

- b) En las palabras **llanas** que **no** acaban ni en **n**, ni en **s** ni en **vocal**. Ejemplos: lápiz, cárcel, azúcar.
- c) En las palabras **esdrújulas** y **sobresdrújulas**. Ejemplos: música, teléfono, llévatelo.
- d) En los **hiatos**, cuando la vocal tónica es **cerrada** ( i, u ); es decir, cuando el hiato se produce al deshacerse un diptongo. Ejemplos: oído, baúl, flúor, María.

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

1.- **Rodea** con un círculo la **sílaba tónica** de estas palabras y señala las que son agudas:

Jesús, médico, relámpago, rotulador, bisturí, barco, examen, mirador, cartel, ventana, algodón, banco.

Son **agudas**: ..... , ..... , ..... , ..... y .....

2.- **Clasifica** las siguientes palabras agudas y explica cuándo deben llevar tilde: sofá, Tomás, campeón, café, inglés, animal, pared, tenedor, volcán.

- Terminan en vocal: ..... y .....
- Terminan en -n: ..... y .....
- Terminan en -s: ..... y .....
- Terminan en consonante distinta de n o s: ..... , ..... y .....

Las palabras **agudas** llevan tilde cuando acaban en....., en ..... o en .....

3.- **Rodea** con un círculo las palabras **llanas**:

doctor, ventana, lápiz, médico, joven, piso, salón, automóvil, lámpara, césped, lunes.

**Clasifica** las palabras que has rodeado:

- Terminan en vocal: ..... y .....
- Terminan en -n: .....
- Terminan en -s: .....
- Terminan en consonante distinta de -n o -s: ..... , ..... y .....

**COMPLETA:** Las palabras llanas llevan tilde cuando acaban en .....  
.....

4.- **Rodea las palabras esdrújulas:**

bombilla, sábado, corazón, Málaga, estómago, Andrés, teléfono, máquina, rotulador, película, bolígrafo.

CONTESTA: ¿Cuándo llevan tilde las palabras esdrújulas? .....

5.- Estas palabras llevan **hiato**. Divídelas en sílabas y explica por qué llevan o no tilde. Fíjate en los ejemplos:

recreo: re – cre – o. No lleva tilde porque es llana y acaba en vocal.

maíz: ma – íz. Lleva tilde porque se deshace un diptongo.

aéreo: .....

río: .....

héroe: .....

reírse: .....

baúl: .....

caerse: .....

caída: .....

6.- Pon **tilde** a las frases siguientes y cópialas correctamente y con buena letra:

El señor Ramon Perez compro el miercoles un arbol para plantarlo en su jardin.

Joaquin trajo ayer un periodico y una revista de musica. Tu hermano Alvaro desayuno ayer leche con azucar y galletas.

---

---

---

---

---

---

---

7.- Pon **tilde** a las frases siguientes y cópialas correctamente y con buena letra:

El profesor castigo el miercoles a Jesus por reirse de la caida que habia sufrido Alvaro. Yo escuche el sabado la explosion y me tape los oidos. Aqui, en el teatro Calderon, actua hoy Maria Jimenez.

---

---

---

---

---

---

---

8.- **Pon tilde** a las frases siguientes y cópialas correctamente y con buena letra:

- Miguel explico el miercoles pasado la leccion a Eloisa en el cesped del jardin.
  - Raul escribira pronto a su amigo ingles e ira a visitarlo en su automovil.
  - El medico receto ayer unas pastillas a Serafin por su enfermedad del corazon.

9.- **Pon tilde** a las frases siguientes y cópialas correctamente y con buena letra:

Mi tio Raul, que vive en Leon, ha cogido una infeccion en los oidos. La cacatua es un pajaro muy simpatico. Mi abuela va a freir los huevos en la sarten. El sabado pasado compre maiz y se lo eche a mis gallinas. Rocio padece de reuma. Junto al arbol olvido ayer su lapiz Maria

### 10.- Piensa y escribe:

- Tres palabras agudas con tilde: ..... y .....
  - Tres palabras agudas sin tilde: ..... y .....
  - Tres palabras llanas con tilde: ..... y .....
  - Tres palabras llanas sin tilde: ..... y .....
  - Tres palabras esdrújulas: ..... y .....
  - Tres palabras que deban llevar tilde porque tienen hiato y la vocal tónica es cerrada: ..... y .....