

## LOS ADVERBIOS

Los **adverbios** son palabras sin variación de género, número, persona o tiempo, que **expresan bien circunstancias de lugar, de tiempo, de modo o de cantidad; o bien expresan negación, afirmación o duda.**

Podemos estudiar los adverbios desde dos puntos de vista:

- Punto de vista semántico (Según lo que significa el adverbio).
- Punto de vista formal (Según la forma que presenta el adverbio)

### PUNTO DE VISTA SEMÁNTICO

Desde este punto de vista, podemos agrupar a los adverbios según expresen:

<b>Lugar</b>	<i>aquí, allí, allá, acullá, ahí, arriba, abajo, cerca, lejos, delante, detrás, encima, debajo, enfrente, atrás, etc...</i>
<b>Tiempo</b>	<i>ahora, mañana, hoy, después, pronto, tarde, siempre, antes, nunca, jamás, anoche mientras, etc...</i>
<b>Modo</b>	<i>bien, mal, regular, así, como, despacio, deprisa etc...</i>
<b>Cantidad</b>	<i>mucho, poco, demasiado, bastante, más, menos, algo, casi, sólo, todo, nada, aproximadamente etc...</i>
<b>Afirmación</b>	<i>sí, también, ciertamente, efectivamente, cierto, en efecto, sin duda, verdaderamente, etc...</i>
<b>Negación</b>	<i>no, jamás, nunca, tampoco.</i>
<b>Duda</b>	<i>quizás, quizá, acaso, probablemente, tal vez, etc..</i>

3

### PUNTO DE VISTA FORMAL

Los adverbios pueden ser, según la forma que presente

- 1.- **Simple:** Aquellos que se componen de una sola palabra: **sí, también, ayer, no, mucho, etc.**
- 2.- **Compuestos:** Aquellos que se forman con sufijos o dos o más palabras. Estos pueden ser, a su vez, de dos clases:

**Adverbios terminados en –MENTE:** Se forman a partir de un adjetivo; por ejemplo: de hábil, **HÁBILMENTE**; de triste, **TRISTEMENTE**; etc...

**Locuciones adverbiales:** Conjuntos de dos o más palabras que funcionan como adverbios: **en un tris, a hurtadillas, a pie, en primer lugar, a ciegas, ante todo, a escondidas.**

### FUNCIONES DE LOS ADVERBIOS

<b>Complemento de un verbo</b>	<i>Hablas <b>mal</b></i> <b>MAL</b> está complementando el significado de la acción HABLAR.
<b>Complemento de un adjetivo</b>	<i>Eres <b>muy</b> guapo.</i> <b>MUY</b> , que es adverbio, está complementando la significación de GUAPO, que es adjetivo, aportándole la noción de cantidad.
<b>Complemento de otro adverbio</b>	<i>Hablas <b>muy mal</b>.</i> <b>MUY</b> , que es adverbio, en este caso está complementando al adverbio MAL.

### EJERCICIOS:

A) Sopa de letras. Busca en todas las direcciones doce adverbios de diferentes clases:

U	N	I	M	K	B	A	S	T	A	N	T	E	P	N	W	L	A	N	K
J	A	M	A	S	J	M	I	P	C	V	O	M	H	U	A	J	G	E	A
A	I	P	S	V	A	K	Q	F	G	S	H	B	U	N	I	T	U	C	N
D	H	C	U	E	H	V	P	A	E	B	I	L	E	C	Z	P	R	A	L
L	E	O	M	J	I	A	U	T	D	O	Q	A	N	A	D	E	H	S	B
U	N	H	R	E	L	C	N	P	L	I	K	I	F	V	C	O	D	I	Q
O	P	I	F	A	B	A	I	K	G	A	L	L	A	U	J	N	E	S	K

**B) Indica qué clase de adverbio es:**

Aquí.- de lugar

sólo\_\_\_\_\_

mientras\_\_\_\_\_

casi\_\_\_\_\_

más\_\_\_\_\_

ciertamente\_\_\_\_\_

después\_\_\_\_\_

delante\_\_\_\_\_

deprisa\_\_\_\_\_

quizás\_\_\_\_\_

demasiado\_\_\_\_\_

no\_\_\_\_\_

**C) Forma adverbios partiendo de los siguientes adjetivos:**dulce.- *dulcemente*

raro

deliberado

feliz.-

anterior

educado

claro

suave

cierto

sagaz

tonto

bello

**D) Inventa una frase con cada uno de estos adverbios:***encima.-**jamás.-**tímidamente.-**demasiado.-**efectivamente.-**tampoco.-***E) Indica a qué palabras complementan los adverbios subrayados:**Los coches iban muy despacioMe contestó bastante educadamenteMis hermanos eran poco estudiososAquello era realmente belloComimos muchoNos citamos allí