



Proyecto trimestral:
"Memorias de una vida"
Homenaje a los abuelos



Chicos, os propongo una actividad con la que practicaremos el género de la entrevista y la redacción de una biografía.

Ya sabéis que debemos respetar a nuestros mayores e interesarnos por sus experiencias vividas, ya que nos enseñarán grandes lecciones. Además, así valoraremos la suerte que tenemos de formar parte de esta generación en la que tenemos la oportunidad de estudiar, entre otros privilegios.

¿Crees que la vida ha sido siempre fácil para algunas generaciones anteriores a la tuya? ¿Crees que siempre han existido las mismas libertades que ahora?

Vamos a entrevistar a uno de nuestros abuelos o ancianos de residencia, apuntaremos sus respuestas fielmente o las grabaremos en audios, y con esa información redactaremos una biografía según los datos que hemos recopilado y siguiendo las pautas de narración que propongo.

1. Entrevista a uno de tus abuelos o anciano de residencia.

Tienes que ir copiando todas las respuestas en un cuaderno o grabar la entrevista. Pídele al protagonista que no sea muy breve, sino que cuente anécdotas y se extienda para que tengas suficiente información. Puedes añadir las cuestiones que quieras.

- Cuestiones sobre su vida escolar:

1. ¿A qué edad entraste al colegio?
2. ¿Te acuerdas de lo que aprendías?
3. ¿Cómo era la relación con tus maestros?
4. ¿Cuándo y por qué dejaste de ir al colegio?
5. ¿Cuál fue tu formación posterior?
6. ¿Cuándo supiste qué querías ser de mayor?

- Cuestiones sobre la vida laboral:

1. ¿A qué edad empezaste a trabajar?
2. ¿Cuál era tu sueldo y en qué lo invertías?
3. ¿Cómo era tu jornada de trabajo?
4. ¿Tuviste que marcharte fuera de tu país para trabajar?
5. ¿A qué te dedicas/dedicabas?
6. ¿Te satisface tu trabajo?

- Cuestiones sobre la familia:

1. ¿Cómo era la relación con tus padres de niño?

2. ¿Las relaciones se basaban en el diálogo o en la autoridad? ¿Crees que hay diferencias con los niños de ahora?
3. ¿Qué aspectos mejorarías de la relación con tus padres?
4. ¿Cuántos hermanos sois? ¿Cómo os llevabais entre vosotros?
5. ¿Crees que es importante mantener con la familia una relación cordial?

- Cuestiones sobre los amigos:

1. ¿Cómo solías pasar el tiempo libre con tus amigos de joven?
2. ¿Cómo era tu relación con las chicas/chicos?
3. ¿A qué edad tuviste tu primer novio/a?
4. ¿Qué hacías cuando salías con tu novio/a?
5. ¿Mantienes amistades de la infancia?
6. ¿Qué importancia le das a la amistad?

- Cuestiones sobre La Guerra civil.

Como es posible que, por edad, ellos no la hayan vivido, pídele a tu abuelo que te cuente cómo vivió su familia o entorno el conflicto bélico. Esa información debes complementarla documentándote históricamente, investigando sobre la Guerra Civil.

2. Redacta una biografía.

Haz una redacción con la información que has adquirido y la que tendrás que averiguar, para ello, deberás seguir unas pautas de narración precisas.

Es importante que respetes las propiedades textuales (adecuación coherencia y cohesión). El texto ha de estar bien ordenado y, tras el título y una presentación del protagonista, deberás presentar la narración dividida en párrafos según la información obtenida en cada apartado de la entrevista.

Por último, como conclusión, realizarás una reflexión comparativa entre la vida de su abuelo/a o anciano y la tuya tratando las semejanzas y diferencias y comentando qué te ha llamado más la atención de lo que has descubierto. Esta parte es muy importante.

Es imprescindible el uso de conectores, evitar la repetición, usar sinónimos y un léxico apropiado.

Formalmente, se realizará en “Word” con la letra en tamaño 12 puntos y espacios normales en, como mínimo, dos páginas.

3. Exposición sobre la biografía

Por último, deberás preparar una presentación en “Power point” u otro programa sobre tu abuelo/a o anciano elegido. Destacarás los aspectos de su vida que consideres más interesantes por cualquier motivo y quieras dar a conocer entre tus compañeros.

En algunos casos podríamos intentar traer a algunos abuelos a clase.