

# EMERGENCIA CLIMÁTICA

Si tú te lo  
propones



otro mundo  
sí es posible

## HUELGA MUNDIAL POR EL CLIMA

**Descárgate este documento y ponte a trabajar**

En él se puede escribir, y clicando en las palabras  
destacadas en **rojo** accederás a llamativos recursos

# Tu futuro y los problemas ambientales



La Tierra es un planeta único, ya lo sabes, tan único como irrepetible.

Ahora bien, en lugar de darnos cuenta del lujo que tenemos la suerte de disfrutar, a veces somos tan necios, tan poco "sapiens" que desde hace unos años la estamos convirtiendo en un mundo de **problemas, pero de los gordos.**

Hojea el libro de texto y con los datos que obtengas del mismo te proponemos hacer una **sencilla cuenta del panorama que nos espera, a ti y a todos**, a la luz de los problemas que ya padecemos. Por si te sirven de pista, los tienes en la imagen inferior.

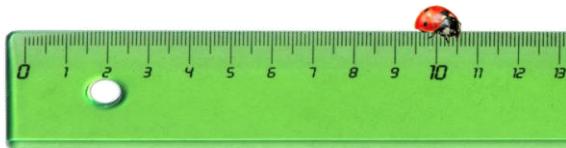
¿Cuántas **causas** son naturales y cuántas son obra del **ser humano**?

Naturales:  Humanas:

*Suma causas y consecuencias por filas y por columnas para averiguar cuáles son los más importantes*

CONSECUENCIAS de los problemas ambientales	Contaminación Y Cambio climático	Erosion Y Desertización	Pérdida de la biodiversidad	Sobreexploración del agua	Contaminación del agua	Suma
Disminución de oxígeno		X	X			2
<b>Suma</b>						

A todo esto, ¿qué opinas sobre la **gravedad de estos problemas?** Ponle nota en esta regla.



## *Cambio ciclos biológicos*

Actividades industriales  
Desabastecimiento de agua  
Incendios forestales  
Tala de árboles  
Aumento inundaciones  
Desaparición de especies  
Disminución de las costas  
Centrales eléctricas  
Residuos urbanos sin depurar  
Caza y pesca abusiva  
Viento, agua  
Aumento nivel del mar

- Actividades agrarias
- Subida temperatura
- sportes
- Enfermedades
- de edificios
- Extracción abusiva de agua
- Aumento de la sequía

## Transportes Enfermedades cción de edificios

## Construcción de edificios

Extracción abusiva de agua  
Aumento de la sequía

Pérdida de suelo  
y de árboles      Extracción abusiva de agua  
                            Aumento de la sequía

Tala de árboles	Aumento de la sequía
Aumento inundaciones	Disminución de las costas
Desaparición de especies	Centrales eléctricas
	Residuos urbanos sin depurar

Residuos urbanos sin acopiar  
Caza y pesca abusiva  
Aumento

Aumento  
nível do  
mar



# El efecto invernadero y el cambio climático



Como sabes, el **cambio climático** es uno de los problemas más graves. Pero no siempre es fácil de entender de ahí que te invitamos a ver un mini **documental** cuyos protagonistas te resultarán familiares. Una vez visto:

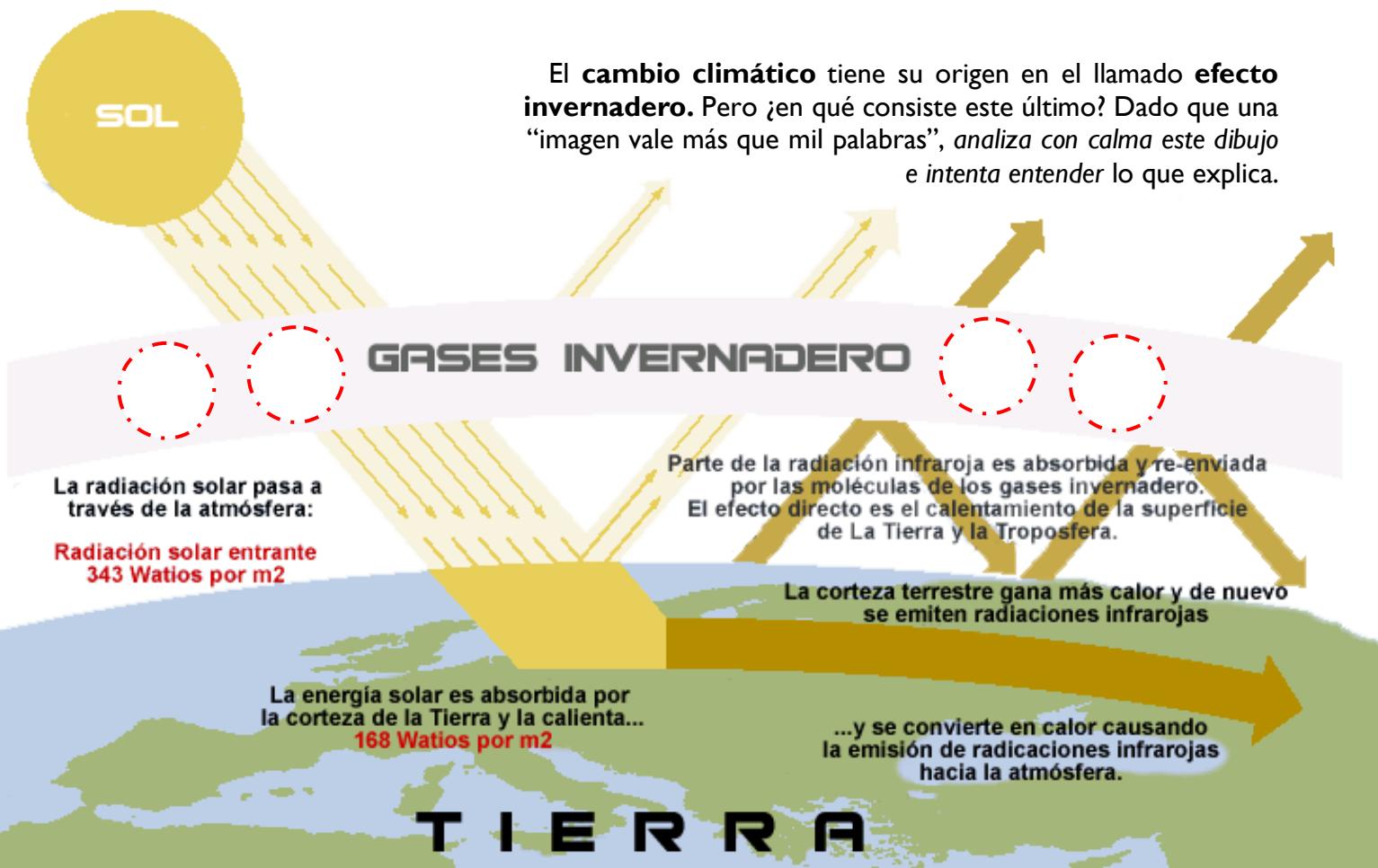
- Numera estos cuatro fotogramas según su orden de aparición.
- Resume qué cuenta cada una:

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_



**Demuestra que has entendido** bien en qué consiste el efecto invernadero del siguiente modo:

- Busca en Internet los nombres de los 4 gases de efecto invernadero más importantes y anota sus nombres en los círculos rojos del gráfico anterior.
- Elige de entre estas 3 versiones la que mejor resume en palabras lo que expresa la imagen de dicho gráfico; "tacha" las otras 2 para que no te lías;
- Completa la frase inferior y, si encaja con la versión que elijas... ¡acertaste!

VERSIÓN

A

La radiación solar atraviesa la atmósfera, y al llegar a la superficie de la tierra su calor es reflejado para que los gases de efecto invernadero lo absorban y lo acumulen cuando llegue el invierno.

VERSIÓN

B

La radiación solar al atravesar la atmósfera toma contacto con los gases de efecto invernadero que transforman la luz en calor. Este poco a poco va acumulándose en la superficie terrestre y la calientan.

VERSIÓN

C

La radiación solar atraviesa la atmósfera y, al llegar a la superficie terrestre, parte de su luz y su calor es absorbida y otra reflejada, pero los gases de efecto invernadero dificultan esta salida y la recalientan.

Como muestra este dibujo, La luz solar emite tres tipos de rayos: unos llamados **infrarrojos** que básicamente proporcionan \_\_\_\_\_; otros, los **visibles**, que dan \_\_\_\_\_, y los \_\_\_\_\_, los cuales son los responsables de que nos pongamos muy morenitos en verano, y que la llamada "Capa de \_\_\_\_\_" se encarga de filtrar; igual que ocurre cuando las ventanillas de un coche están cerradas que, aunque dejan pasar la luz ésta no nos pone morenos.

Los rayos del sol tienen otra peculiaridad: en contacto con la \_\_\_\_\_ (o el salpicadero del coche) pueden transformar su ..... en ....., una parte del cual se acumula en la superficie terrestre y otra se devuelve a la \_\_\_\_\_. Por desgracia, aquí los gases de efecto invernadero actúan igual que los cristales de un coche, es decir, que dejan que salga la luz ¡pero no el calor!



El resultado es que la \_\_\_\_\_ en la superficie de la tierra aumenta y se recalienta, igual que ocurre en el interior de un coche o un \_\_\_\_\_, de ahí su denominación.

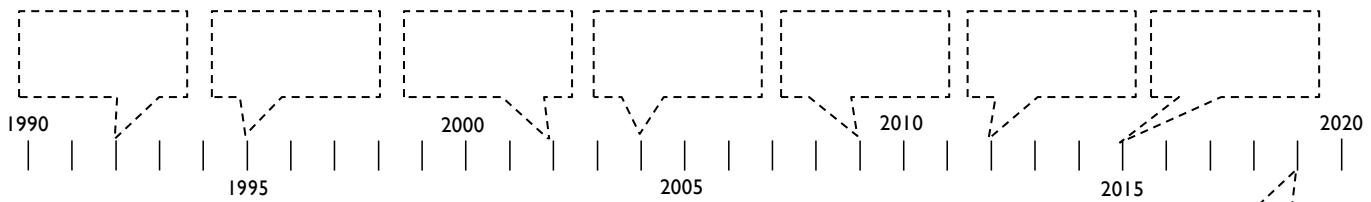
☞ Según tu opinión, ¿cómo es el efecto invernadero, ¿bueno?, ¿malo?, ¿o ambas cosas a la vez? En esta ocasión, valora sus efectos y aporta una explicación al respecto. **Comprueba el acierto de tu trabajo** pinchando en este **enlace**, y ¡toma buena nota de su contenido!

# Las soluciones

Ante la magnitud de este problema, la solución que proporcionaba el vídeo no parece muy convincente ¿verdad? Y así lo piensa Greta Thunberg, que ha propuesto algunas soluciones ¿Sabréis indicar al menos una de ellas?



El problema es tan, tan serio que ahora tendréis que **sumar esfuerzos entre tod@s**s. Formad equipos de 3 personas y *buscad en el libro de texto o en Internet*, dónde se han celebrado algunas de las más importantes **cumbres mundiales del clima o contra el cambio climático**, incluyendo la última que se haya celebrado.

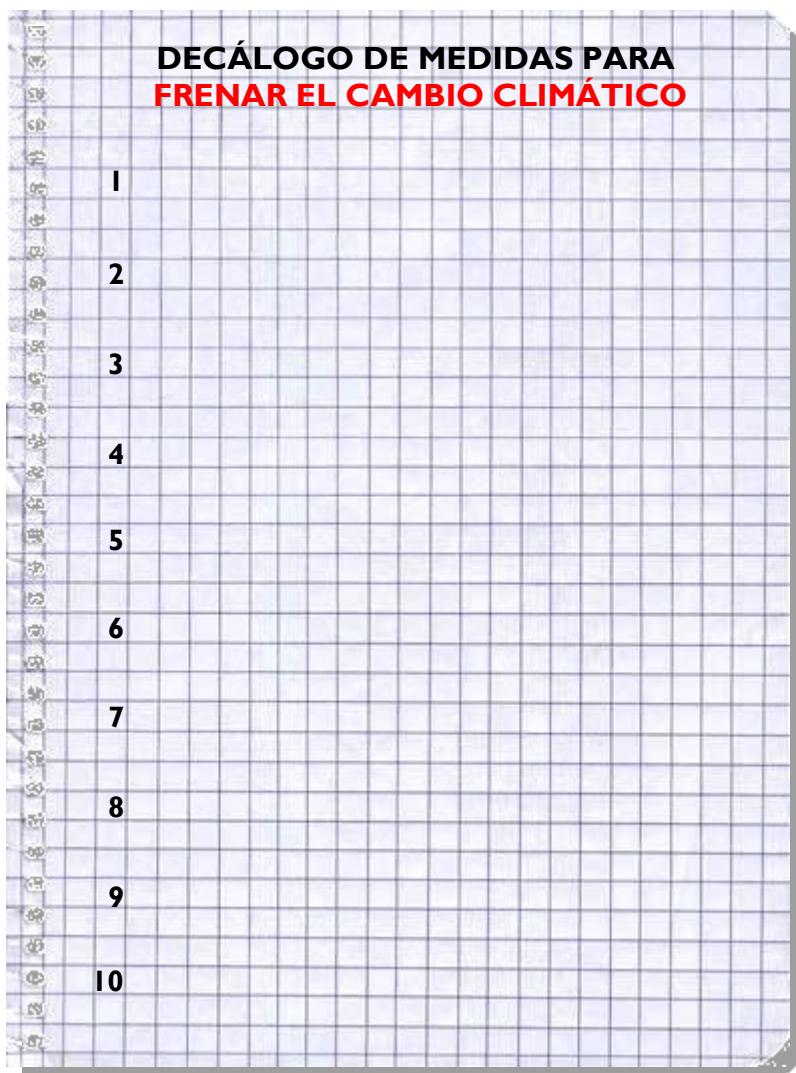


Indicadlo en este eje cronológico, poniendo sus nombres a la altura del año que le corresponda. Este dato es una pista muy importante para facilitar la búsqueda.

Ahora bien, como el asunto es muy grave y nos afecta más de lo que tal vez imagináis, pensad en posibles soluciones con las que **redactar un decálogo (10) de medidas que tod@s debemos de contemplar**. Luego, subrayad sobre todo aquellas que podríais realizar vosotros mism@s.

Sería un bonito regalo que, en estos tiempos, podríamos hacer a nuestra “casa”, el mejor chalé de la galaxia ¿Recuerdas? Eso, sí, ¡el planeta tierra!

¿No os parece? Pues venga, **no hay tiempo que perder**.



Si os faltan ideas para el decálogo, *visionad el documental que resume la filosofía que hace ya muchos años, en 1855, nos legó un indio Dewamish llamado Seattle*. Si tenéis curiosidad, acceded en la **red** al texto original o haced clic sobre el árbol que sostienen estas manos.