

Uso de la tilde diacrítica: cuánto, -os / cuanto, -os / por qué, porque, porqué



¿Cuántos libros te has comprado? Me he comprado unos **cuantos**.

TEXT0:

- a) Dime **cuántos** chiquillos estaban allí.
- b) Estábamos veinte o unos **cuantos** más.
- c) ¡**Cuánta** gente había allí!
- d) Se ha creído **cuanto** le he dicho.
- e) ¿**Por qué** no ha venido tu hermano hoy al colegio?
- f) No ha venido **porque** está enfermo.
- g) Yo no entiendo el **porqué** de su enfado.

ACTIVIDADES INICIALES:

- 1.- Lee el texto varias veces y en voz alta junto con tus compañeros. Fíjate en las palabras destacadas.
- 2.- Responde a las preguntas que te hará el profesor para comprobar si has comprendido el texto.
- 3.- Copia el texto con buena letra y sin faltas:

[illegible]

4.- **RECUERDA Y APRENDE:**

Se escribe:

- **Cuánto, -a, -os, -as**, con tilde, cuando la frase es una pregunta o una exclamación. Ejemplo: ¿**Cuánta** leche te has bebido? ¡**Cuántas** aves hay junto al lago!
- **Cuanto, -a, -os, -as**, sin tilde, cuando la frase no es pregunta ni exclamación. Ejemplo: Ha perdido **cuanto** tenía. Se llevó **cuantos** libros pudo.
- **Por qué**, separado y con tilde, cuando se pregunta. Ejemplo: ¿**Por qué** has llegado tarde?
- **Porque**, junto y sin tilde, cuando se responde. Ejemplo: He llegado tarde **porque** me he quedado dormido.
- **Porqué**, junto y con tilde, cuando es un sustantivo y significa “motivo”, “causa”. Ejemplo: Quiero saber el **porqué** de tu enfado.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

Cuánto, -a, -os, -as / cuanto, -a, -os, -as

1.- Completa las frases escribiendo una de las palabras del recuadro. Cópialas debajo sin faltas:

¿ bolígrafos nuevos tienes?

Me he comprado unos.....

¡Qué barbaridad! ¡ gente hay en la playa!

2.- Pon las **tildes diacríticas** donde debas ponerlas y copia a continuación:

¿Cuanto te ha costado la mochila nueva?

Me ha costado unos cuantos euros.

¡Qué bárbaro! ¡Cuanta cerveza bebe!

3.- **Inventa** dos frases: una con **cuanto**, sin tilde, y otra con **cuánto**, con tilde:

por qué – porque - porqué

1.- **Completa** las frases escribiendo **por qué**, **porque** o **porqué**. Cópialas debajo sin faltas:

¿..... has sacado hoy tan buena nota?

Pues..... esta vez he estudiado bastante.

Nadie sabía el..... de aquella pelea.

2.- Pon las **tildes diacríticas** donde debas ponerlas y copia a continuación:

¿Por que no viniste ayer? Porque estaba enfermo.

La policía investiga el porque del asesinato.

¿Por que te asustaste? Porque hubo una explosión.

3.- Inventa tres preguntas que empiecen así:

¿Por qué...

4.- Responde a las preguntas anteriores. Comienza así: **Porque...**

5.- Escribe dos frases que lleven **porqué**. Recuerda que significa “motivo”, razón”.
