzo de 2020, viví en el campo de refugiados con mi padre, mi madre y mis tres hermanos. En el campo, teníamos acceso a varios servicios sociales básicos. Cuando uno de nosotros enfermaba, íbamos al centro médico de refugiados y recibíamos atención médica gratuita gracias a la ayuda de la UE y de ACNUR. También teníamos acceso gratuito a agua potable gracias a los pozos y los sistemas solares de bombeo del agua instalados por ACNUR. Además, nos beneficiábamos de los alimentos que se distribuían. Mis padres construyeron un refugio con materiales proporcionados por la UE, ACNUR y sus socios.

Mi padre cría ovejas y cabras. Tiene diez animales. Mi madre tiene un pequeño negocio para ayudar a



© UNHCR

mi padre a mantener a nuestra familia. Este año, mi padre recibió ayuda financiera para comprar comida para su ganado y un veterinario del barrio vino a curar a los animales enfermos gratuitamente. Cuando los animales están sanos y bien alimentados, dan más comida para la familia, se reproducen y los podemos vender.

En 2012 se desató un conflicto en el norte de Mali. Los ataques contra muchos pueblos, el miedo de resultar herido o perder la vida durante el conflicto, el reclutamiento forzoso y las violaciones obligaron a miles de malenses a huir hacia países vecinos, como Burkina Faso, Níger y Mauritania.

En estos países, encontraron refugio en campos de refugiados o estableciéndose en comunidades en ciudades y pueblos. Hoy día, varios grupos armados siguen operando en el norte de Mali, y el conflicto se ha extendido hacia otras regiones de Mali y hacia las zonas fronterizas con Burkina Faso y Níger. Muchos refugiados malenses aún se sienten inseguros en los países de asilo. En la actualidad, más de 45 000 refugiados malenses viven en los países vecinos.



Funded by the European Union



UNHCR
The UN Refugee Agency

FICHA DE TRABAJO: SECUNDARIA

DEBATE EN CLASE



© UNHCR

TEMAS

- 1) ¿Qué dificultades pueden encontrar los refugiados para continuar su educación? (la lengua de enseñanza, las diferencias entre los planes de estudios del país de origen y el de asilo, la pérdida de información, etc.).
- 2) Tras ver la fotografía de Arahmatt y leer su testimonio, ¿qué diferencias ves entre el alojamiento para refugiados de tu país y el de otros países de asilo? (los campos de refugiados frente al alojamiento con la población local; las carpas frente a los apartamentos).
- 3) ¿Qué otros servicios básicos son importantes para Arahmatt y su familia? [la salud, el acceso a agua potable (en muchos países, como Burkina Faso, no es fácil tener agua corriente en la vivienda, y las familias extraen el agua de perforaciones), la ayuda para encontrar actividades para ganar dinero: en el caso de los padres de Arahmatt, fue la cría de animales y un pequeño negocio].
- 4) Al igual que hicieron Arahmatt y su familia, la mayoría de los refugiados huyen hacia países vecinos. ¿Por qué piensas que algunos deciden ir más lejos? (Mira el ejemplo de Arahmatt: las condiciones de vida difíciles en los campos cercanos al país de origen, la asistencia y las posibilidades de integración económica muy limitadas, la inseguridad).



Funded by the European Union



UNHCR
The UN Refugee Agency

FICHA DE TRABAJO: SECUNDARIA

RESPUESTAS E INFORMACIÓN



© UNHCR

Muestre la siguiente información a la clase utilizando un proyector. Haga clic en los enlaces que figuran a continuación para abrir los recursos respectivos.

Véase el video de la historia de Omar. ¿A qué desafíos se enfrentó antes de ir a la escuela?
<https://youtu.be/iKM1GKfm7ec>

Véase la animación «Where do Refugees go?». ¿Dónde se encuentra la mayoría de los refugiados del mundo?
https://www.youtube.com/watch?v=NM3n3dZzw_w

Nota: Si no cuenta con conexión a Internet o con un dispositivo de proyección, imprima la información que encontrará en el [sitio web educativo de ACNUR](#) y prepare una pequeña carpeta para los estudiantes.



Funded by the European Union

