

EMERGENCIA CLIMÁTICA



Si tú te lo
propones



otro mundo
sí es posible

HUELGA MUNDIAL POR EL CLIMA

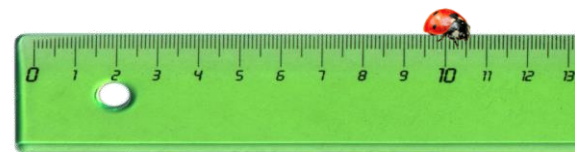
Descárgate este documento y ponte a trabajar

En él se puede escribir, y clicando en las palabras
destacadas en **rojo** accederás a llamativos recursos

Ahora bien, en lugar de darnos cuenta del lujo que tenemos la suerte de disfrutar, a veces somos tan necios, tan poco “sapiens” que desde hace unos años la estamos convirtiendo en un mundo de **problemas, pero de los gordos.**

Suma causas y consecuencias por filas y por columnas para averiguar cuáles son los más importantes

A todo esto, ¿qué opinas sobre la **gravedad de estos problemas**?
Ponle nota en esta regla.



Aumento
nivel del
mar



El efecto invernadero y el cambio climático

Como sabes, el **cambio climático** es uno de los problemas más graves. Pero no siempre es fácil de entender de ahí que te invitamos a ver un mini **documental** cuyos protagonistas te resultarán familiares. Una vez visto:

- Numera estos cuatro fotogramas según su orden de aparición.
- Resume qué cuenta cada una:

1: _____

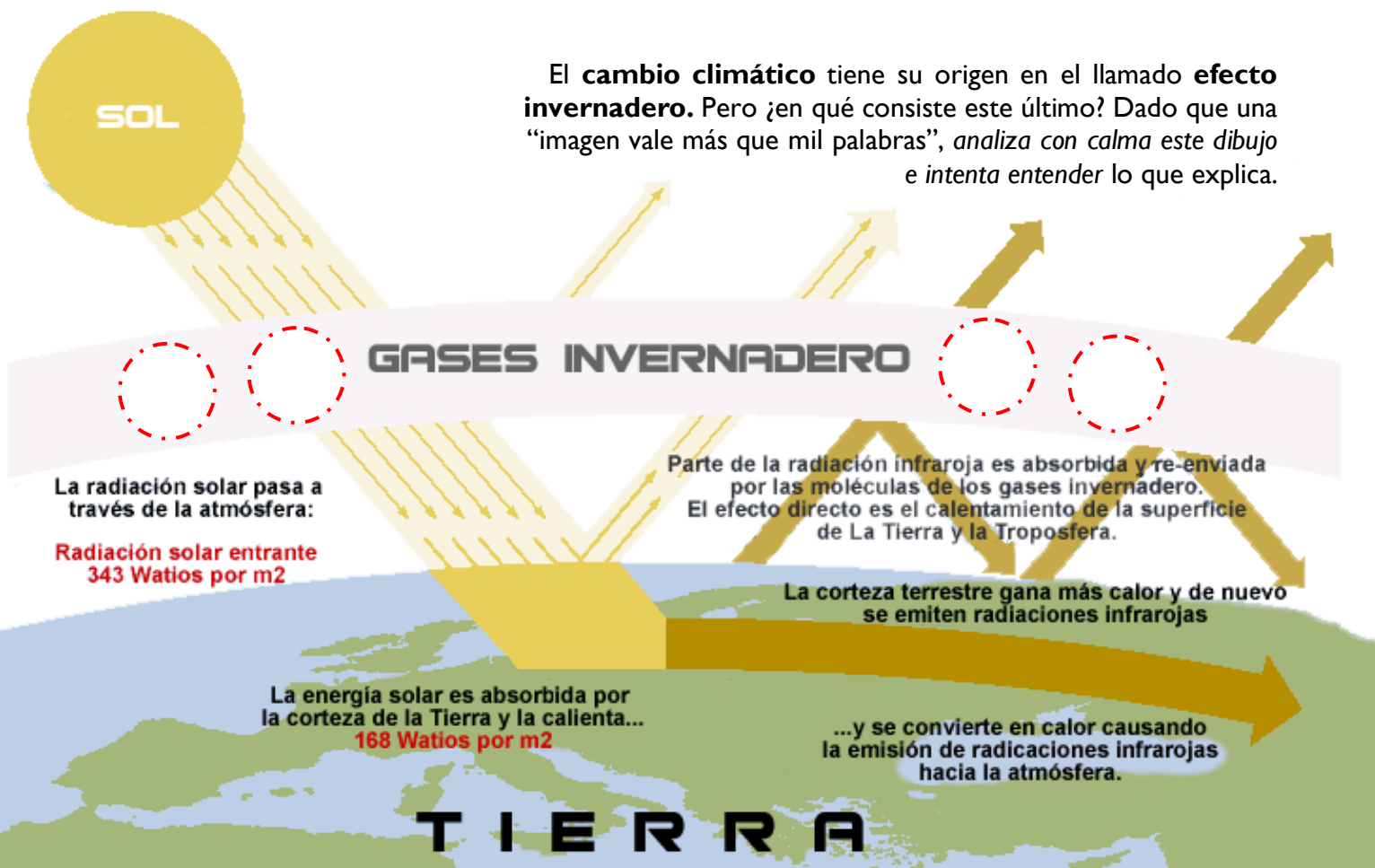
2: _____

3: _____

4: _____



El **cambio climático** tiene su origen en el llamado **efecto invernadero**. Pero ¿en qué consiste este último? Dado que una “imagen vale más que mil palabras”, *analiza con calma este dibujo e intenta entender lo que explica.*



Demuestra que has entendido bien en qué consiste el efecto invernadero del siguiente modo:

- Busca en Internet los nombres de los 4 gases de efecto invernadero más importantes y anota sus nombres en los círculos rojos del gráfico anterior.
- Elige de entre estas 3 versiones la que mejor resume en palabras lo que expresa la imagen de dicho gráfico; “tacha” las otras 2 para que no te lías;
- Completa la frase inferior y, si encaja con la versión que elijas... ¡acertaste!

VERSIÓN

☐ **A**

La radiación solar atraviesa la atmósfera, y al llegar a la superficie de la tierra su calor es reflejado para que los gases de efecto invernadero lo absorban y lo acumulen cuando llegue el invierno.

VERSIÓN

☐ **B**

La radiación solar al atravesar la atmósfera toma contacto con los gases de efecto invernadero que transforman la luz en calor. Este poco a poco va acumulándose en la superficie terrestre y la calientan.

VERSIÓN

☐ **C**

La radiación solar atraviesa la atmósfera y, al llegar a la superficie terrestre, parte de su luz y su calor es absorbida y otra reflejada, pero los gases de efecto invernadero dificultan esta salida y la recalientan.

Como muestra este dibujo, La luz solar emite tres tipos de rayos: unos llamados **infrarrojos** que básicamente proporcionan ____: otros, los **visibles**, que dan ____, y los ____, los cuales son los responsables de que nos pongamos muy morenitos en verano, y que la llamada “Capa de ____” se encarga de filtrar; igual que ocurre cuando las ventanillas de un coche están cerradas que, aunque dejan pasar la luz ésta no nos pone morenos.

Los rayos del sol tienen otra peculiaridad: en contacto con la ____ (o el salpicadero del coche) pueden transformar su _____ en _____, una parte del cual se acumula en la superficie terrestre y otra se devuelve a la _____. Por desgracia, aquí los gases de efecto invernadero actúan igual que los cristales de un coche, es decir, que dejan que salga la luz ¡pero no el calor!

El resultado es que la _____ en la superficie de la tierra aumenta y se recalienta, igual que ocurre en el interior de un coche o un _____, de ahí su denominación.



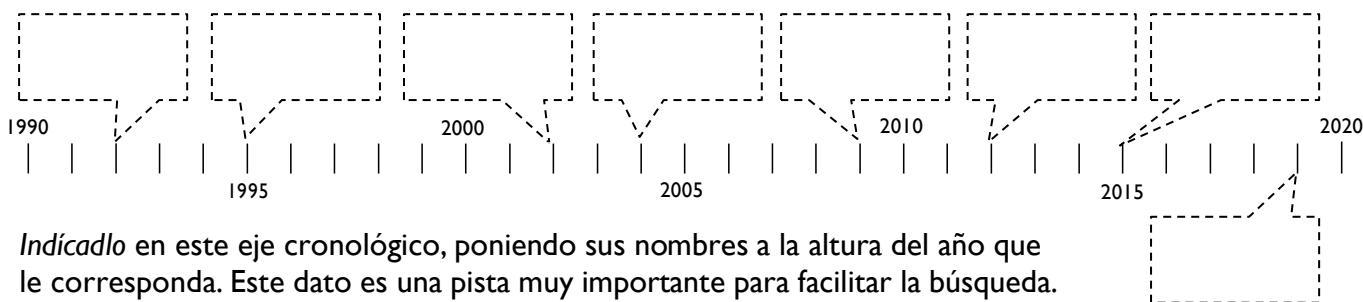
✂ Según tu opinión, ¿cómo es el efecto invernadero, ¿bueno?, ¿malo?, ¿o ambas cosas a la vez? En esta ocasión, valora sus efectos y aporta una explicación al respecto. **Comprueba el acierto de tu trabajo** pinchando en este [enlace](#), y ¡toma buena nota de su contenido!

Las soluciones

Ante la magnitud de este problema, la solución que proporcionaba el vídeo no parece muy convincente ¿verdad? Y así lo piensa Greta Thunberg, que ha propuesto algunas soluciones ¿Sabríais indicar al menos una de ellas?



El problema es tan, tan serio que ahora tendréis que **sumar esfuerzos entre tod@s**. Formad equipos de 3 personas y *buscad en el libro de texto o en Internet*, dónde se han celebrado algunas de las más importantes **cumbres mundiales del clima o contra el cambio climático**, incluyendo la última que se haya celebrado.



Indicadlo en este eje cronológico, poniendo sus nombres a la altura del año que le corresponda. Este dato es una pista muy importante para facilitar la búsqueda.

Ahora bien, como el asunto es muy grave y nos afecta más de lo que tal vez imagináis, *pensad* en posibles soluciones con las que *redactar* un **decálogo (10) de medidas que tod@s debemos de contemplar**. Luego, *subrayad* sobre todo aquellas que podríais realizar vosotros mism@s.

Sería un bonito regalo que, en estos tiempos, podríamos hacer a nuestra “casa”, el mejor chulé de la galaxia ¿Recuerdas? Eso, sí, ¡el planeta tierra!

¿No os parece? Pues venga, **no hay tiempo que perder**.



DECÁLOGO DE MEDIDAS PARA FRENAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Si os faltan ideas para el decálogo, *visionad* el documental que resume la filosofía que hace ya muchos años, en 1855, nos legó un indio Dewamish llamado Seattle. Si tenéis curiosidad, acceded en la **red** al texto original o haced clic sobre el árbol que sostienen estas manos.