

1 - Lee el siguiente texto.

Los castillos

Seguramente habéis visto alguna vez un **castillo**. Las murallas que lo rodean, los sólidos muros, los altos techos despiertan nuestra curiosidad. Nos impresionan las habitaciones tan grandes en las que casi siempre **hace** frío, y donde retumban nuestras voces. La imaginación **revive** las hazañas de los antepasados que levantaron esas fortalezas y recordamos con admiración la valentía y el **vigor** de sus conquistas.

2 - Subraya las palabras destacadas del texto anterior.

3 - Completa las palabras del recuadro.

origen latino

cast_ll_

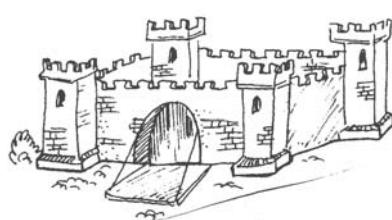
r_v_v_

h_c_

v_g_r

4 - Completa las palabras.

● Alguna vez hemos visitado un cast_ll_.



castellum
palabra latina

casti__o

caste__ano

Casti__a

- La palabra “castillo” se escribe con “ll” porque se atiene a una regla que ya conoces. Escríbela.

.....
.....

5 - Completa las letras que faltan.

- Casi siempre h_c_ frío dentro de ellos.

facere-factum
palabras latinas

-acer
- - cedor
- - cedero
- - - ienda
- - - endado
- - - endoso
- - zmerreir
re - - cer
que - - cer
des - - cer

-echo
- - chura
- - chizar
- - - izo
- - chicero
- - chiceria
bien - - chor
mal - - - - -
contra - - cho

- Consulta en el diccionario.

- ▶ hechizar _____
- ▶ hacienda _____

6 - Completa las palabras.

● La imaginación r_v_v_ aquellas hazañas.

vita
palabra latina

vivo

_i__ar

_i__ero

_i__ir

_i__eza

_i__eres

_ __vaz

_i__acidad

_i__ienda

_ __anda

_i__ifichar

_ __ __iparo

_ __ __ __dor

_ __ __ __ente

vida

_ __tal

_ __talidad

_ __talicio

_ __ __ alismo

_ __ __ __mina



- Pon nombre a los dibujos.

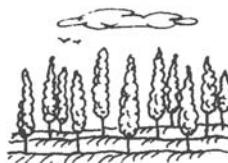
vitaminas



vivienda



víveres



vivero



vivar



- vivar: paraje donde se crían los conejos.
- vivero: terreno donde se trasplantan los árboles pequeños.

- Da a cada definición la palabra conveniente.

vivificar



vianda



vivíparos

■ *Comida que se sirve a la mesa.* _____

■ *Dícese de los animales que nacen de fetos bien desarrollados.* _____

■ *Dar vida.* _____

- Consulta en el diccionario los siguientes significados.

- ▶ avivar _____
- ▶ convivir _____
- ▶ revivir _____
- ▶ sobrevivir _____

7 - Completa las palabras.

- Recordamos el v_g_r de aquellos hombres.



vigor
palabra latina

_igor
— — — oroso
— — — rizar
— — gente

- Da a cada definición la palabra conveniente.

vigorosos ■ **vigentes** ■ **vigor**

- Los deportistas tienen movimientos

— — — — — .

- La nueva ley entrará en _ _ _ _ _ próximamente.

- Aún están _ _ _ _ _ algunas leyes antiguas.

8 - Completa las letras que faltan.

B V a_i_ar • _i_ienda • _itaminas • _ital
_igor • _igente • _italidad • con_i_ir • _i_iparo
_echizo • des_acer • _acienda
H - mal_echor • que_acer • _echicero

RECUERDA

1 - Completa la regla.

El “pretérito imperfecto” de los verbos de la 1^a conjugación cuyo infinitivo termina en _____ se escriben con _____ en los tiempos que requieren dicho sonido.

También el “pretérito imperfecto” del verbo “ir” se escribe con _____

- Escribe el infinitivo de los siguientes verbos.

besarás _____

vamos _____

dejaseis _____

nadarás _____

- Escribe los verbos anteriores en 1^a persona del “pretérito imperfecto”.

yo _____

yo _____

yo _____

yo _____

2 - RECUERDA.

Cuando una palabra tiene las sílabas

“bra / _____ / _____ / _____ / _____” o

“bla / _____ / _____ / _____ / _____” siempre

se escriben con “_____”.

- Completa las letras.

_ _ usa ca_ _ e ca_ _ ito cule_ _ a
a_ _ ocha a_ _ azo pú_ _ ico pue_ _ o

- Busca en el diccionario palabras que tengan las sílabas “bra/bre/bri/bro/bru” y también “bla/ble/bli/blo/blu”.

3 - RECUERDA.

Los verbos cuyo _____ termina en “-bir”

se escriben con “_____”

EXCEPTO: _____, _____ y _____.

- Escribe los siguientes verbos en infinitivo.

percibíamos	_____	concibas	_____
inscribíamos	_____	inhibía	_____
recibe	_____	vivirá	_____
subíais	_____	serviremos	_____

- Escribe tres verbos que terminan en “-bir” y tres excepciones.

► verbos _____ _____ _____

Excepciones _____ _____ _____

4 - Busca en el diccionario palabras que empiecen por “alb-”.
Escribe algunas.

- Busca en el diccionario palabras que empiecen por “alv-” y escríbelas.

- Recuerda la regla correspondiente.

Las palabras

.....

EXCEPTO:.....

5 - Busca en el diccionario palabras que empiezan por “amb-”.
Escribe algunas con su significado.

- Busca en el diccionario palabras que empiezan por “anv-”.

Escríbelas. _____

- RECUERDA.

Las palabras

.....

EXCEPTO:.....

6 - Busca en el diccionario palabras que empiezan por “sab-/sob-/sub-”.
Escribe algunas con su significado.

- Busca en el diccionario palabras que empiezan por ”sav-/sov-/suv-”.
Escríbelas.

- RECUERDA.

Las palabras

.....
EXCEPTO:.....

7 - Busca en el diccionario palabras que empiezan por:

tab-

teb-

tib-

tob-

tub-

- Escribe la excepción:

- Redacta la regla correspondiente.

.....
.....

EXCEPTO:.....

8 - Busca en el diccionario palabras que empiezan por “bu-/bur-/bus-”.
Escribe algunas.

- ¿Hay palabras que empiecen por “vu-/vur-/vus-”?

- Redacta la regla correspondiente.

Las palabras
.....

ABREVIATURAS

9 - Une cada abreviatura con su expresión correspondiente.

R.D	Resquiescat in pace
S.M	Su cuenta
R.I.P	Real Decreto
s/c	Su Majestad

O	Norte
S	Su Alteza Real
N	Este
E	Sur
S.A.R	Oeste

1 - Subraya las palabras agudas del siguiente texto.

Lejos y entre los árboles
de la intrincada selva
¿no ves algo que brilla
y llora? Es una estrella.

Ya se la ve más próxima,
como a través de un tul,
de una ermita en el pórtico
brillar. Es la luz.

De la carrera rápida
el término está aquí.
Desilusión. No es lámpara ni estrella
la luz que hemos seguido: es un candil.



RIMAS
Gustavo Adolfo Bécquer

2 - Escríbe las palabras subrayadas en la columna correspondiente.

terminadas en consonante

terminadas en n/s

terminadas en vocal

3 - Recuerda la regla de acentuación de las palabras agudas.

Las palabras agudas que terminan en _____ y en las

consonantes _____ llevan _____.

No llevan _____ las que terminan en otras

4 - Subraya las palabras agudas; en rojo las que terminan en “vocal” o en “n/s” y en verde las que terminan en otras consonantes.

estáis - laurel - cielo - muro - cámara - pagó
ansiedad - jaguar - ración - cafés - jabalí
actual - alhelí - anuncié - aprendió - seriedad
cuartel - puntual - ajuar - secuaz - camión
ración - estéis - miráis - pelón - desilusión

5 - Subraya en rojo las palabras llanas que llevan tilde y en verde las que no la llevan.

- ▶ Los turistas buscan conchas de nácar.
 - ▶ Es útil escribir con lápiz y más difícil con pluma.
 - ▶ El púgil de boxeo es ágil de piernas.
 - ▶ César prueba un dátil por primera vez.
- Escríbelas en columnas separadas según se indica.

terminadas en n/s

terminadas en vocal

terminadas en consonante

6 - Recuerda la regla de acentuación de las palabras llanas.

Las palabras llanas que terminan en _____

que no sea _____ / _____ llevan _____.

Si terminan en _____ o en consonante _____ / _____

no llevan _____.

7 - Pon tilde a las siguientes palabras, según convenga.

dctil^(w) • til^(w) • fnisc^(e) • nctar^(e) • cliz^(a)
albrque^(e) • lnes^(w) • mrtes^(a) • fel_no⁽ⁱ⁾ • bceps⁽ⁱ⁾
Gmez^(e) • Prez^(e) • Lpez^(e) • Vctor⁽ⁱ⁾ • Csar^(e)
Cdiz^(a) • mrtir^(a) • gil^(a) • camno⁽ⁱ⁾ • cilo^(e)

8 - Subraya las palabras esdrújulas

- ▶ Entona un cántico acompañado de cítara.
- ▶ Acude al médico para curar un cálculo de hígado.
- ▶ Antiguamente guardaban los líquidos en ánforas o cántaros.
- ▶ España tiene magníficos poetas líricos y místicos de diferentes épocas.
- ▶ La pérdida de un hijo es trágica.
- ▶ El relámpago despiide una mágica luz.
- ▶ Relaja su ánimo fatigado junto a un plácido lugar.
- ▶ Es práctico hacer cálculos antes de comprar.

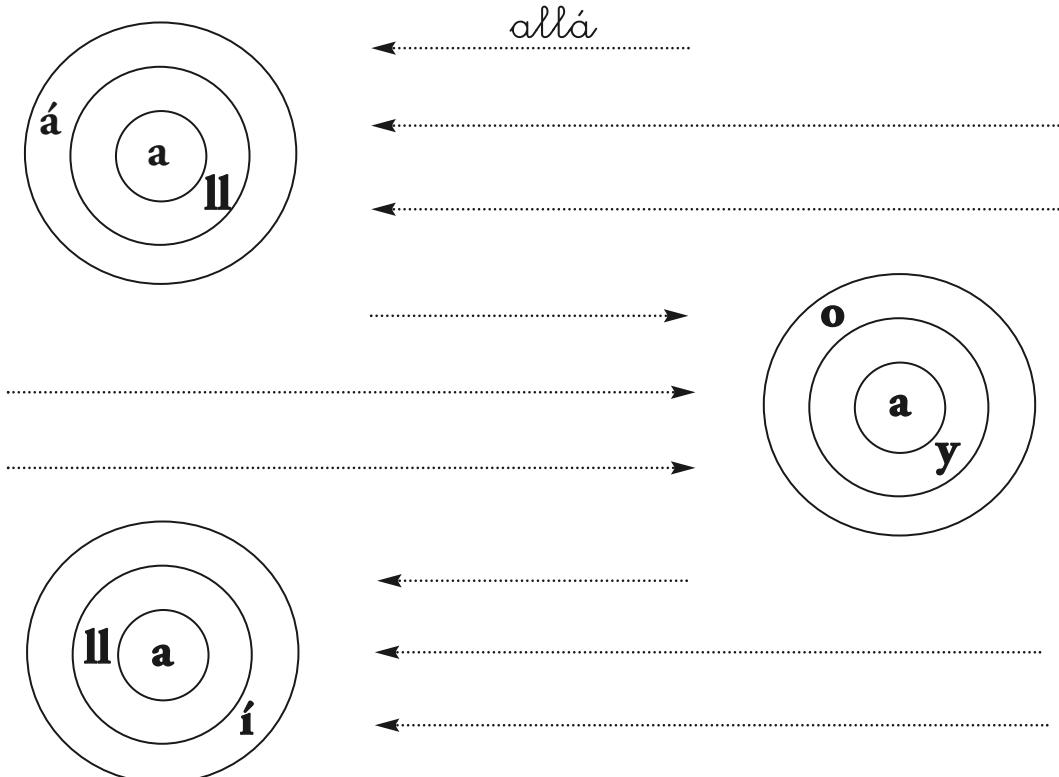
9 - RECUERDA. Escribe la regla de acentuación de las palabras esdrújulas.

Las palabras esdrújulas _____

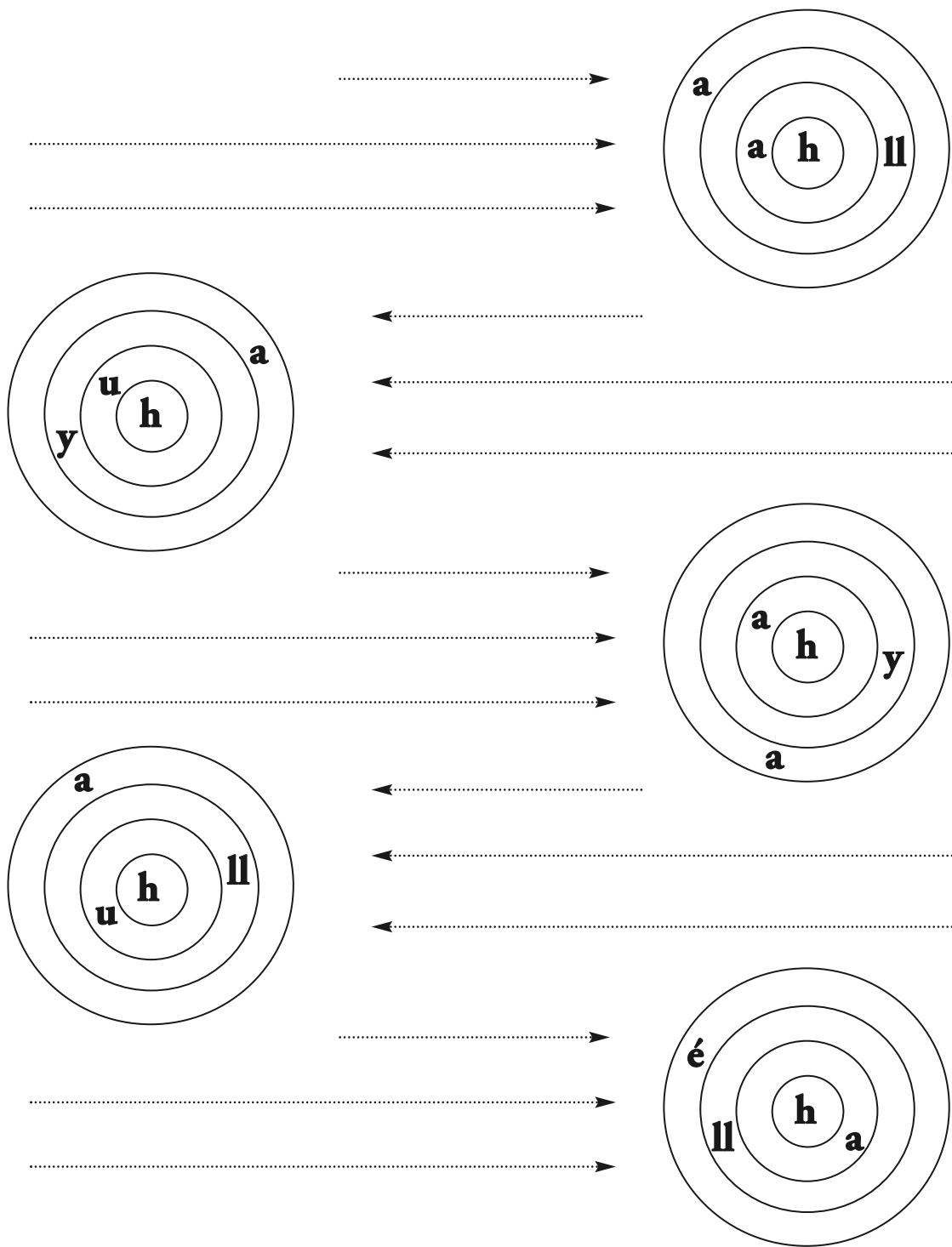
10 - Completa las palabras y acentúa convenientemente.

geogrofico_(a) • comico_(e) • riduculo_(i) • camuno_(i)
corro_(e) • mugico_(a) • musico_(u) • museo_(u)
muscara_(a) • corino_(a) • mumica_(i) • putrido_(u)
punico_(a) • coramelo_(a) • pructico_(a) • busico_(a)
ultimo_(u) • pumela_(a) • ulgido_(a) • burbaro_(a)
demogrofico_(a) • insopido_(i) • incoloro_(e)

11 - Escribe las palabras contenidas en las “dianas”, partiendo del círculo central. Escribe, junto a cada una, la frase que le corresponda.



- Anda todo el día de acá para allá.
- Allí lejos hay una fuente.
- Antiguamente los príncipes tenían un ayo para su educación.

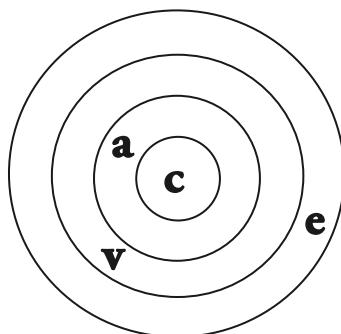
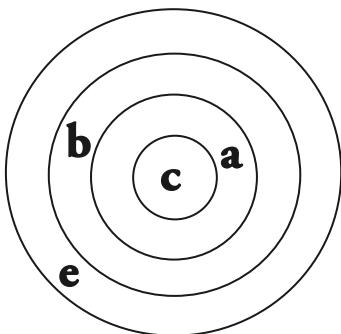


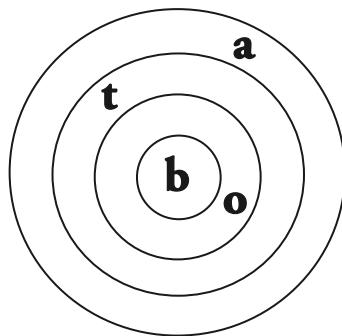
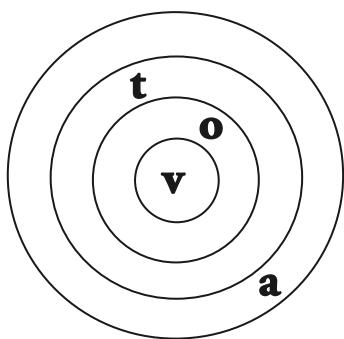
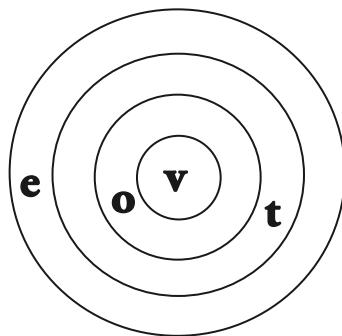
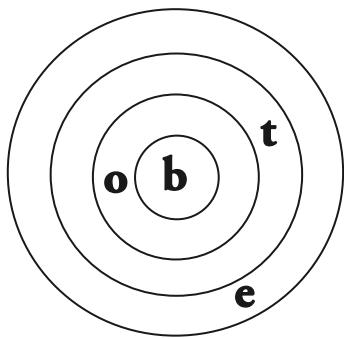
- No hallé ni rastro de ellos.
- La hulla se obtiene de la mina.
- No halla un momento de descanso.
- Tengo una mesa de madera de haya.
- Si hay fuego, que cada uno huya rápidamente.

HOMÓFONOS

12 - Escribe la palabra contenida en la “diana” y la frase que le corresponde.

- ▶ El diputado vota a favor de la ley propuesta.
- ▶ El jugador bota la pelota antes de lanzarla.
- ▶ Atraviesa la ría en bote.
- ▶ Espero que Ud. vote al diputado propuesto.
- ▶ No cabe todo en la maleta.
- ▶ Es necesario que se cave un surco en la tierra.





1 - Lee el siguiente relato.



La fiesta

Hemos recibido una **invitación** de los abuelos para asistir a las fiestas de nuestro pueblo. Vamos a ir todos, lo malo es que somos muchos y no vamos a **caber** en el coche o el **automóvil**, como le llama mi abuelo. Iremos un poco apretujados, pero el pueblo está cerca.

El sábado habrá actos oficiales y luego una comida típica. El domingo por la mañana hay organizados concursos, juegos y **diversiones**. Por la tarde se organiza el **baile** en la plaza del pueblo. Mi madre ya nos ha **avisado** que no comamos demasiados dulces, pues sabe que somos muy golosos.

2 - Subraya las palabras destacadas y completa con ellas el recuadro.

origen latino	origen francés
<u>i_v_tación</u>	
<u>c_b_r</u>	<u>_v_sado</u>
<u>d_v_rsiones</u>	origen oc. Ant.
<u>autom_́v_l</u>	<u>b_il_</u>

3 - Completa las palabras.

● Hemos recibido una i_v_tación.

invitare
palabra latina

in_itar
in__tación
in__tado
en__te
con__dar
con___ado
con__te



• Consulta en el diccionario los siguientes significados.

- envite _____
► convidar _____

4 - Las tres palabras siguientes están en la lectura del punto nº1.

• Forma palabras derivadas de cada una de ellas.

origen francés	origen latino	latín tardío
avistar	caber	bailar
sobre_____	_____	_____

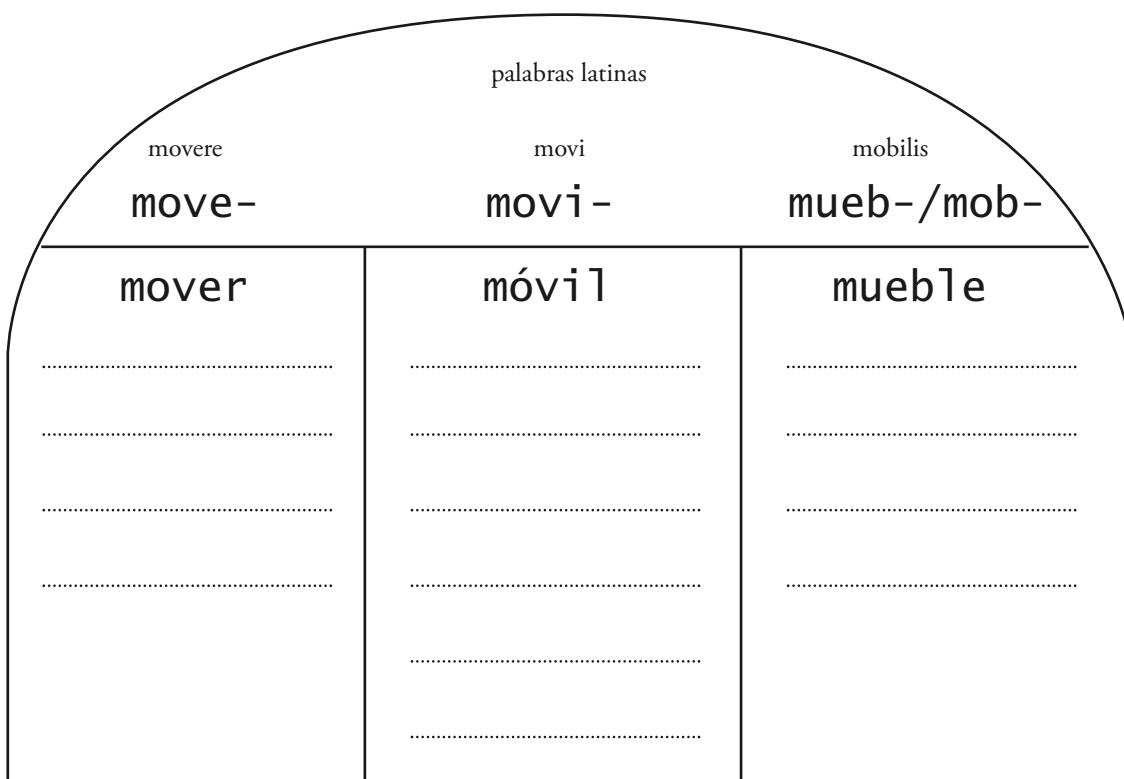
5 - Completa la palabra.

● Iremos en automóvil.

- Las siguientes palabras tienen la raíz de “mover”.

movedizo - conmover - movilidad - inmóvil - inmueble
movimiento - amueblar - movilización - mueblista
móvil - remover - automóvil - mobiliario - promover

- Completa el gráfico con las palabras anteriores según el siguiente orden.



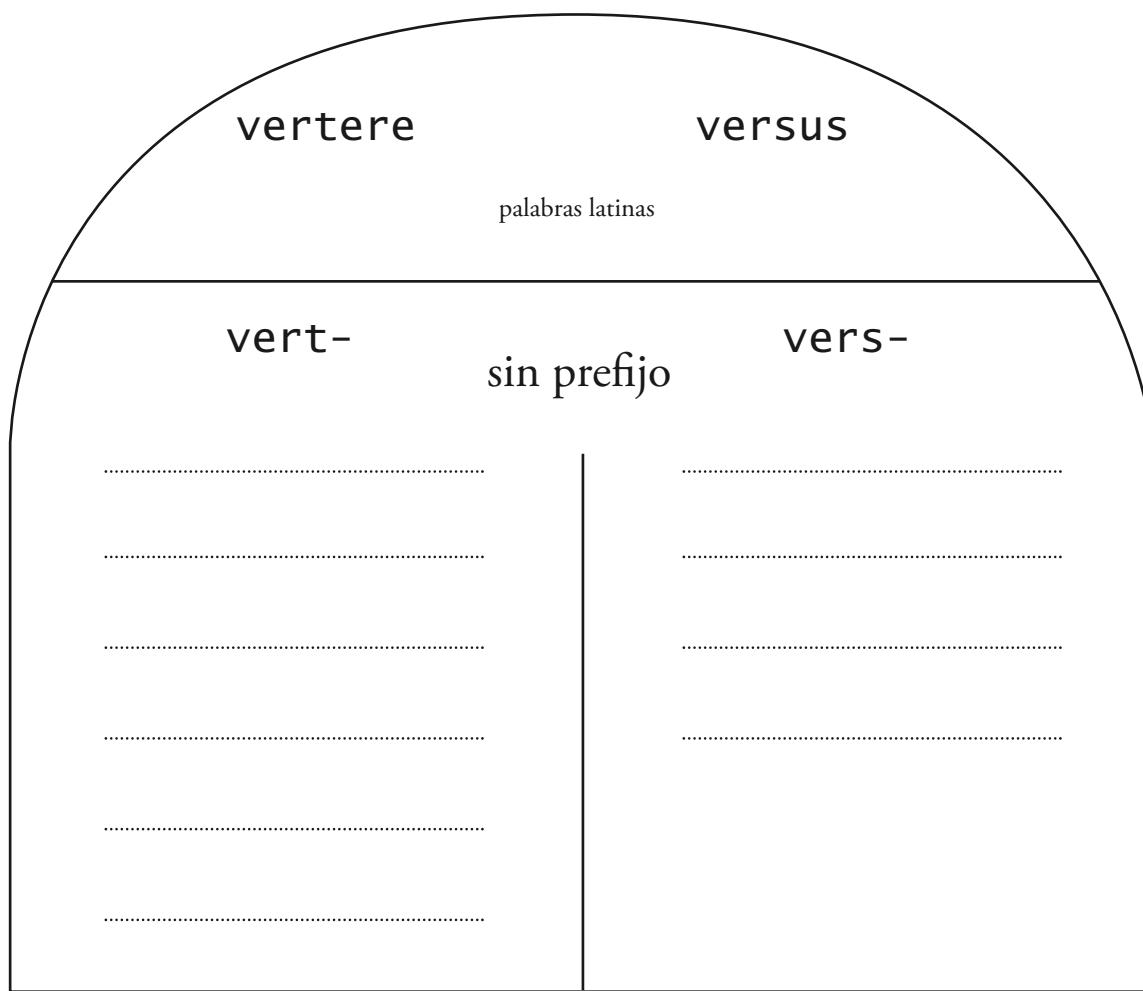
- Consulta en el diccionario las siguientes palabras.

- ▶ **conmover** _____
- ▶ **promover** _____
- ▶ **remover** _____
- ▶ **amueblar** _____

6 - Las siguientes palabras son de la familia de “verter”.
(el sentido principal de “verter” es “dar la vuelta-girar”.

vertadero - versado - advertir - pervertir - vértebra - subversión - versión
transversal - versículo - aversión - controversia - divertir - versátil
universo - introvertido - invertir - extroversión - inversión - introversión
convertir - anverso - universidad - subvertir - reversible - perversión
vertebrado - controvertido - reverso - vértice - travesura - vertical
adversario - diversión - conversión - extrovertido - vértigo

- Completa el gráfico con las palabras anteriores, según el orden marcado. “verter/verso” (sin prefijos y con prefijos).



vert-	vers-
Con prefijo <u>ad-</u>
Con prefijo <u>a-/an-</u>
Con prefijo <u>con-/contro-</u>
Con prefijo <u>di-</u>
Con prefijo <u>extro-</u>
Con prefijo <u>in-/intro-</u>
Con prefijo <u>per-</u>
Con prefijo <u>re-</u>
Con prefijo <u>sub-</u>
Con prefijo <u>trans-/tra-</u>
Con prefijo <u>uni-</u>

7 - Completa las palabras, poniendo “b/v” según convenga.

b	automó_il	_értigo	ca_ida
mu_le	remo_er	a_iso	per_ertir
_ailable	in_itado	ad_ertir	_erso
_ailarin	mo_ilario	mó_il	commo_er
amue_lar	mo_ilidad	_értebra	en_ite
con_idar	mo_ida	sub_ersión	_aile

8 - Completa la palabra poniendo “b/v”, según convenga.

- ① Para mo_er el mo_ilario necesario para amue_lar una nue_a casa, se precisa un _chículo grande.
- ② A_isa a los in_itados que el _aile ha comenzado.
- ③ El _ersátil actor queda immó_il y commo_ido al recitar el _erso.
- ④ Desde el _értice del ángulo podemos trazar una _erical que atra_iesa el lado opuesto.
- ⑤ Como es extro_ertido, comete una tra_esura tras otra y no atiende a quien le ad_ierte.
- ⑥ Han mo_ilizado a di_ersos jó_enes para com_atir al ad_ersario.
- ⑦ Alguien nos ad_ierte que hay arenas mo_edizas.
- ⑧ Se está promo_iendo la _enta de automó_iles muy _aratos.
- ⑨ Reci_o una in_itación para la promoción de la inmo_ilaria.

1 - RECUERDA.

Si una sílaba con diptongo lleva el tono de voz más alto en la vocal abierta del mismo, se acentúa según las reglas generales de acentuación.

Así: *canción* = *mantón* *agravió* = *agravó*

Por el contrario, si una sílaba con vocal abierta y cerrada o vocal cerrada y abierta lleva el tono de voz más alto en la vocal cerrada, no se forma diptongo y llevará tilde sobre la vocal cerrada. **Se produce “hiato”-**

Así: *caído* = *ca - í - do* *comía* = *co - mí - a*

2 - Subraya la vocal cerrada con tilde de cada palabra.

- ▶ María comía judías con arroz.
 - ▶ Elías y Matías reían con alegría.
 - ▶ Todo vehículo debe ceder la vía al transeúnte.
 - ▶ Mi tía sonreía con un gesto cariñoso.
- Escribe cada palabra subrayada separando sus sílabas.
-
-
-
-

3 - Completa las palabras con la vocal “i”. Todas llevan tilde.

ca_ • le_ • ca_a • pa_s • o_a
sonre_r • ra_l • v_a • fre_r • re_r
ma_z • ra_z • m_o • p_o • l_o

4 - Completa las palabras poniendo “i” o “u”. No todas llevan tilde.

alegr_a • man_al • ped_a • br_o • ba_l • fl_or
a_n • diar_o • poder_o • gr_a • o_do • re_no
tr_eno • r_ada • v_aje • cr_el • an_al • poes_a
m_edo • le_do • l_ado • cu_dado • geolog_a

5 - Subraya las palabras con hiato en la siguiente poesía.

ODA LXXII

- Las ondas tienen vaga armonía;
las violetas, suave olor;
brumas de plata, la noche fría;
luz y oro, el día;
Yo algo mejor:
¡yo tengo amor!



G.A. Bécquer

6 - A C L A R A C I Ó N .

La “h” intercalada no se tiene en cuenta para la acentuación ortográfica.

- Separa las sílabas de las siguientes palabras.

búho	.....	vahído	.....
bahía	.....	ahí	.....
cohíbe	.....	rehúso	.....

7 - Separa las sílabas de las siguientes palabras.

adherir	.....	ahínco	.....
ahuyentar	.....	cohesión	.....
rehén	.....	inhábil	.....
retahíla	.....	cohete	.....
ahítō	.....	ahínco	.....

8 - Subraya en rojo las palabras que tienen “hiato” y en verde las que tienen diptongo.

demencia • pausa • reúno • actúa • sauna • mohín
 ahuyentar • guante • leído • cuesta • país • donaire • grúa
 actuar • rehíce • farmacéutico • maíz • diálogo • sería
 embrión • guion • diablo • baúl • pedían • gradué • insinué
 prohíbo • pedía • freír • huésped • mío • reír • agravié
 estáis • ración • cáustico • caído • oído • canción • ratón

1 - Lee las frases.

- Yo hubiera puesto esa disculpa en esas circunstancias.
- En esas circunstancias, yo hubiera puesto esa disculpa.
- Entre el sillón y la mesa, pone una alfombra.
- Pone una alfombra entre el sillón y la mesa.
- No consigue nada con tanto parloteo.
- Con tanto parloteo, no consigue nada.
- Al oír un ruido, se esconde debajo de la mesa.
- Se esconde debajo de la mesa al oír un ruido.
- Pon este jarrón en lugar de aquel florero.
- En lugar de aquel florero, pon este jarrón.
- No se vive tranquilo entre pillos y maleantes.
- Entre pillos y maleantes, no se vive tranquilo.

2 - Señala con una cruz las oraciones que tienen el orden normal de la frase.

- Señala con una raya las oraciones que tienen algún complemento delante del verbo.

sujeto - verbo - complementos**3 - A P R E N D E .**

Pondré “coma” después del complemento antepuesto al verbo.

4 - Escribe cada frase de forma que antepongas algún complemento y debas poner una “coma”.

- No se puede andar entre tanto gentío.

.....

- Las personas son más felices con familia y con trabajo.

.....

- Se saludaron al pasar casi al mismo tiempo.

.....

- No he podido dormir entre toses, estornudos y carraspeos.

.....

- La flor de las nieves se encuentra en los Picos de Europa.

.....

- No quisiera encontrarme otra vez en aquella situación.

.....

5 - Redacta algunas frases en las que debas aplicar la regla estudiada.

.....

.....

.....

.....

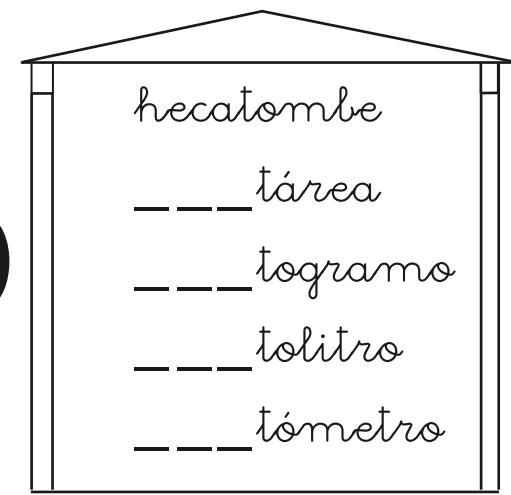
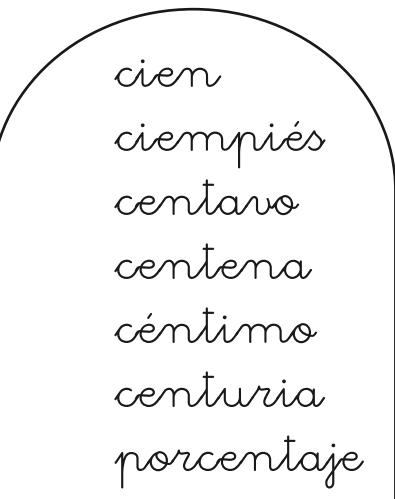
.....

1 - OBSERVA.

Los tres números, el “seis”, el “siete” y “el cien” tienen raíz latina y griega.

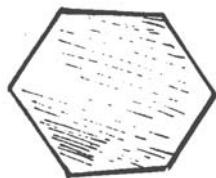
Los que pertenecen al grupo griego empiezan por “h-”.

2 - Completa las letras de los gráficos.

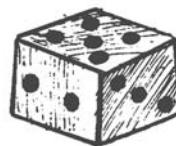


3 - Pon el nombre a los dibujos.

hexágono



hexaedro



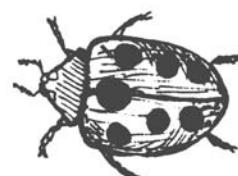
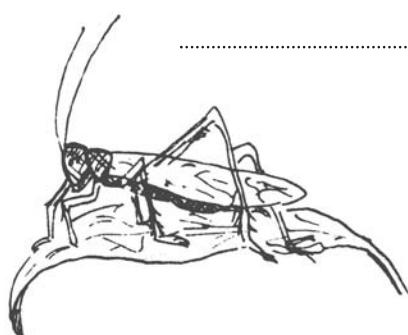
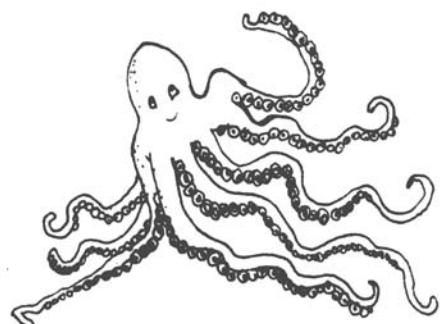
- Busca en el diccionario los siguientes significados.

► hexacordo _____

► hexámetro _____

4 - Los animales de seis patas se llaman “hexápodos”.

- Pon la palabra “hexápedo” a los dibujos que convenga.



5 - Busca en el diccionario los siguientes significados.

- heptasílabo
- heptarquía
- hecatombe

6 - Completa las siguientes frases.

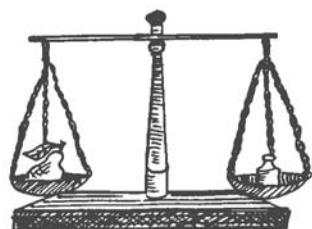
- La medida de peso que tiene 100 gramos
se llama
- La medida agraria que tiene 100 áreas
se llama

7 - Pon nombre a los dibujos.

hectogramo



hectolitro



8 - RECUERDA y completa los gráficos.

9

novem
palabra latina

nueve
no__na
no__nario
no__embre
no__cientos
no__ta

20

viginti
palabra latina

veinte
__intena
__tiuno
__igésimo
__titrés

9 - Completa las palabras.



no_iembre • _igésimo • _eintena • no_entá

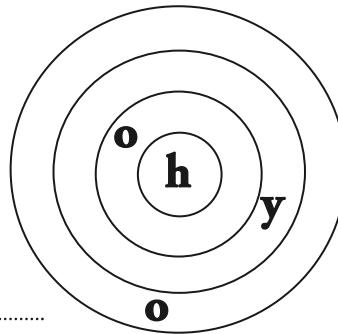
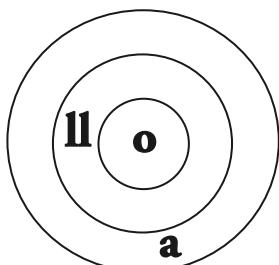
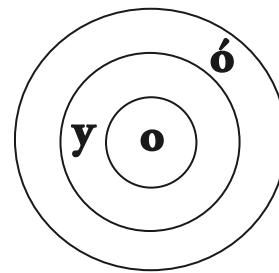
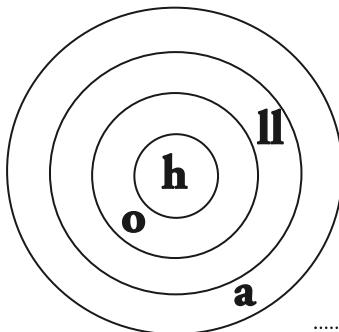


_exámetro • _exágono • _ectolitro • _ectárea

HOMÓFONOS

10 - Descifra el nombre contenido en la “diana” y escribe junto a él la frase que corresponde.

- Pone la olla al fuego para cocinar.
- Hace un hoyo para plantar un árbol.
- El elefante holla y aplasta la hierba con sus patas.
- No oyó bien la pregunta.



1 - RECUERDA.

Si un verbo en “infinitivo” no tiene “b” ni ”v” y al conjugarlo aparece dicho sonido, se escribirá siempre con “v”.

- Subraya los verbos que no tienen “b” ni ”v” en el infinitivo.

tener • cavar • sostener • escribir • mantener
subir • retener • contener • estar

- Escribe los verbos subrayados en 3^a persona de singular de Pretérito Perfecto Simple.

.....
.....
.....

2 - RECUERDA.

Si un verbo en “infinitivo” no tiene “g” ni ”j” y al conjugarlo aparece dicho sonido, se escribirá siempre con “j”.

- Subraya los verbos que no tienen “g” ni ”j” en el infinitivo.

decir • bajar • traer • coger • deducir • trabajar • traducir
mojar • conducir • tejer • reducir • rugir • inducir • bajar
contraer • dejar • proteger • rebajar • regir • crujir

- Escribe los verbos subrayados en 1^a persona de singular del Pretérito Perfecto Simple.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 - RECUERDA.

Si un verbo en “infinitivo” no tiene “ll” ni ”y” y al conjugarlo aparece dicho sonido, se escribirá siempre con “y”.

- Subraya los verbos que no tienen “ll” ni ”y” en el infinitivo.

oir • callar • destruir • fluir • rayar • caer

subrayar • leer • pillar • creer • vallar

enrollar • huir • acallar • obstruir • proyectar

- Escribe los verbos subrayados en 3^a persona de singular del pretérito perfecto simple.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 - RECUERDA.

Las letras mayúsculas llevan tilde, si la palabra lo precisa.
Así: Álvaro

La “I” y la “J” mayúsculas no llevarán punto.
Así: Ignacio - Javier

La conjunción disyuntiva “o” puede llevar tilde si va entre números para mayor claridad.

Así: Compra 4 ó 5 libros

2 - Subraya la “mayúscula” con tilde, la “I” y la “J” sin punto y la “ó” con tilde optativa.

- Tengo una amiga que se llama Úrsula.
- Ábreme un poco la puerta.
- Ha venido a verte José Álvarez.
- ¡Íntima y buena amistad tengo con Isabel!
- Óyeme un momento lo que te digo.
- Échate un poco a descansar.
- ¿Cuánto te ha costado esto, 20 ó 21 euros?

3 - Lee el texto.

ADIVINANZA

Anda sin pies el caracol; otros con cien, otros con dos.	Cuatro patas tiene el ratón y alguno de seis es volador,	pero dime en un, dos, tres: ¿Viste alguno de tres Es el
---	---	--

Subraya los monosílabos. ¿Lleva tilde alguno?.....

APRENDE^{Guad}

Los monosílabos no llevan tilde en general.

Algunos monosílabos tienen diferentes significados según lleven tilde o no la lleven.

- Subraya solamente los monosílabos.

país • sois • Luis • río • lío • voy • soy • caí
cual • sol • seis • tren • oí • muy • cal • nuez
mío • mal • fui • hoy • red • paz • maíz • sol

- Escribe los monosílabos a un lado y los bisílabos en otro.

can - diez - miel - pía - fía - hiel - vía - cría

con dos sílabas

con una sílaba

REPASO

4 - Lee las frases y subraya los monosílabos que llevan tilde.

- ▶ Tomamos el té a las cinco de la tarde.
 - ▶ No le dé tantos dulces al niño.
 - ▶ No sé lo que voy a hacer.
 - ▶ Tú no te ocupas nunca de mí.
 - ▶ Siempre está hablando de sí mismo.
 - ▶ Todos afirmamos diciendo sí.
 - ▶ Juan es fuerte, y él lo sabe.
 - ▶ No tienes que dar más explicaciones.

• Escríbelos.

.....

5 - Lee las frases y subraya los mismos monosílabos sin tilde.

- No te enfades conmigo. ► Año de nieves, año de bienes.
- El joven es noble, mas no ingenuo. ► Anotaré tu nombre en la agenda.
- Se me ha caído un botón. ► ¿Compraste el lápiz que
- No vayas al parque, si no quieres. te encargué?

• Escríbelos.

.....

6 - Repasa los monosílabos anteriores que hay en el siguiente gráfico, en rojo los que llevan tilde y en verde los que no llevan tilde.

sustantivo - verbo - pronombre - determ. - artículo - adverbio - preposición - conjunción

		MÍ	MI			
		TÚ	TU			
	SE	SE				
		ÉL	EL...			
TE		TE				
	DE				DE	
SÍ		SI		SÍ		SI
				MÁS		MAS

7 - Completa la siguiente relación.

estos monosílabos	llevan tilde si son	no llevan tilde si son
mí/mi
tú/tu
sé/se
él/el
té/te
dé/de
sí/si
más/mas

8 - Subraya en la siguiente poesía los monosílabos anteriores, en rojo los que llevan tilde y en verde los que no la llevan.

RIMAS

XVII

Hoy la tierra y los cielos me sonríen;
 hoy llega al fondo de mi alma el sol;
 hoy la he visto..., la he visto y me ha mirado...
 ¡hoy creo en Dios!

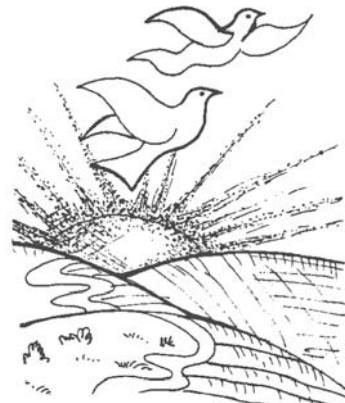
XIV

Yo sé que hay fuegos fatuos que en la noche
 llevan al caminante a padecer;
 yo me siento arrastrado por tus ojos,
 pero adónde me arrastran, no lo sé.

LXXXI

Podrá nublarse el sol eternamente;
 podrá secarse en un instante el mar;
 podrá romperse el eje de la tierra
 como un débil cristal.

¡Todo sucederá! Podrá la muerte
 cubrirme con su fúnebre crescón;
 pero jamás en mi podrá apagarse
 la llama de tu amor.



RIMAS
 Gustavo Adolfo Bécquer

1 - Lee las frases y subraya las oraciones que van entre comas.

- La ciudad, pregonó el alcalde, es de todos.
- Los duelos, dicen algunos, con pan son menos.
- La verdad, afirma el filósofo, se ha de buscar en uno mismo.
- Por San Blas, dice el refrán, la cigüeña verás.
- Un fantasma, cuenta la leyenda, sale todos los años en el día de difuntos.
- Los íberos y los celtas, escriben los historiadores, fueron los primeros pobladores de España.

2 - Subraya las oraciones que están entre comas.**3 - APRENDE.**

La oración intercalada que rompe el sentido de la oración principal y que indica la persona que hace la afirmación se escribe “entre comas”.

Así: “El domingo, informan los meteorólogos, lloverá”.

4 - Completa las frases tomando la oración intercalada correspondiente y pon las “comas” según corresponda.

según nos contaron ■ como dicen ■ aclara el guía

- ① Los alpinistas llegaron a la cumbre.
- ② No es fácil gobernar una nación.
- ③ La catedral es de estilo gótico.

- | | | |
|--------------------|---|---------------------|
| me dije a mi mismo | ■ | según yo le anuncié |
| dice mi abuela | ■ | arenga el general |
-

- ④ Un día difícil lo pasa cualquiera.
- ⑤ Mi amigo no encontró alojamiento.
- ⑥ Donde va la vaca va el becerro.
- ⑦ El que no piensa en vencer
está vencido.

5 - RECUERDA Y COMPLETA.

La oración intercalada que.....
.....
y que indica
..... se escribe entre

ACENTUACIÓN DE PALABRAS COMPUESTAS

6 - FÍJATE.

Una palabra “compuesta” está formada por dos simples.
Así: “aguafuerte” se compone de “agua” y “fuerte”.

- Lee las frases y subraya las palabras compuestas.

- Le gusta jugar al baloncesto más que al balompié.
- Han montado un tiovivo en la feria.
- Está en la cama para curarse la bronconeumonía.
- El parabrisas se mueve con rapidez.
- Tiene un portafolios para documentos importantes.
- Estamos contentos con el nuevo lavaplatos.
- Conozco un quitamanchas eficaz.

7 - APRENDE.

Las palabras “compuestas” se acentúan según las reglas generales de acentuación.

Cada una de las palabras simples que la que componen perderá su acento si lo tuviera y fuera preciso.

Así: balón + mano → balonmano (llana, acabada en vocal, no lleva tilde).

- Escribe junto a las palabras simples la compuesta correspondiente y pon la tilde, según convenga.

palabras simples

balón - cesto

balón - pie

tío - vivo

para - brisas

palabras compuestas

baloncesto

.....

.....

.....

palabras simples

porta - folios

lava - platos

quita - manchas

décimo - séptimo

hazme - reír

amor - mío

pisa - uvas

sin - fin

palabras compuestas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 - FÍJATE.

- Los adverbios formados con un adjetivo y la terminación -mente no siguen la regla de acentuación de las palabras compuestas estudiadas anteriormente.

Así: dócil - dócilmente y fiel - fielmente

- Si el adjetivo lleva tilde, el adverbio terminado en -mente llevará tilde en la misma sílaba que la llevaba el adjetivo.

Si el adjetivo no lleva tilde, el adverbio no llevará tilde.

- Forma los adverbios terminados en " -mente" de los siguientes adjetivos y pon la tilde, según convenga.

adjetivos	adverbios en -mente	adjetivos	adverbios en -mente
fácil	útil		
ágil	suave		
plácida	limpia		
cortés	fiel		
rápida	súbita		
tímida	tranquila		
hábil	prudente		

9 - OBSERVA .

La "h" intercalada (muda) no se tiene en cuenta para la acentuación.

La palabra con "h" intercalada llevará tilde o no según las reglas generales de acentuación.

Así: "**prohibir**" no lleva tilde porque es aguda terminada en "r".

"**ahínco**" lleva tilde porque el tono de voz recae en la vocal cerrada y se produce "**hiato**".

- Subraya en rojo las palabras con "h" intercalada sin tilde.
- Subraya en verde las palabras con "h" intercalada con tilde (hiato).

búho - guardahúmo - vahído - retahíla

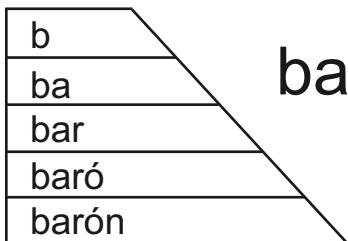
cohibir - sobrehilar - ahuecar - deshuesar

HOMÓFONOS

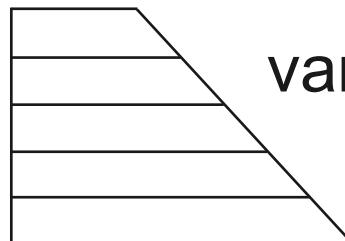
Cuaderno de ortografía 15 ISBN 97888461562916 @ Laura Berdejo Balboa

10 - Completa los esquemas y escribe junto a cada uno la frase correspondiente.

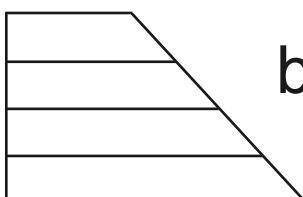
- Fruto carnoso que contiene semillas.
- Estacas hincadas en el suelo para cercar un terreno.
- Pelo corto y suave que sale en algunas partes del cuerpo.
- Título de dignidad.
- Grosero, tosco, sin pulimento.
- Sitio en la parte superior del coche para colocar el equipaje.
- Que tiene belleza, bueno, excelente.
- Cría que las aves sacan de los huevos.
- Banco de piedra arrimado a la pared de la casa.
- Ser humano del sexo masculino.
- Hembra del toro.
- Dilatado, muy extendido, muy grande.



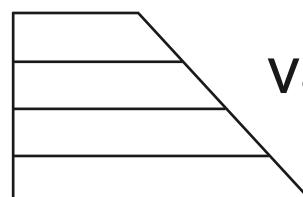
barón



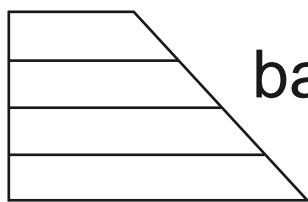
varón



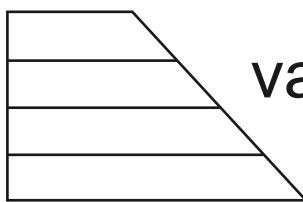
baca



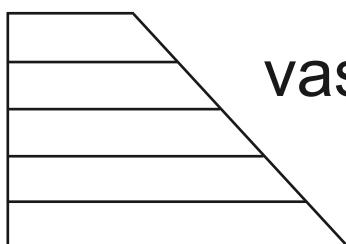
vaca



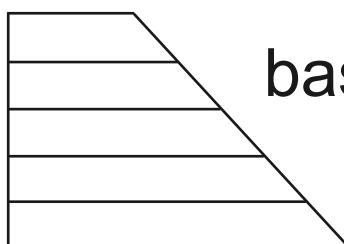
baya



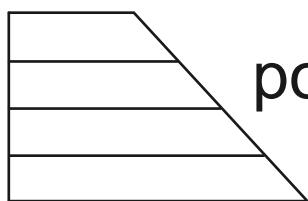
valla



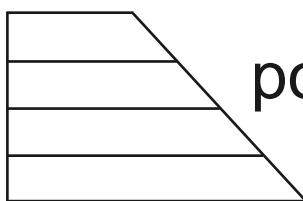
vasto



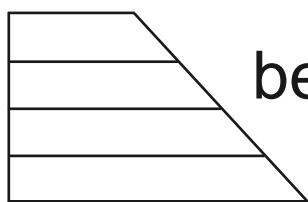
basto



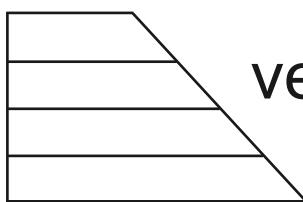
pollo



poyo



bello



vello

11 - Redacta unas breves historias con las palabras subrayadas. (Consulta en el diccionario si desconoces alguna palabra).

polvo-escoba-alfombra-recogedor-cepillo

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

virus-bacteria-fiebre-infección-antibiótico

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1 - Lee el texto.



La Navidad

La **Navidad** es una fiesta **hermosa** para los cristianos. Hay un periodo de vacaciones en el que ya no hay que madrugar, lo que gusta mucho porque así podemos descansar. Suele reunirse la familia a comer o cenar en un ambiente alegre y festivo.

Esta fiesta rememora el nacimiento de Jesús, hijo de Dios, en Belén. Según la religión cristiana, un ángel anuncia a unos pastores la Buena **Nueva**, los cuales acuden a **recibir** y adorar, **reverentes**, al **Divino** Niño.

Otros pueblos y culturas tienen costumbres diferentes. Algunas civilizaciones festejan el nacimiento del sol que en el solsticio de invierno empieza a nacer del punto más bajo al que había llegado.

De una forma o de otra, todos podemos desear paz y amor a los que nos rodean.

2 - Subraya las palabras destacadas y completa con ellas el recuadro.

palabras latinas

n_v_dad

h_rm_sa

nu_v_

rec_b_r

r_v_rentes

d_v_no

3 - Completa las palabras del gráfico.

- La Na_idad es una fiesta _ermosa para los cristianos.

formosus palabra latina	natus palabra latina
ermoso	n ti_ idad
--- mosear	n_ --- dad
--- sura	n_ --- deño



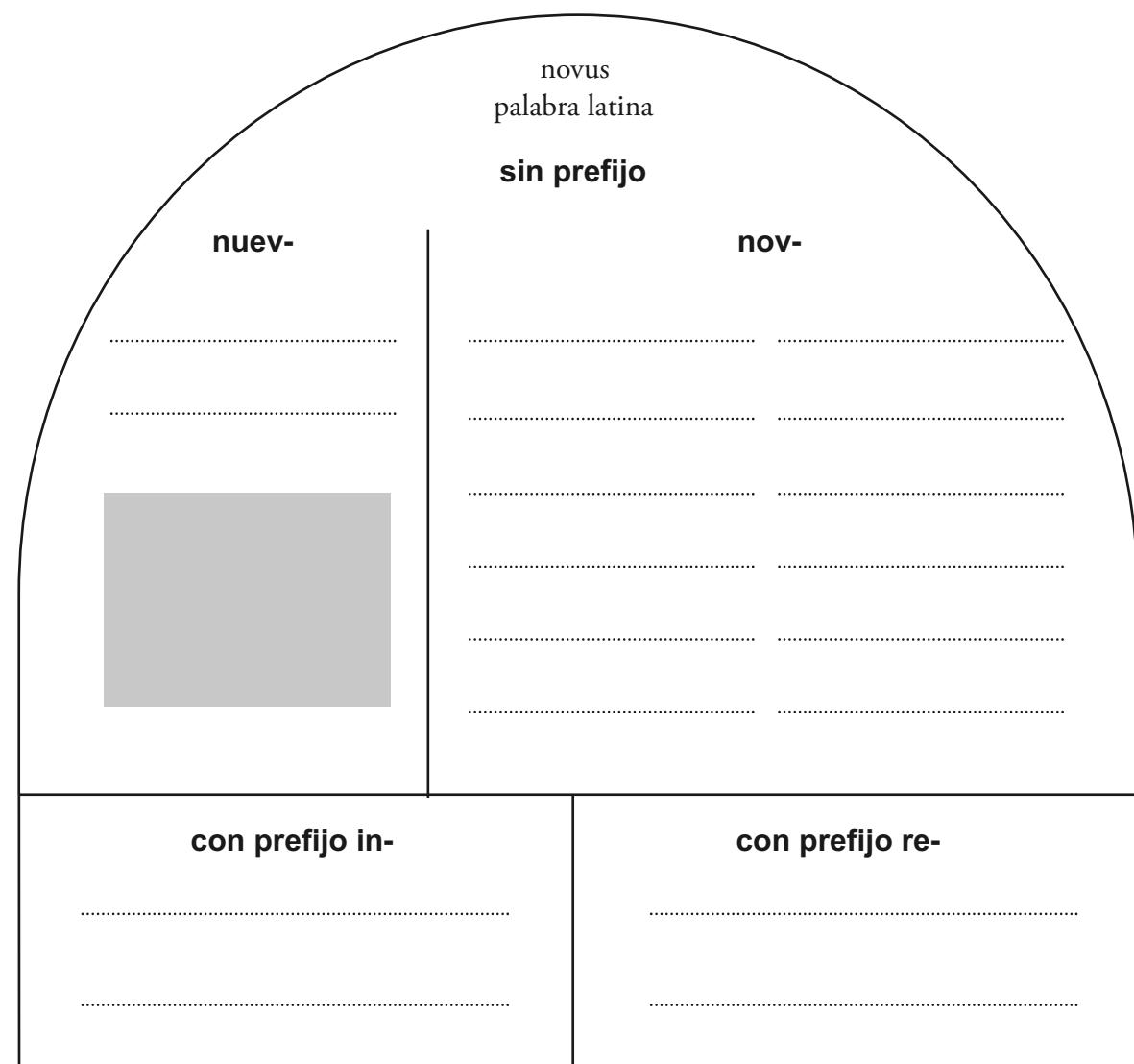
4 - Completa la frase.

- Los pastores adoran al D_v_no Niño.
- Un ángel anuncia la Buena Nu_v_.
- Completa los gráficos con las palabras de los recuadros según el orden que se indica.

adivino - divinidad - adivinanza
divinizar - adivinar - divo

 sin prefijo	 con prefijo
--	--

novillada - novato - innovación - nueva - novelista - noviazgo
renovar - novel - novillo - novelesco - novatada - innovar
nuevamente - renovación - novio - novela - novillero - novicio



- Consulta en el diccionario las siguientes palabras.

- ▶ divo _____
- ▶ novel _____
- ▶ innovar _____

5 - Completa la frase.

- Los pastores acuden a rec_b_r al Divino Niño.

FÍJATE:

Cuando la “p” está entre vocales en la palabra latina, pasa a “b” en castellano en las palabras más antiguas, pero se conserva la “p” en las más recientes.

Así: recipere (latín) - recibir (antigua) - recipiente (nueva)

- Completa el gráfico con las palabras del recuadro.

recibo - recibimiento - receptor - recibidor
recepción - receptáculo - recibir - recipiente

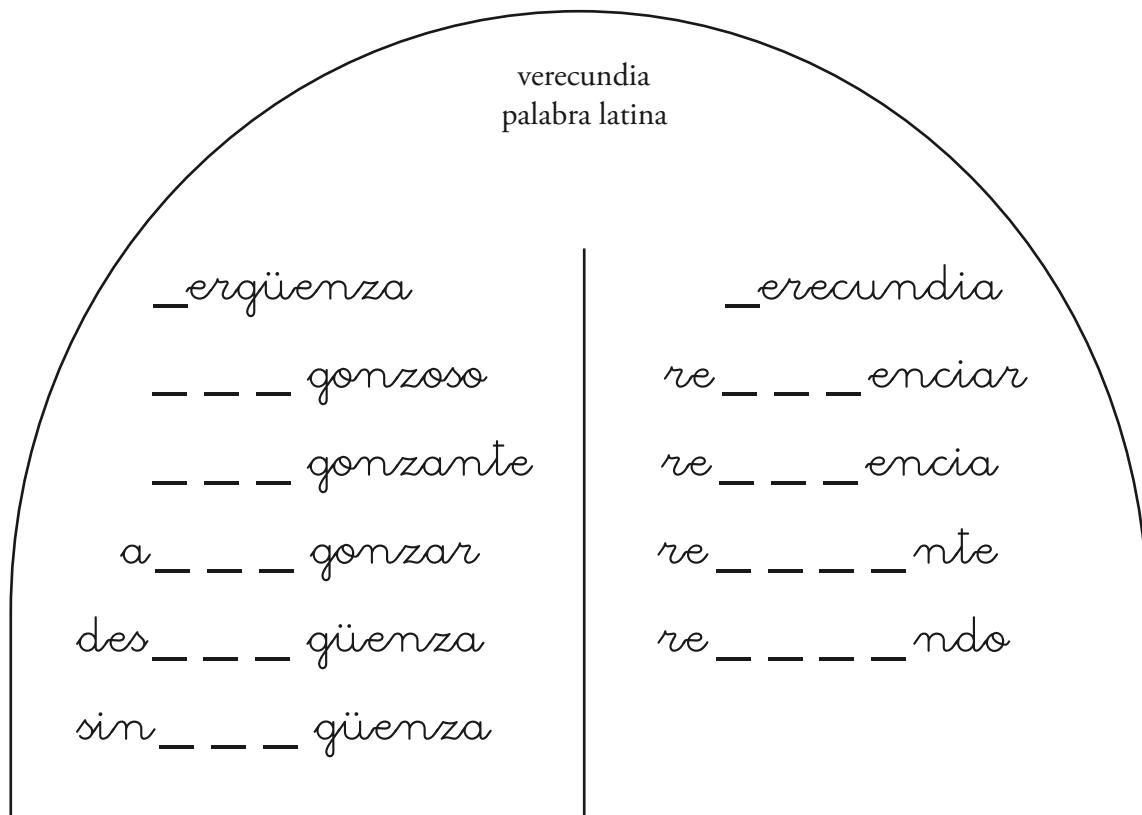
recipere
palabra latina

“-b-”

“-p-”

6 - Completa la frase y las palabras del gráfico.

- Le adoraban con ademanes re_erentes.



- Completa las frases.

reverencia ● avergonzó ● reverente

- Hace una — — — — — — — en señal de respeto.
- Se despide del anciano con gesto — — — — — — — .
- Aquella discusión le — — — — — profundamente.

7 - Completa las palabras.



adi_inanza • des_ergüenza • reci_idor
inno_acción • na_ideno • re_erencia • di_inidad
no_iazgo • nati_o • reci_ir • _ergüenza • no_illada

8 - Completa las frases.

- ① Pide un reci_o que justifica el precio.
- ② Se anuncia una no_illada durante las fiestas.
- ③ Cada temporada renue_a el escaparate.
- ④ El no_elista reci_e un nue_o premio.
- ⑤ Los no_ios celebran una _ermosa ceremonia.
- ⑥ Le da _ergüenza hacer la re_erncia.
- ⑦ El nati_o propone una adi_inanza.
- ⑧ Nue_amente muestra su des_ergüenza.
- ⑨ ¡Qué _ermosura de fiesta na_ideña!
- ⑩ Haremos alguna inno_acción en el proyecto.
- ⑪ El no_ato reci_e la no_atada.
- ⑫ Es diferente decir que un escritor es Premio Nóbel a decir que un escritor es no_el, ya que ha publicado su primera no_ela.

1 - Lee las frases.

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuál prefieres, el rojo o el verde?
- ¿Cuándo llega el tren?
- ¿Cuánto cuesta el cuaderno?
- ¿Dónde están los zapatos?
- ¿Qué hora es?
- ¿Quién ha venido?

- Subraya la primera palabra de las frases anteriores.

¿Llevan tilde? _____

Las frases anteriores son interrogativas: SI - NO (Subraya lo correcto)

2 - Lee las siguientes frases.

- ¡Cuánto llueve hoy!
- ¡Cuál será mi regalo!
- ¡Cuándo llegará el autobús!
- ¡Cómo me duele la cabeza!
- ¡Dónde estarán las llaves!
- ¡Qué inteligente es este niño!
- ¡Quién habrá roto el vaso!

- Subraya la primera palabra de las frases anteriores.

¿Llevan tilde las palabras subrayadas? _____

Las frases anteriores son exclamativas: SI - NO (Subraya lo correcto)



3 - APRENDE.

"cómo - cuál - cuándo - cuánto - dónde - qué y quién"

llevan tilde si tiene valor “interrogativo o exclamativo”.

No llevan tilde, si tienen otros valores, excepto si introducen las “interrogativas indirectas”, que se estudiarán más adelante.

4 - Subraya en rojo en las siguientes frases las palabras de la regla anterior con significado “interrogativo y exclamativo”.

- Subraya en verde las mismas palabras cuando no tienen tales significados.
 - No respondes cuando te llamo y esperas a que te llame otra vez.
 - ¡Quién fuera el ganador! ► ¿Cuál es mi asiento?
 - Tienes los ojos como tu madre. ► ¿Quién quiere un poco más?
 - Han arreglado ya el coche, el cual necesitaba una revisión.
 - ¡Qué fiesta tan alegre habéis organizado!
 - ¿Cómo habéis llegado tan pronto?
 - Cada uno se puede sentar donde encuentre un sitio libre.
 - Siempre hay alguien a quien no le gusta esta comida.
 - Haz gimnasia, que es bueno para estar en forma.
 - ¡Cuándo llegarán las vacaciones!
 - ¡Cuánto trabajo hemos realizado!
 - Voy a estudiar cuanto pueda.
 - Éste es el libro que yo buscaba.
 - He encontrado una tienda donde todo es más barato.

5 - Subraya en rojo las palabras de la regla anterior que llevan tilde y en verde las que no llevan tilde.

EL MUNDO TODO ES MÁSCARA.

Todo el año es Carnaval

¿Veis su cara angelical? ¡Qué suavidad! ¡Qué atractivo!
¡Cuán fácil trato debe tener! No puede abrigar vicio alguno.
Miradla por dentro, observadores de superficie: no hay día
que no engañe a un nuevo pretendiente; veleidosa, infiel,
perjura, desvanecida, envidiosa, áspera con los suyos,
insufrible y altanera con su esposo: ésa es la hermosura
perfecta, cuya cara os engaña más que una careta. ¿Veis
aquel hombre tan amable y tan cortés, tan comedido con las
damas en la sociedad? ¡Qué deferencia! ¡Qué previsión! ¡Cuán
sumiso debe ser! No le escojas sólo por eso para esposo,
encantadora Amelia; es un tirano grosero de la que le
entrega su corazón.

Mariano José de Larra

RIMAS

LXXXVII

¡Quién fuera luna,
quién fuera brisa
quién fuera sol!

LXVII

¡Qué hermoso es, cuando hay sueño...
dormir bien... Y roncar como un sochambre...
y comer, y engordar! ¡Y qué desgracia
que sólo esto no baste.

Gustavo Adolfo Bécquer

Yo le quería
y ¡qué pena llevo dentro
que ya no le quiero
como aquel día!

LA CASA DE LOS CELOS

¡Bien haya quien hizo
cadenitas, cadenas;
bien haya quien hizo
cadenas de amor!

¡Bien haya el acero
de que se formaron
y los que inventaron
amor verdadero!

¡Bien haya el dinero
del metal mejor;
bien haya quié hizo
cadenas de amor!

Miguel de Cervantes

1 - Lee el texto.

- Querido y estimado amigo: ha pasado ya tanto tiempo...
 - Muy señor mío: Me es grato dirigirme a Ud. para...
 - Queridos padres: espero volver a casa pronto...
 - Mis queridos nietos: ha pasado ya el invierno...
- Encierra en un círculo rojo los “dos puntos” de las frases anteriores.
 - Subraya en verde la “dedicatoria” anterior a los “dos puntos”.

A - RECUERDA.

Pondré dos puntos después de

.....

2 - Lee estas frases.

- Todos callaron, pero él contestó indignado:
- ¡Qué me ataque alguien el primero!
 - Pareces un chico caprichoso, que gritando dices:
- Dame el balón, que es mío.
 - Al llegar a la meta, todos gritan:
- Corre, corre, que llegas el primero.
 - Los niños cantan a coro:
- A la verde oliva, al verde limón.
Roja la niña como el amor.
- Encierra en un círculo rojo los “dos puntos” de la frases anteriores.
 - Subraya en verde las palabras exactas del que habla.

B - RECUERDA.

Pondré “dos puntos” antes de

3 - Lee estas frases.

- ▶ El cuerpo de los insectos tiene tres partes: cabaza, tórax y abdomen.
- ▶ Los jugadores suplentes serán éstos: Juanito, Pacheco, Salgado y Benítez.
- ▶ Cuatro son las virtudes máximas: prudencia, justicia, fortaleza y templanza.
- ▶ Estos son los medios para tener salud: ejercicio moderado, alimentación equilibrada y buenos hábitos de conducta.
- Encierra en un círculo rojo los “dos puntos”.
- Subraya en verde las enumeraciones siguientes a los dos puntos”.

C - RECUERDA.

Pondré “dos puntos” entre una

4 - Subraya los “dos puntos” en los textos siguientes y pon en el recuadro la letra correspondiente según pertenezcan al uso A - B o C.

La Junta de Castel - o - Branco

Llegóse el portugués a Su Excelencia, que efectivamente dormía, y díjole en su lengua:

- No haga caso Su Excelencia de que está en Junta, que es llegado el momento de hablar.

Mariano José de Larra

Nadie pase sin hablar al Portero o a los viajeros de Vitoria

Pero hete aquí que una mañana se levantan unos cuantos alaveses (Dios los perdone) con humos de discurrir, caen en la cuenta de que están en la mitad del camino de Paris a Madrid, como si dijéramos estorbando, y hete que se exclaman:

- Pues qué, ¿no hay más que venir a pasar? ¡Nadie pase sin hablar al portero!

Mariano José de Larra

El Mundo Todo es Máscara

Entonces sentí una mano fría como el mármol que se encontró con la mía; un sudor yerto me cubrió; sentí el crujir de la ropa de una fantasma bulliciosa que ligeramente se movía a mi lado, y una voz semejante a un leve soplo me dijo con acento que no tienen los hombres signos representativos: Abre los ojos, Bachiller, si te inspiro confianza, sígueme;...

Mariano José de Larra

El Romanticismo y los Románticos Escenas matritenses

Los títulos de las jornadas (porque cada uno lleva el suyo, a manera de código) eran, si mal no recuerdo, los siguientes: 1^a, un crimen; 2^a, el veneno; 3^a, Ya es tarde; 4^a, El Panteón; 5^a, ¡Ella!, y las decoraciones eran seis obligadas en todos los dramas románticos; a saber: Salón de baile, Bosque, La capilla, Un subterráneo, La alcoba y el cementerio.

Ramón de Mesoneros Romanos

Muy Sr. Mío:

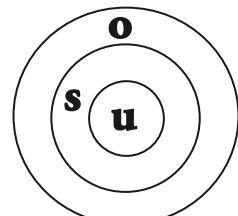
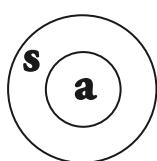
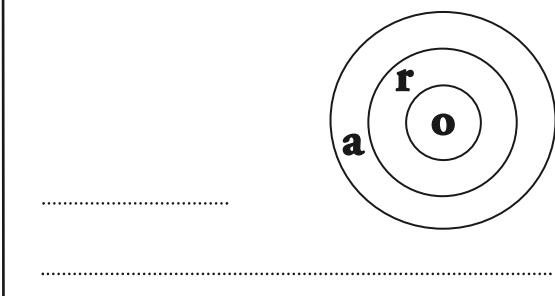
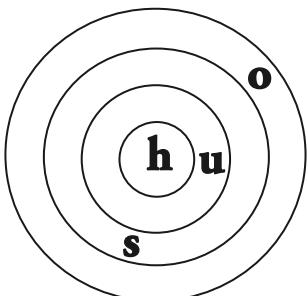
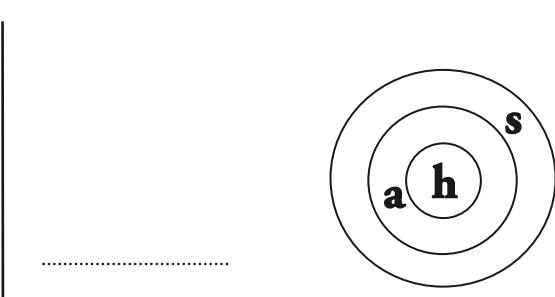
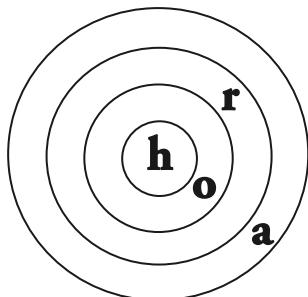
He recibido su amable carta y paso a contestarle lo antes posible

.....
Atentamente lo saluda,
El Director Gerente

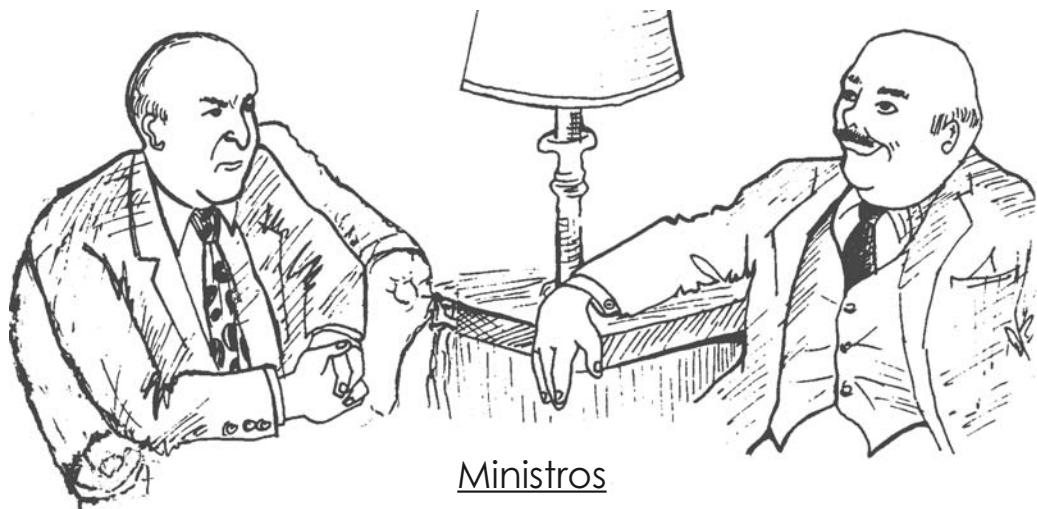
HOMÓFONOS

5 - Completa las “dianas” y escribe debajo la frase correspondiente.

- Ya es hora de ir al colegio.
- La lana se hilaba con el huso.
- Todas las mañanas ora con devoción.
- Yo uso los libros con cuidado de no estropearlos.
- Pinta el as de copas.
- Has de echar los papeles a la papelera.



1 - Lee el texto.



El **Embajador** de Italia ha tenido una **entrevista** con el Ministro Español de Asuntos **Exteriores** durante cuarenta minutos. A pesar de la **previsión** realizada, el resultado de la conversación ha sido **excelente**.

Después de pasar **revista** a los temas principales, la **visita** terminó muy cordialmente, habiendo acordado futuros y más amplios contactos.

Se **extremaron** en todo momento las medidas de seguridad.

2 - Subraya las palabras destacadas.

3 - Completa las letras del recuadro.



palabras latinas

e__b_j_d_r

entr_v_st_

_xt_r_or_s

pr_v_s_ón

_xc_l_nt_

r_v_st_

v_s_t_

_xtr_m_r_n

4 - Completa el gráfico con las palabras del recuadro según el orden indicado.

ver / vid- / vis-

avisar - invidente - visillo - visor - providente - invidencia
evidenciar - provisión - improvisar - visera - visitar
providencial - viso - provisional - entrever - visible - improvisación
vista - visibilidad - visionario - prever - desprovisto - visita
revisar - visual - visaje - revista - provisor - previsor
desproveer - proveer - vistosidad - visar - visión - entrevista
vistoso - previsión - vistazo - providencia - próvido - improviso
proveedor - evidente

vedere - visum
palabras latinas

sin prefijo
vis-

ver / vid-

vis-

Con prefijo “a-” →

Con prefijo “despro-” →

Con prefijo “e-” →

.....

.....

Con prefijo “entre-” →

.....

Con prefijo “impro-” →

.....

.....

.....

Con prefijo “in-” →

.....

.....

Con prefijo “pre-” →

.....

.....

Con prefijo “pro-” →

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Consulta en el diccionario las siguientes palabras.

► viso _____

► visar _____

► prever _____

► proveer _____

► embajador _____

5 - Entre las palabras del punto 3 hay tres palabras que tienen “x”.

- Escríbelas.

- Completa el gráfico con las siguientes palabras.

excelencia - extremo - exterior - excenso - extremista

extremar - excelente - exteriorizar - extremidad

palabras latinas

excelens

exterior

extremus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 - Completalas letras que faltan.

B entre_ista • _isillo • pro_isional
 _isionario • em_ajador • _isera • _idente

S e_tremo • e_celso • e_tremar
 e_terorizar • e_terno • e_celente

- ① El Ministro tiene una reunión en la em_ajada.
- ② Reci_e un a_iso de que han llegado los _isitantes.
- ③ Hay una escasa _isi_ilidad a causa de la nie_la.
- ④ Retira los _isillos para _er a tra_és de la _entana..
- ⑤ Impro_isa un _istoso _aile de carna_al.
- ⑥ Echa un _istazo a los _iajeros a tra_és del _isor.
- ⑦ Es e_idente que el pro_eedor traerá las pro_isiones.
- ⑧ Es pre_isible que llegue a una e_trema gra_edad.
- ⑨ Es e_tremista en la pre_isión del pro_lema.
- ⑩ Ha de impro_isar la entre_ista de forma impre_ista.
- ⑪ E_teroriza y e_idencia sus íntimos sentimientos.
- ⑫ Es un e_celente entre_istador de la re_ista.
- ⑬ Lle_a una esca_ola pro_isional en el to_lllo.
- ⑭ Mira el paisa_e de un rápido _istazo.
- ⑮ Un _isionario e_tremista anuncia una pre_isión funesta.

1 - Escribe cada palabra debajo de la regla correspondiente.

burro - sabor - taberna - tobillo - tuvo - suburbio - burla - savia
tabaco - buscar - sobar - buzón - sóviet - bufete - burgués
tabique - sabio - tibio - sobaco - tubería - soberano

- Las palabras que empiezan por “bu-/bur-/bus-” se escriben con “b”.

.....
.....
.....

- Las palabras que empiezan por “tab-/teb-/tib-/tob-/tub-/-” se escriben con “b”. Excepto “tuvo” (del verbo tener)

.....
.....
.....

Excepto:

- Las palabras que empiezan por “sab-/sob-/sub-” se escriben con “b”. Excepto “sóviet” y “savia” (de las plantas)

.....
.....
.....

Excepto:

2 - Repasa las siguientes reglas como en el punto anterior.

percibir - albóndiga - ambición - vivir - albufera - anverso
escribir - ambulancia - hervir - servir - Álvaro
ambiente - concebir - albañil

- Las palabras que empiezan por “amb-” se escriben con “b”.
-

Excepto:

- Las palabras que empiezan por “alb-” se escriben con “b”.
-

Excepto:

- Los verbos cuyo infinitivo termina en “-bir” se escriben con “b”.
-

Excepto:

3 - Repasa las siguientes reglas como en los puntos anteriores.

andaba - espejismo - brazo - abrigo - íbamos - rojiza - bruma
pelaba - conejera - iban - cajero - blusa - broche
pajizo - cable - ibais - amaba - ovejero

- Las palabras que tienen sílabas “bra-/bre-/bri-/bro-/bru-” o “bla-/ble-/bli-/blo-/blu-” se escriben con “b”.
-
.....
.....
-

- El “pretérito imperfecto” de los verbos cuyo infinitivo termina en “-ar” se escriben con “b”. También el “pretérito imperfecto” del verbo “ir”.
-
.....
.....
-

- Las palabras “derivadas” tienen la misma ortografía que las “primitivas”.
-
.....
.....

1 - Lee las frases.

- ▶ Los barcos deben llevar salvavidas.
- ▶ Gira a la derecha en la próxima bocacalle.
- ▶ Hay un pisapapeles en la mesa del director.
- ▶ Anuncian la salida del tren por un altavoz.
- ▶ El portavoz del gobierno lee un comunicado.
- ▶ Pone en marcha el parabrisas del coche.

2 - Subraya las palabras compuestas.

- Escribe cada una, así como las palabras de que se componen.

cortaúñas

corta

uñas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 - RECUERDA.

Las palabras compuestas se acentúan según las reglas generales de acentuación con independencia del acento que tuvieran cada una de las palabras simples.

Así: punta - pie → puntapié

4 - Escribe en columnas separadas las palabras según lleven tilde o no.

amormío - guardahúmo - hazmerreír - pisaúva

parachoques - anteojos - posavasos - tomavistas

parabrisas - vaivén - tiovivo - decimoséptimo

con tilde

sin tilde

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 - Escribe la palabra compuesta con cada una de las simples y acentúalas.

hidro - miel →

salva - vidas →

tras - pies →

río - frío →

agua - fiestas →

para - rayos →

toma - vistas →

6 - Lee las frases.

- ▶ Déjalo todo bien recogido. ▶ Hábleme de esto claramente.
 - ▶ Hay que oírlo para creerlo. ▶ Cállate y no hagas ruido.
 - ▶ Permítame una aclaración. ▶ Ábreme pronto la puerta.
 - ▶ Pésame de corazón haberte ofendido.
 - ▶ Dámelo enseguida y tómate un aperitivo.

7 - Subraya los verbos con pronombre enclítico.

8 - Escríbelos según se indica y pon las tildes donde convenga.

9 - APRENDE.

Las formas verbales con uno o dos pronombres enclíticos llevan tilde o no, según las reglas generales de acentuación.

Así: dejó → dejole

hablando → hablándole

10 - Forma el verbo compuesto y pon tilde donde convenga.

verbo	pronombre	verbo compuesto
deja	— me	→
toma	— lo	→
mirando	— te	→
veía	— le	→

11 - Pon una raya debajo de las palabras compuestas con tilde y dos debajo de las que no tienen tilde.

- Pon una raya verde debajo de los verbos con pronombre enclítico con tilde y dos debajo de los que no tienen tilde.

dímelo - pisaúva - decálogo - dile - pasacalle - oírselo - retírate

mirándonos - puntapié - hablándole - aclárame - sacacorchos

traspíés - deteneos - malhumor - permítame - pésame - sacapuntas

sobrehílo - salvavidas - partíos - tómelo - bocacalle - hierbabuena

acabose - saltamontes - protohistórico - Riofrío - pasapurés - abrelatas

12 - FÍJATE.

Los adverbios terminados en “-mente” son una excepción a la regla de acentuación de las palabras compuestas.

Los adverbios terminados en “-mente” llevan tilde en la misma sílaba que la lleva la palabra simple.

Así: dócil → dócilmente • común → comúnmente

13 - Forma los adverbios terminados en “-mente” correspondientes a los siguientes adjetivos.

hábil →

súbita →

prudente →

penosa \longrightarrow

14 - REPASA

- Las palabras compuestas se acentúan

.....

- Los verbos con uno o dos pronombres enclíticos se

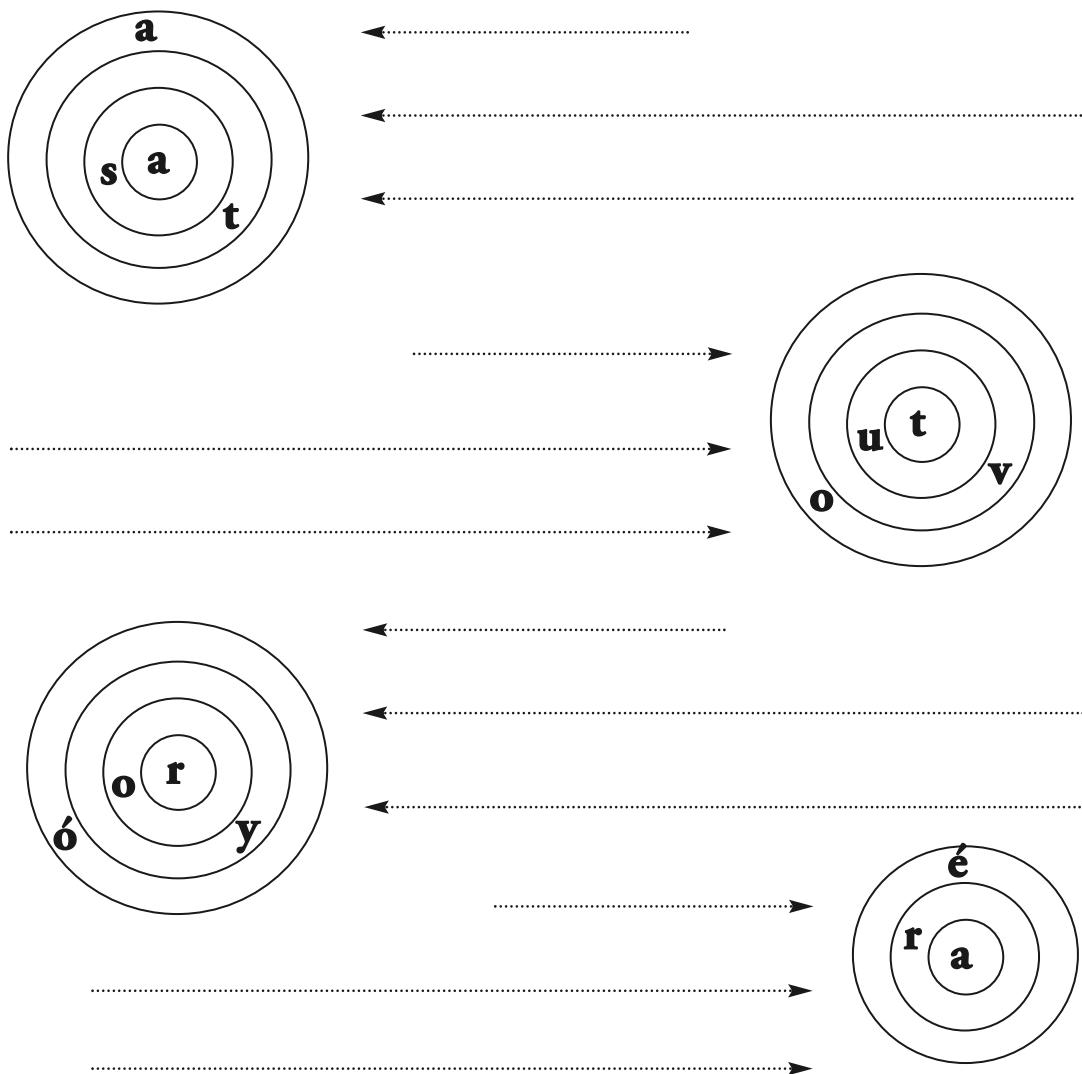
acentuan

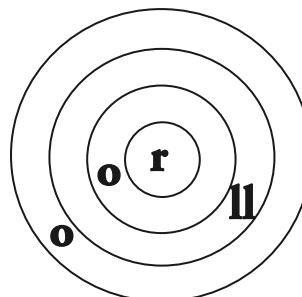
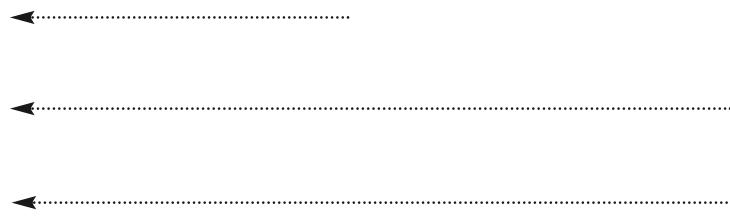
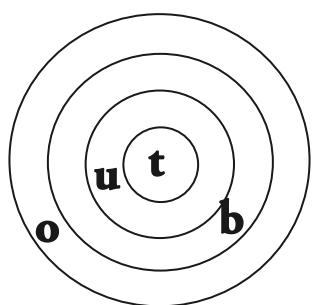
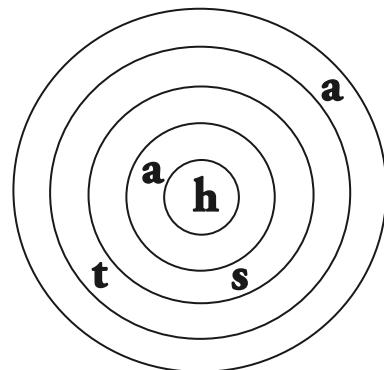
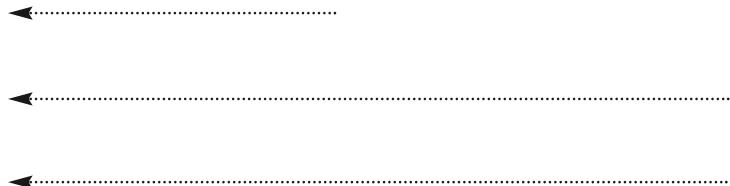
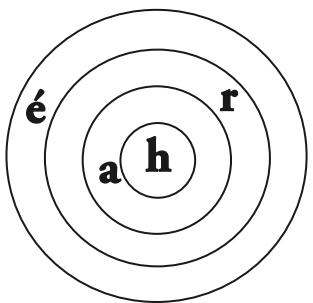
- Los adverbios terminados en “-mente” llevan la tilde.

HOMÓFONOS

15 - Escribe las palabras contenidas en las “dianas”.

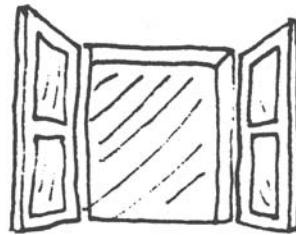
- Escribe cada frase junto a la “diana” que le corresponde.
- Yo haré con gusto lo que me pides.
- Ayer aré un bancalito de tomates.
- Cada niño tuvo el premio merecido.
- La ardilla royó la nuez.
- Esperaré aquí hasta que llegues.
- ¡Qué rollo de película!
- El agua sale por un tubo ancho.
- La bandera se pone a media asta en señal de duelo.





16 - Escribe cada palabra debajo del dibujo que le corresponde.

tabique - vidrio - hogar - yeso - hormigón - visillo
humo - ventana - hoguera - balcón - humareda



2 - Escribe cada palabra en la columna correspondiente.

bolígrafo - botella - vinagre - vino - libreta - biblioteca - folleto
bebida - hoja - diccionario - servilleta - bocadillo - borrador - vaso

palabras relacionadas con "estudiar"

palabras relacionadas con "comer"

1 - Lee el texto.



Una excursión

A mis compañeros y a mí se nos ha metido una idea en la **cabeza**: hacer una acampada. Nuestro profesor es muy **capaz** de organizar un excursión de ese tipo. Nos estimula, incentiva y **aprovecha** las cualidades de cada uno para que arrimemos el **hombro** cuando es preciso.

Se lo propusimos y aceptó con entusiasmo, pero con una condición: deberemos tener una conducta **ejemplar** y un buen **boletín** de notas. En verdad, todos los **alumnos** tenemos la firme **voluntad** de conseguirlo.

2 - Subraya las palabras destacadas y completa con ellas el recuadro.

origen latino	It. Antiguo
c ab za	cap z
apr u cha	h mb o
e emplar	v lunt d
alu os	

3 - Completa la frase y las palabras del gráfico.

● Teníamos una idea en la ca_eza.

caput-capitis
palabra latina

cabeza

capital

ca_ _ cear

ca_ _ talismo

ca_ _ ceo

ca_ _ talidad

ca_ _ cera

ca_ _ talista

ca_ _ cilla

ca_ _ talizar

ca_ _ zada

ca_ _ zal

ca_ _ zo

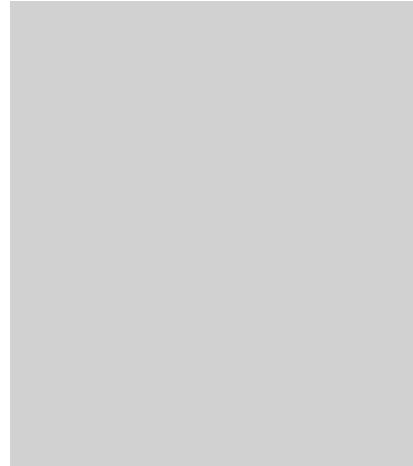
ca_ _ _ ón

ca_ _ _ _ do

desca_ _ _ ar

enca_ _ _ _ r

ca_ izbajo

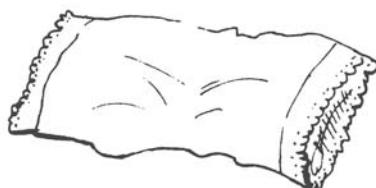


A CLARACIÓN.

Las palabras que en latín tienen “p” entre vocales (caput) la convierten en “b” en español (cabeza), pero se conserva la “p” del latín en las palabras cultas (capital)

- Pon nombre a cada dibujo.

cabezal • cabezo • cabezudo • cabizbajo



- Completa las frases.

encabezamiento • capitalismo • cabezón

- Este niño es obstinado y
- El nació con el desarrollo industrial.
- Ha escrito ya el de la carta.

4 - Completa la frase y las palabras del gráfico.

- El profesor es capa_ de apro_echar la ocasión.



5 - Completa las frases.

- Consigue que arrimemos el _o____o.
- Tenemos una conducta e_emplar.
- Un buen _oletín de notas.
- Tenemos firme _oluntad de conseguir nuestro objetivo.

voluntas
palabra latina

voluntad
—luntario
—luntarioso
—lición
—tivo
—leidad
—leidoso

bulla
(bola del sello)
It. antiguo

boleto
—letin

humerus
palabra latina

hombro húmero
—om_rera —umeral

exemplum
palabra latina

ejemplo
e_emplar
e_emplificar

- Busca en el diccionario los siguientes significados.

► veleidad _____

► volición _____

► húmero _____

► boleto _____

6 - Completa las palabras.

b v pro_chooso • _oletin • desca_ezar

ca_ezal • _olución • hom_ro • apro_echar

h - _ímero • _ombro • _ombrera

d z incapa_ • capacida_ • volunta_

veleida_ • capitalida_ • capa_

-nn-

-nm-

-mn-

inso____io

i____erso

i____une

i____ato

calu____ia

i____enso

sole____e

co____igo

hi____o

si____ímero

gi____asia

pere____e

i____iscuir

i____igrar

i____ovar

a____esia

co____atural

i____óvil

colu____a

alu____o

i____olar

i____ortal

i____utable

i____utar

so____olencia

co____otación

i____oración

1 - Subraya el final común de las siguientes palabras.

olivo - aperitivo - incentivo - atractivo
cultivo - negativo - pasivo - activo

- Escribe en columnas separadas según se indica.

sustantivos

adjetivos

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Subraya el final común de las siguientes palabras.

misiva - explosiva - iniciativa - ojiva
lavativa - negativa - cursiva - positiva

- Escribe en columnas separadas según se indica.

sustantivos

adjetivos

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- RECUERDA y redacta la regla por la que se rigen las palabras anteriores.

Las palabras que terminan en -____ /-____ se escriben con ____.

Excepto: _____ (sustantivo)

2 - Busca en el diccionario palabras que empiecen por “hie-/ hue-” y escríbelas en la columna que corresponda.

empiezan por “hie-”

empiezan por “hue-”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Busca en el diccionario palabras que empiecen por “ie-/ue-” .

¿Las encuentras?

- RECUERDA y redacta la regla por la que se rigen las palabras anteriores.

Las palabras que empiezan por ___ - / ___ - se

.....

- Escribe junto a cada palabra que empieza por “hie-” la que le corresponde, tomándola del recuadro, según su etimología.

gelatina - congelar - herbolario
herramienta - herbívoro - herradura

- ▶ hierba
- ▶ hielo
- ▶ hierro

- Escribe junto a cada palabra que empiece por “hue-” la que le corresponde etimológicamente, tomándola del recuadro, según convenga.

óvalo - osamenta - ovario - óseo - desovar - oquedad

huevo

hueso

hueco

orfanato - hospicio - horticultura
hospedar - hortaliza - hospital - orfandad

huerto

huésped

huérfano

3 - Subraya la terminación común de las siguientes palabras.

energía - elogio - prestigio - cirugía

hemorragia - refugio - colegio - alergia

Escribe dicha terminación. “-__ / __”

- Escribe las palabras en la columna correspondiente.

terminadas en “-gio”

.....
.....
.....
.....
.....

terminadas en “-gia”

.....
.....
.....
.....
.....

- RECUERDA y completa la regla por la que se rigen las palabras anteriores.

Las palabras que

.....

- RECUERDA las excepciones a la regla anterior.

le_ _ _ canon_ _ _ hemiple_ _ _

bu_ _ _ apople_ _ _ here_ _ _

4 - Subraya el final común de las palabras siguientes.

dirigir - elegir - exigir - rugir - fingir - surgir
coger - acoger -emerger - sobrecojer - recoger

Escribe dichos finales: “-_ _ _/-_ _ _”

¿Qué parte de la oración son las palabras subrayadas ?

¿En qué tiempo están?

- RECUERDA y completa la regla correspondiente.

Los verbos

.....
EXCEPTO: y

- Completa las letras que faltan.

pro_ _ _ te_ _ _ mu_ _ _

compun_ _ _ ru_ _ _ cru_ _ _

5 - Subraya el final común de los siguientes sustantivos.

carruaje - garaje - viraje - salvaje - viaje - ramaje

Escribe dicho final. _____

- RECUERDA y completa la regla.

Las palabras que

.....
EXCEPTO: y

6 - Subraya el final común de las siguientes palabras.

barbilla - rodilla - ensaladilla
cepillo - solomillo - castillo

Escribe el final común de dichas palabras: “-_____/-_____”

- Escríbelas en columnas separadas.

terminadas en “-illo”

.....
.....
.....

terminadas en “-illa”

.....
.....
.....

- RECUERDA.

Las palabras que

.....

A B R E V I A T U R A S

- 7 - Une cada abreviatura con la expresión correspondiente.

adv.	María	tlfn.	posdata
art.	milímetros	P.D.	Boletín Oficial del Estado
mm.	adverbio	P.O.	teléfono
M ^a .	artículo	B.O.E.	por orden
pl.	transitivo	mat.	telecomunicación
suf.	persona	admón.	televisión
pers.	plural	telec.	matemáticas
tr.	sufijo	T.V.	administración

USO DE LOS DOS PUNTOS

1 - RECUERDA y completa.

A) Pondré “dos puntos” después del encabezamiento.

.....

B) Pondré “dos puntos” en los diálogos, antes de repetir las palabras.

.....

C) Pondré “dos puntos” entre una enumeración y

.....

2 - Subraya los usos de la regla A en rojo, los de la regla B en verde, y los de la regla C en azul.

SONATA DE PRIMAVERA

Cuando desfilaron los últimos colegiales y quedó desierta la antecámara, miré instintivamente hacia la puerta de la alcoba, y vi a la Princesa que salía rodeada de sus hijas, enjuagándose los ojos con un pañuelo de encajes. Me acerqué y la besé en la mano. Ella murmuró débilmente:

-¡En qué triste ocasión vuelvo a verte, hijo mío!

La voz de la Princesa Gaetani despertaba en mi alma un mundo de recuerdos lejanos que tenían esa vaguedad risueña y feliz de los recuerdos infantiles. La Princesa continuó:

¿Qué sabes de tu madre? De niño te parecías mucho a ella, ahora no...

¡Cuántas veces te tuve en mi regazo! ¿No te acuerdas de mí?

Yo murmuré indeciso:

- Me acuerdo de la voz...

Y callé evocando el pasado. La Princesa Gaetani me contemplaba sonriendo, y de pronto, en el dorado misterio de sus ojos yo adiviné quién era.

A mi vez sonréí. Ella entonces me dijo:

-¿Ya te acuerdas?

- Sí...

RAMÓN DEL VALLE INCLÁN

¡ADIÓS CORDERA! LEOPOLDO ALAS CLARÍN

¡Eran tres, siempre tres!:Rosa, Pinín y la Cordera.

LA ROSA DE ORO LEOPOLDO ALAS CLARÍN

Comía legumbres y frutas; bebía agua con azúcar y un poco de canela. Pero amaba el oro. Amaba el oro por lo que se parecía al sol: por sus reflejos, por su pureza.

SONATA DE ESTÍO RAMÓN DEL VALLE INCLÁN

El lamento informe y sinfónico despertaba en mí un mundo de recuerdos: perfiles desvanecidos, ecos de risas, murmullo de lenguas extranjeras, y los aplausos y el aleteo de los abanicos mezclándose a las notas de la tirolesa que en la cámara de los espejos cantaba Lilí.

EL CONDE LUCANOR DON JUAN MANUEL

Al conde agradó mucho este consejo que le dio Patronio, lo puso en práctica y le fue muy bien. Viendo don Juan que este cuento era bueno, lo hizo poner en este libro y escribió estos versos que dicen así:

*Mal acabará el que suele mentir;
por eso debemos la mentira huir.*

Querida María: he recibido tu carta por lo que sé que estás bien. Estoy deseando que llegues para contarte muchas cosas. Yo me iré de vacaciones dentro de un mes, pues ahora estoy recuperando lo que suspendí...

3 - También se ponen “dos puntos” en los certificados, después de las siguientes palabras:

CERTIFICA:

HACE SABER:

- Así como en las solicitudes, después de las siguientes palabras.

EXPONE:

SUPLICA:

4 - Completa los datos del siguiente certificado.

El director del colegio

....., situado en la calle

nº de la localidad de

distrito postal,

CERTIFICA: Que el alumno

..... de curso de Secundaria ha

obtenido a final de curso la calificación

media de

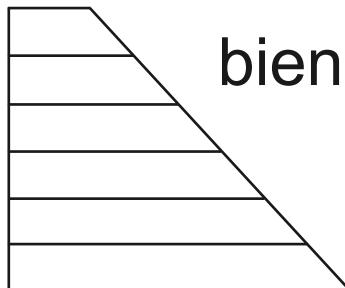
Lo que se hace constar a efectos oportunos en

..... a de de

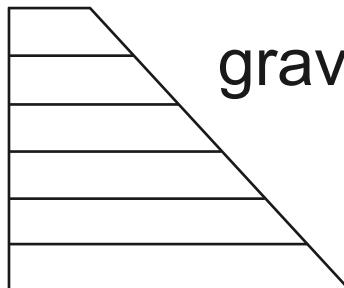
Firma:

HOMÓFONOS

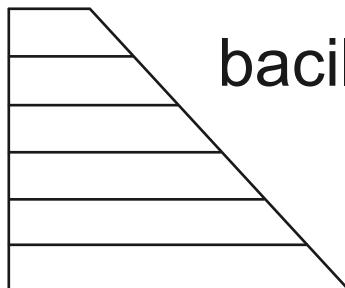
5 - Completa los esquemas poniendo una letra en cada línea.



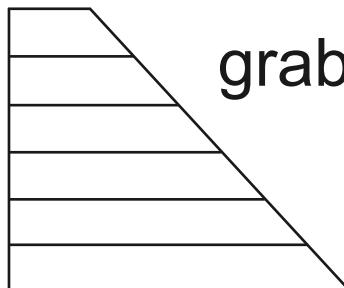
bienes



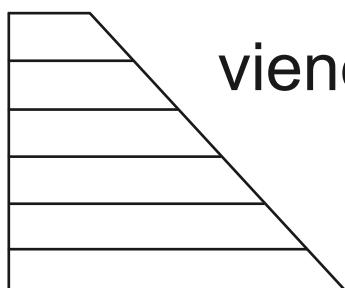
gravar



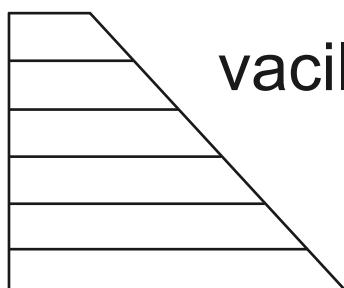
bacilo



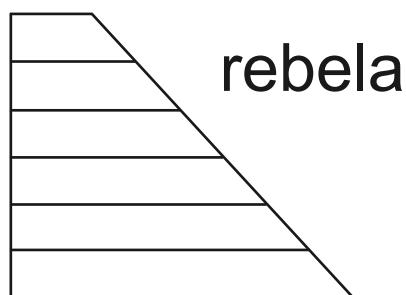
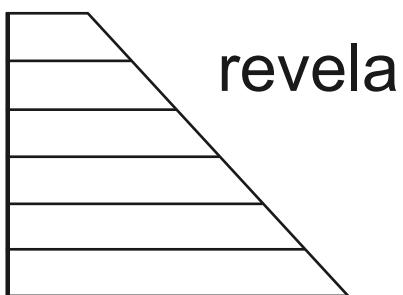
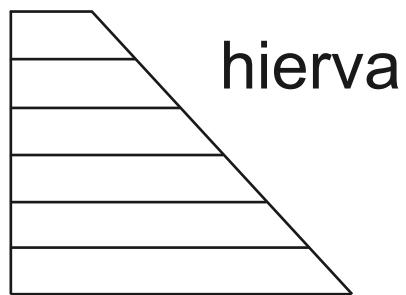
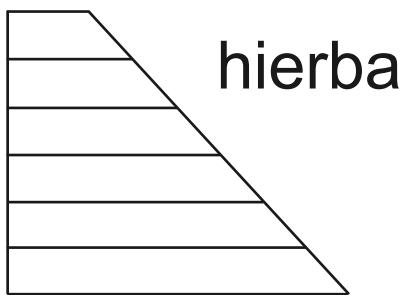
grabar



vienes



vacilo



● Escribe junto a cada esquema la definición conveniente.

- Hacienda, riqueza, caudal.
- Señalar con una incisión.
- Planta pequeña y frágil.
- Descubre lo ignorado.
- Se levanta faltando a la obediencia.
- Producza burbujas un líquido por el calor.
- Bacteria en forma de bastón.
- Pesar sobre una persona o cosa.
- Te acercas, llegas, te aproximas.
- Dudo, titubeo.

6 - Redacta unas breves historias con las palabras subrayadas.

- Consulta en el diccionario si desconoces algún significado.

ballena - arpón - barca - babor - estribor

submarino - buzo - tiburón - inmersión - escotilla

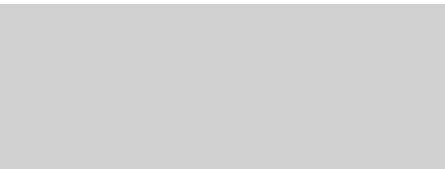
1 - Lee el texto.

La Burocracia

La “**burocracia**” es una palabra que emplean los mayores con cierta frecuencia, poniendo al mismo tiempo cara de cansancio y de aburrimiento.

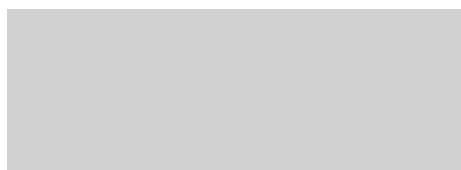
Algunas personas, para **evitar** dificultades, entregan las gestiones a un **abogado eficaz** que **ejecute** los trámites rápidamente con ayuda de **auxiliares** administrativos. A pesar de la ayuda de los colaboradores, se acumulan **expedientes** sobre la mesa que **exigen** una rápida resolución.

2 - Subraya las palabras destacadas y completa las del recuadro.



origen francés

__rocracia



origen latino

_v_tar
_b_gado
efica_
_j_cute
a_x_liares
_xp_dientes
_x_g_n

3 - La palabra “burocracia” se escribe con “b” porque se rige por una regla ya estudiada. Enúnciala.

.....
.....

4 - Busca en el diccionario y escribe palabras que se rijan por dicha regla.

.....
.....

5 - Completa los gráficos con las palabras del recuadro.

exigir - auxiliar - expedir - exigente - exacto
expediente - expedicionario - auxilio - exactitud
expedición - expedientar - exigencia

palabras latinas

expedire

exigere
exactus

auxilium

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 - Completa la frase y las letras del gráfico.

● Contrata a un a_ogado para e_itar trabajo.

palabras latinas

evitare

evitar

e__table

in__table

advocatus

abogado

a__gar

__gacia

ad__ocación

(Consulta el diccionario)

7 - Completa el gráfico con las palabras del recuadro.

efec-/efic-

efecto - eficaz - eficiente - efectista

efectuar - eficacia - efectismo - efectivo

efectus

palabra latina

efec-

efic-

8 - Completa los gráficos con las palabras del recuadro según los cambios vocálicos de las raíces. “afec-/afic- • defec-/ defic- • infec-”

deficiencia - defecación - afectivo - infección - afección
deficiente - afecto - afición - infectar - desinfectar
infeccioso - defectivo - aficionar - desinfectante
defectible - infecto - desinfección - aficionado
defectuoso - afectuoso - afectación - defecto

affectus

palabra latina

afec-

afic-

infectus palabra latina

infec

defectus palabra latina
defec-/defic-

con prefijo “des-”

9 - Completa las letras del gráfico.

executus

palabra latina

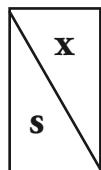
e_ ecutar

— — cutivo

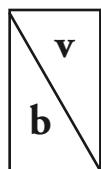
— — cución



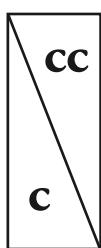
10 - Completa las letras que faltan.



- e_pedir • au_ilio • e_actitud
e_pedito • e_igir • e_pedición
-



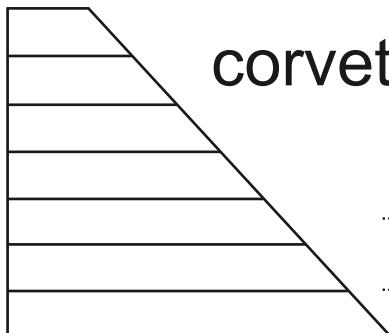
- ad_ocación • a_ogacia • ine_itable
-



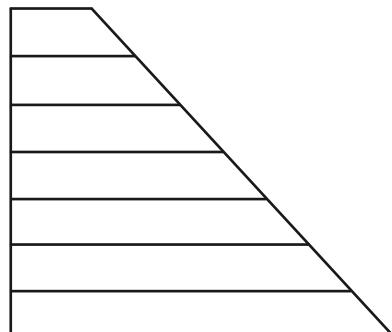
- afe_ión • infe_ioso • desinfe_ión
afe_to • efe_tista • afe_tación
afe_tivo • a_ión • perfe_ión

PALABRAS HOMÓFONAS

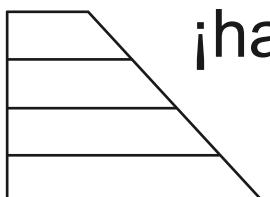
11 - Completa los gráficos y escribe junto a cada uno la definición conveniente.



corveta

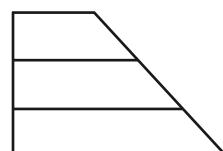


corbeta



¡hala!

ala



- Movimiento que enseña al caballo, obligándole a ir sobre las patas con los brazos en el aire.
- Palabra que se emplea para infundir ánimo.
- Parte del cuerpo de algunos animales de la que se sirven para volar.
- Embarcación de guerra, con tres palos y vela cuadrada.

12 - Escribe en columnas separada las siguientes palabras, según el orden que se indica.

caballo - ciervo - becerro - búfalo - hipopótamo
ardilla - vaca - hiena - visón - coyote - oveja
víbora - cebra - hurón - yegua - cobaya - buey - lobo

animales salvajes

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

animales domésticos

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

gallina - abeja - jilguero - cuervo - libélula - halcón
hormiga - gavilán - cigüeña - abejaruco - avispa - pollo
búho - escarabajo - gallo - gaviota - pavo - abejorro

insectos

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

aves

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Relación de palabras del Cuaderno de Ortografía nº15

DIANA 1

Total: 518 palabras

¡holaj	baca	calumnia	divertir
¡hala!	bacilo	capacidad	divinidad
abeja	bacteria	capaz	divinizar
abejaruco	bailar	castellano	divino
abejorro	bailarín	castilla	división
abogacía	baile	castillejo	divo
abogado	balcón	castillo	efectismo
abogar	ballena	cave	efectista
adivinanza	barca	cepiño	efectivo
adivinar	barón	ciervo	efecto
adivino	basto	cobaya	efectuar
adversario	baya	cohibir	eficaz
advocación	bebida	colección	eficiencia
afección	becerro	columna	eficiente
afectación	bello	conmigo	ejecución
afectivo	biblioteca	conmover	ejecutar
afecto	bien	connatural	ejecutivo
afectuoso	bienhechor	connotación	ejemplar
ahuecar	bocadillo	contrahecho	ejemplificar
ala	boletín	controversia	ejemplo
alfombra	boleto	controvertido	embajador
allá	bolígrafo	conversión	encabezar
allí	borrador	convertir	entrever
alumno	bota	convidado	entrevista
amnesia	bote	convidar	envite
amueblar	botella	convite	escarabajo
antibiótico	buey	corbeta	escoba
anverso	búfalo	corveta	escotilla
aprovechamiento	búho	coyote	estribor
aprovechar	buzo	cuervo	evidenciar
ardilla	caballo	defecación	evidente
aré	cabe	defectible	evitable
arpón	cabecear	defectivo	evitar
as	cabeceo	defecto	exactamente
asta	cabecera	defectuoso	exactitud
automóvil	cabecilla	deficiencia	exacto
auxiliar	caber	descabezar	excelencia
auxilio	cabeza	deshacer	excelente
avispa	cabezada	deshuesar	excelso
avergonzar	cabezal	desinfección	exigencia
aversión	cabezo	desinfectante	exigente
avisar	cabezón	desinfectar	exigir
avisar	cabezudo	desproveer	expedición
aviso	cabida	desprovisto	expedicionario
ayo	cabizbajo	desvergüenza	expedientar
babor	cabra	diccionario	expediente
		diversión	expedir

exterior	hermoso	inmortal	novenario
exteriorizar	hermoso	inmóvil	noventa
extremar	hermosura	inmueble	noviazgo
extremidad	hexacordo	inmune	novicio
extremista	hexagonal	inmutable	noviembre
extremo	hexágono	inmutar	novillada
extroversión	hexámetro	innato	novillero
extrovertido	hexápodo	innovación	novillo
fiebre	hiena	innovación	novio
folleto	hierba	innovar	nueva
gallina	hierva	innovar	nuevamente
gallo	himno	insomnio	nueve
gavilán	hipopótamo	introsversión	olla
gaviota	hogar	introvertido	ora
gimnasia	hoguera	inversión	oveja
grabar	hoja	invertir	oyó
gravar/-e	holla	invidencia	pavo
guardahúmo	hombrera	invidente	perenne
hacedero	hombro	invitación	perversión
hacedor	hora	invitado	pervertir
hacendado	hormiga	invitar	pollo
hacendoso	hormigón	jilguero	pollo
hacer	hoyo	libélula	polvo
hacienda	hulla	libreta	poyo
halcón	humareda	lobo	prever
halla	humeral	malhechor	previsión
hallé/-ar	húmero	mobiliario	previsor
haré	humo	movedizo	promover
has	hurón	mover	provecho
hasta	huso	movible	provechoso
haya	huya	móvil	proveedor
hecatombe	improvisación	movilidad	proveer
hechicería	improvisar	movilización	providencia
hechicero	improviso	movimiento	providencial
hechizar	incapacidad	mueble	providente
hechizo	inevitable	mueblista	próvido
hecho	infección	natividad	provisión
hechur	infeccioso	navidad	provisional
hectárea	infectar	navideño	provisor
hectogramo	infecto	novatada	quehacer
hectolitro	inmenso	novato	rebellar
hectómetro	inmersión	novecientos	recepción
heptaedro	inmerso	novel	receptáculo
heptágono	inmerso	novela	receptor
heptarquía	inmigrar	novelesco	recibidor
heptasílabo	inmiscuir	novelista	recibimiento
hermosear	inmolar	novena	recibir

recibo	universo	visera
recogedor	uso	visibilidad
rehacer	vaca	visible
remover	vaca	visillo
renovación	vacilo	visillo
renovar	vahído	visión
retahíla	valla	visionario
revelar	varón	visita
reverencia	vaso	visitar
reverenciar	vasto	viso
reverendo	veinte	visón
reverente	veintena	visor
reversible	veleidad	vista
reverso	veleidoso	vistazo
revés	vello	vistosidad
revisar	ventana	vistoso
revista	veintitrés	visual
revivir	veintiuno	vital
rollo	verecundia	vitalicio
royó	vergonzante	vitalidad
septenario	vergonzoso	vitalismo
septiembre	vergüenza	vitamina
séptimo	versado	vivacidad
servilleta	versátil	vivar
sexto	versículo	vivaz
sinnúmero	versión	víveres
sinvergüenza	vértebra	vivero
sobre	vertebrado	vivez
sobreaviso	vertedero	viveza
sobrehilar	vertical	vividor
sobreviso	vértice	vivienda
solemne	vértigo	viviente
somnolencia	vianda	vivificar
submarino	víbora	vivíparo
subversión	vida	vivo
subvertir	vidente	volición
tabique	vidrio	volitivo
tiburón	vienes	voluntad
timo	vigente	voluntario
transversal	vigésimo	voluntarioso
través	vigor	voluntarismo
travesía	vigorizar	vota
travesura	vigoroso	votar
tubo	vinagre	vote
tuvo	vino	yegua
tuvo	virus	yeso
universal	visaje	
universidad	visar	

CUADERNO DE ORTOGRAFÍA N°15

DIANA 1

CONTENIDOS

- 1 - **Los castillos**
- 2 - Reglas - Pret. Imp. -bra/-bir/alb-/amb-/sab-.../tab-
- 3 - Acentos. Agudas. Llanas, esdrújulas. DIANAS
- 4 - **La Fiesta**
- 5 - Acentos - Hiato.
- 6 - Comas - Anteponer complemento. DIANAS.
- 7 - **Los números**
- 8 - Reglas. b/v - g/j - ll/y.
- 9 - Tilde - Mayúsculas - Tilde diacrítica: tu/tú...
- 10 - Comas - Oración intercalada... Tilde en palabras compuestas. DIANAS.
- 11 - **La Navidad.**
- 12 - Tilde - Interrogativos
- 13 - Puntuación. Dos puntos. DIANAS.
- 14 - **Los ministros.**
- 15 - Reglas. bu-.../tab-.../sab.../amb/alb/-bir/bla.../
Imperf. Verbos en -ar.
- 16 - Acentos - Palabras compuestas.
DIANAS - Grupo de palabras.
- 17 - **Una excursión.**
- 18 - Reglas - -ivo/hue/-gio/-ger/-illo...
- 19 - Dos puntos - HOMÓFONOS - Redacción.
- 20 - **La burocracia** - HOMÓFONOS - Grupos de palabras.
- VOCABULARIO

Lecciones: 20

Número de páginas: 104

Número de palabras: 518