

Actividades: Oraciones subordinadas.

1. Separa las proposiciones de las siguientes oraciones compuestas e indica, en cada caso, si se relacionan por coordinación o subordinación.

- a) Maria vive en Lérida pero se traslada a Castellón todos los fines de semana.
- b) Me pregunto si volverá a su país de origen.
- c) Los chicos que te presenté son mis vecinos.
- d) Mi hermana estuvo en la fiesta y volvió muy temprano.
- e) Cuando volvieron de su viaje encontraron varias plantas secas.
- f) Marcos es muy introvertido, es decir, es muy tímido.
- g) No creo que vuelva antes de la ocho.
- h) Tus primos no saben dónde vamos.

2. Separa los enunciados que componen el siguiente texto. Señala los que están formados por mas de una oración; subráyalas y de termina en que casos están relacionadas por coordinación y en qué casos por subordinación.

Cuando llegué a la oficina, esta parecía sacudida por un vendaval. Los escritores y corresponsales de prensa latinoamericanos nos preguntaban nuestra opinión sobre el caso, y el teléfono sonaba sin interrupción. Aunque la diversidad de puntos de vista de los colaboradores impedía a la revista tomar partido, centralizamos en ella la recogida de firmas de la segunda carta. Con simpática inconsciencia, llamamos a las cinco partes de mundo, a pesar de que el reducido presupuesto de nuestra publicación no nos permitía semejante gasto. Pero la indignación moral del momento y la solidaridad con nuestros amigos cubanos estaban por encima de cualquier cosa.

JUAN GOYTISOLO. *Coto vedado*.

1. SUBORDINADAS ADJETIVAS. Sustituye la proposición subordinada adjetiva por los adjetivos o sintagmas adjetivales correspondientes del recuadro.

- a) Se han perdido todos los billetes que tienen premio.
- b) Me dieron un disco que estaba roto.
- c) Tengo una cotorra que no para de hablar.
- d) Di el tiempo de los verbos que están subrayados.
- e) La casa que está pintada de verde es de mis tíos.

roto	parlanchina
verdosa	subrayados
	premiados

2. Señala el antecedente de las siguientes proposiciones adjetivas:

- a) La **carreta** que tomamos estaba mal asfaltada.
- b) Mi hermana es la chica que lleva un bolso rojo
- c) El guardia, que nos vio, puso mala cara.
- d) La puerta por la que entramos estaba rota.
- e) Tenemos un árbol cuyas ramas están verdes.
- f) El amigo que te presenté en el bar está enamorado de ti.
- g) Al empleado que está allí le han subido el sueldo.
- h) Dame el abrigo que está sobre la silla.



3. Subraya la proposición subordinada adjetiva y escribe la función que desempeña con respecto a la proposición principal (recuerda que la proposición subordinada adjetiva comienza con el relativo).

- a) Las revista que les compré ya las ha leído. ► **Complemento del nombre revista**
- b) Visitamos la casa donde nació el ilustre poeta Federico García Lorca.
- c) La moto cuyo dueño es nuestro vecino está aparcada enfrente de nuestra casa.
- d) Siempre hay alguien que te hace reír.
- e) El teatro, que está en la plaza del Ayuntamiento, ha cerrado por reformas.
- f) Guarda la ropa que está encima de la cama en el armario.
- g) Los libros que me pediste están en la estantería del cuarto de estudio.
- h) Los lápices de colores cuyo estuche perdiste están en el cajón de tu escritorio.
- i) El chico, que nació en Alemania, es mi novio.

4. Subraya la proposición subordinada que incluyen las siguientes oraciones.

- Después sustituye la proposición subordinada por un adjetivo.
- A continuación indica qué función desempeñan los adjetivos que has escrito.
- Luego realiza el análisis sintáctico completo de las oraciones simples resultantes.
- Por último, señala el sustantivo que funciona como antecedente.

Ejemplo: El avión que está pintado de verde venía de París

<u>El avión verde venía de París</u>		
SNS SV-PV		
Det	N	CN V S prep CCL
		Prep N

El **antecedente** es el sustantivo **avión**

- a) Pasaremos las vacaciones en la casa rural que hemos alquilado.
- b) Ayer vi a la maestra que me enseñó a leer.
- c) No conozco a la persona que murió ayer.
- d) La seguí por la calle que lleva al instituto.
- e) Mañana traerán la lavadora que he comprado.
- f) La conferencia es en la biblioteca donde regalan libros.
- g) ¿Quién era ese chico al que has saludado?
- h) Hay personas con las que es difícil hablar.

5. Relaciona los adverbios relativos con los pronombres relativos equivalentes. Después completa con ellos las oraciones. Subraya las proposiciones subordinadas adjetivas y señala sus antecedentes.

donde **con la que** a) ¿Visitarás la casa_____ veraneaba la familia Lorca?
como **en la que** b) Me gusta la forma _____ miras los detalles pequeños
cuando **en los que** c) ¿Recuerdas aquellos días _____ nos conocimos?

6. Subraya de rojo los verbos de las siguientes oraciones, localiza el pronombre relativo y subraya las subordinadas adjetivas. Sustituye los pronombres relativos por *el cual, la cual, los cuales, las cuales*.

Ejemplo: La impresora que compramos el mes pasado ya no funciona
La impresora **la cual** compramos el mes pasado ya no funciona

- La pulsera que me regalaste está rota.
- Las manzanas que compré esta mañana están muy buenas.
- El fontanero ya ha arreglado el grifo que goteaba.
- Aquellos excursionistas que están sentados han llegado cansadísimos.

7. Localiza los nexos relativos de las oraciones siguientes y señala las proposiciones subordinadas adjetivas: Indica el antecedente de cada una.

a) Los actores ^{nexo} con quienes hablaste eran muy divertidos.
antecedente PSAdj

- b) La escritora a quien dedicaron el programa ha luchado mucho.
- c) Aparecieron unos documentos que cambiaron la vida de toda la familia.
- d) Restauraron los edificios cuya cimentación era endeble.
- e) En el paraje donde merendamos había muchos chopos.
- f) Nos explicaron la manera como había que hacerlo.
- g) El momento cuando nos conocimos no podré olvidarlo nunca.

8. Fíjate en la explicación y analiza las oraciones siguiendo el ejemplo.

Los **pronombres** y **adverbio relativos** cumplen, a la vez, la función de **nexo** y la función que le corresponde dentro de la **proposición subordinada** (sujeto, CD, CI...). Para averiguar esta última función, hay que sustituir dicho pronombre o adverbio relativo por el antecedente.

Préstame el reloj que te regalé ► Préstame el reloj / Te regalé un reloj



La amiga que te ofreció su ayuda se ha ido ► que = la amiga ► la amiga te ofreció su ayuda
CN sujeto

- a) He leído un libro que no es mío.
- b) Me pondré la falda cuya tela te gustaba.
- c) Confío en el sentido común que tiene la gente.
- d) Esa casa donde vives fue academia de danza.
- e) El trapealista al que admiras no puso la red.
- f) Esa chica con quien viajaste aún te recuerda

9. Las proposiciones subordinadas adjetivas explicativas van siempre entre comas. En cada par de oraciones hay una. Coloca las comas donde corresponda y luego completa los recuadros.

- a) La profesora que ese día iba vestida de naranja dio las notas. Las demás profesoras estaban reunidas.
- b) La profesora, que ese día iba vestida de naranja, dio las notas. Normalmente viste de rojo.
- c) El cirujano pidió el bisturí que estaba desinfectado. Los demás estaban sucios.
- d) El cirujano pidió el bisturí, que estaba desinfectado. Sólo tenían un bisturí adecuado.
- e) El perro encerrado en la jaula parecía salvaje. Los perros en libertad, no.
- f) El perro, encerrado en la jaula, parecía salvaje. Sólo había un perro encerrado.

especificativas	explicativas
Aportan información imprescindible para entender el significado global. a, __ , __	Aportan información irrelevante, de la que se puede prescindir. b, __ , __

10. Algunas de estas oraciones contienen proposiciones subordinadas sustantivas y otras, proposiciones subordinadas adjetivas. Subraya las proposiciones subordinadas e indica a qué tipo pertenece cada una. Localiza su antecedente en las adjetivas.

- a) Le alegró que volvieras a casa ► **Sustantiva de sujeto**
- b) Pídele el libro de aventuras que le regalé.
- c) La bombilla que puse ayer explotó esta mañana.
- d) Estaba ilusionada con que le recordaras.
- e) No informó a nadie de que no vendría en Navidad.
- f) Tengo que ordenar el armario, que está indecente.
- g) Consultaban a menudo el mapa que venía en el libro.
- h) Viajar a París era el sueño de su vida.
- i) Un buen día descubrirás que tu hija es ya una mujer.
- j) No hay nadie que pueda compararse contigo.
- k) Ya tengo preparado el coche que te llevará al altar.



11. Localiza las oraciones que contengan proposiciones subordinadas adjetivas sustantivadas. Subraya dichas proposiciones y di qué función realizan respecto de la principal. Por último, transfórmalas en proposiciones adjetivas señalando el antecedente:

- a) El que la sigue la consigue ► PSS de **sujeto** ► El **hombre** que la sigue la consigue
- b) Tú eres el que me preocupa.
- c) El piso que alquilamos estaba reformado.
- d) A quien tiene interés se le nota.
- e) La policía no ha encontrado a quien robó la moto.
- f) Quien quiere puede.
- g) Los que se pican ajos comen.
- h) La condesa era una persona que sabía de todo.
- i) No comprendo a los que traicionan a sus amigos.
- j) El profesor dio la mejor nota a quien se lo merecía más.
- k) El reloj que han puesto en la calle es muy antiguo.
- l) Ya no me acuerdo de lo que me dijiste.

12. Distingue el QUE conjunción subordinante del QUE pronombre relativo en las siguientes oraciones:

- a) Insistió en que todo estaba preparado. _____
- b) La historia de Juan, que era terrible, nos conmovió. _____
- c) La chica, que toca el violín, interpretó a Mozart. _____
- d) Recuerdo que me vivíais en Pamplona. _____
- e) No pretendo que me creas. _____
- f) Que lo juzgues así es injusto. _____
- g) La chica con la que me viste es mi amigo Rosa. _____
- h) El ladrón que huía fue atrapado esta mañana. _____
- i) Es inadmisibile que no hagas nada. _____

14. Realiza el análisis completo de las siguientes oraciones:

- a) La película que hemos visto es muy divertida.
- b) ¿Es esta la carretera por donde hemos venido?
- c) Hay amigos con los que hablo muy poco.
- d) Los cursos que imparten en la Universidad son muy interesantes.
- e) Tenemos que tratar de esos asuntos que tú conoces.
- f) No he vuelto a la casa donde pasé mi infancia.



- g) Tráeme el pastel que está en la nevera.
- h) El niño, cuyo padre es ingeniero, ha vuelto otra vez.
- i) El profesor, que vino ayer, explica muy bien los temas.
- j) Tenemos unas plantas cuyas ramas están en flor.
- k) Las mesas serán recogidas por los alumnos que acaben de comer los últimos.

1. SUBORDINADAS SUSTANTIVAS. Relaciona las proposiciones subordinadas sustantivas subrayadas con los sustantivos o sintagmas:

- a) Luisa le preguntó si sabía la fecha de regreso.
- b) Me emociona que te rías así.
- c) Que ganaseis el partido nos sorprendió.
- d) ¿Te gusta que te susurre al oído?
- e) Yo querría que me trajeras un vaso de agua.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">1. Mi susurro al oído2. Tu risa3. Un vaso de agua4. Vuestra victoria5. La fecha de regreso |
|--|

2. Separa las proposiciones de las siguientes oraciones, señalando cuál es la principal y cuál es la subordinada, e identifica el nexo:

- a) Me admira que lo tomes tan bien.
Me admira (Prop. Pral.) [**que** lo tomes tan bien] (Prop. Sub Sust.)
- b) Víctor me contó que estaba disgustado.
- c) Que la civilización está en crisis es evidente.
- d) Mi padre nos dijo que estuviésemos tranquilos.
- e) Es muy extraño que no hay llegado ya.
- f) Siempre pensé que eras un chico listo.
- g) Me admira que estés tan contento en esta situación.
- h) Que te marcharas así nos asombró.

3. En cada una de las oraciones anteriores, sustituye la proposición subordinada sustantiva por un sintagma nominal equivalente o por un pronombre demostrativo.

- a) Me admira que lo tomes tan bien.
Me admira eso (tu buena reacción)
- b) Víctor me contó que estaba disgustado.
- c) Que la civilización está en crisis es evidente.
- d) Mi padre nos dijo que estuviésemos tranquilos.
- e) Es muy extraño que no hay llegado ya.
- f) Siempre pensé que eras un chico listo.
- g) Me admira que estés tan contento en esta situación.
- h) Que te marcharas así nos asombró.

4. Localiza los nexos que introducen subordinadas sustantivas en las siguientes oraciones y di qué clase de palabra es cada uno. Subraya las proposiciones sustantivas. ¿Alguna de ellas se introduce sin nexo? Si las hay, indica de qué tipo son.

- a) ¿Sabes quién ha roto el cristal de la ventana? ► **Pronombre interrogativo**
- b) Comer muchos dulces no es bueno para la salud. ►



- c) No sé si tendrás ganas de venir con nosotros. ►
- d) Por favor, explícame cómo se hace esto. ►
- e) María me preguntó desde cuando sé la noticia. ►
- f) No sabía cuántos éramos en clase. ►
- g) Es necesario que todos desayunéis bien. ►
- h) Nos encanta pasear por el bosque. ►

5. En las siguientes oraciones, subraya la proposición subordinada sustantiva e indica que función desempeña

- a) Dile qué quieres. ► **Funciona de CD**
- b) Está prohibido fumar en los bares
- c) Me entristeció dejarlo en casa
- d) Después te diré quién es
- e) Insistió en que estudiara una carrera
- f) Primero pregunta cómo llegar
- g) No hacer más preguntas fue su decisión.
- h) Mi padre está que hecha chispas.
- i) Estoy segura de que volverás a verlo
- j) La idea de que huyera alertó a la policía
- k) Le gustaba escribirme postales
- l) Estaba convencido de aprobar.
- m) Cuéntame dónde estuviste ayer

6. Convierte en sustantivas las proposiciones subordinadas adjetivas subrayadas de las siguientes oraciones. Para ello elimina el antecedente. Utiliza distintos nexos cuando sea posible.

- a) El avión que nos llevó al Caribe es uno de los nuevos.
El que nos llevó al Caribe era uno de los nuevos ► **Ese era uno de los nuevos**
- b) Me presentó a la amiga que conoció en la Universidad.
- c) Le gustan las películas que tienen mucha acción.
- d) El libro que me gustaba estaba agotado.
- e) Convocó a los amigos que le habían felicitado.
- f) Hizo el trabajo que le mandaron en clase.
- g) El documental que vimos era muy interesante.
- h) ¿La casa que está pintada de azul es la de tus abuelos?
- i) El reloj que me regalaste tiene una aguja rota.
- j) La chica que conocimos ayer es la prima de Juan.
- k) Ya están arreglados los muebles que compramos en el rastro.
- l) Juan se curó de los rasguños que se hizo durante la excursión.
- m) Presta el libro a los amigos que te lo pidan.
- n) El truco fue descubierto por los espectáculos que seguían el juego atentamente.
- o) Creemos en los jueces que imparten justicia.



7. Copia y completa la tabla indicando qué función desempeñan las sustantivas resultantes de la actividad anterior. Para ello sustituye la sustantiva por el pronombre *eso* y determina su función aplicando las pruebas de reconocimiento

a)	Sujeto	f)		k)	
b)		g)		l)	
c)		h)		m)	
d)		i)		n)	
e)		j)		o)	

8. Sustantivas de Sujeto. Subraya la proposición sustantiva en cada una de las siguientes oraciones. Sustituye luego la subordinada por un pronombre que concuerde con el verbo.

- Me encanta escribir con pluma ► Me encanta *eso*.
- El que lo desee puede salir. ►
- Comer sin masticar es malo para la digestión. ►
- Quienes llegaron los primeros recibieron un regalo. ►
- Es necesario que todos estudiéis para este examen. ►
- Me gustaría que hablarais más bajo. ►
- Parece que no va a suspender ninguna asignatura. ►
- Leer con poca luz es malo para la vista. ►
- Es más sano comer despacio. ►
- Hicieron una reclamación quienes llegaron con retraso. ►

9. Realiza el análisis completo de las oraciones de la actividad anterior.

Ejemplo

<u>Me</u>	<u>encanta</u>	<u>escribir</u>	<u>con</u>	<u>pluma</u>
SV- PV		SNS (Prop. Sub. Sust)		
<u>SN-CI</u>	<u>V</u>			
		<u>escribir</u>	<u>con</u>	<u>pluma</u>
		SV-PV		
	<u>V</u>	<u>Prep.</u>	<u>N</u>	
		S. prep. CC. modo		

10. Subraya la proposición sustantiva en cada una de las siguientes oraciones. Sustituye luego la subordinada por un pronombre que concuerde con el verbo y determina su función.

- Mi compañero es el que más sabe de eso. ► Mi compañero es *este* ► Atributo
- Quizá ella sea quien descubra un remedio contra esa terrible enfermedad.
- Un buen trabajo es lo que más desean los jóvenes.
- Todos estaban que no cabían en sí de gozo.



- e) Tu negativa fue lo que más nos disgustó.
- f) Juan parecía saber mucho del tema.

11. Sustantivas de CD, CI, CR y C Ag. Distingue las subordinadas de CD de las de CI. Para ello, sustituye las primeras por *lo, la, los, las*, y las segundas por *le, les*. Fíjate en el ejemplo.

Nombró heredero a quien lo había cuidado. ► Lo nombró heredero. (PS Sust - CD)

Entregó la herencia a quien lo había cuidado. ► Le entregó la herencia. (PS Sust - CI)

- a) Siempre he prestado mis apuntes a cuantos me los han pedido.
- b) ¿Se perdonará la deuda a quienes no tienen ingresos fijos?
- c) A pesar de los años, reconoció a la que había sido su amor de juventud.
- d) ¡Esta película gusta a cuantos la han visto!

12. Subraya, en las siguientes oraciones, las proposiciones subordinadas y sustitúyelas por pronombres. Después, indica su función. Observa el ejemplo.

ORACIÓN	SUSTITUCIÓN	CD	CI	CR
Se percató de que estaban ahí	Se percató de ello			X
Se preocupan por cómo serán sus hijos				
Invité a los que conocí en Bruselas				
Alquila la casa a los que llegan primero				
Julián no ha renunciado a ser el director				
Acuérdete de que mañana madrugas				
Pide perdón a los que has insultado				
Nos obligó a ayudarlo con sus deberes				
Soñabas con ser bombero				

13. Realiza el análisis completo de las siguientes oraciones.

- a) Su recelo obedece a que no confía en nosotros.
- b) No desconfíes de lo que te dicen.
- c) Escribí una larga carta a quienes me habían felicitado por el premio.
- d) Los ganadores fueron invitados por quienes organizaban el concurso.
- e) María invitó a Juan a conocer el pueblo de su familia.

14. En las siguientes oraciones, subraya la subordinada sustantiva e indica su función.

- a) El mando fue asumido por quien era el copiloto. ► PS Sust - complemento agente.
- b) No comprendo a los que nunca se responsabilizan de nada.
- c) El pintor mostrará sus cuadros a los que asistan a la exposición.
- d) Entregó la orden de partida a quien estaba en la cabeza de la fila.
- e) Velázquez es admirado por cuantos aman la pintura.
- f) Solicitaré una oportunidad a quienes contratan a jóvenes actores.
- g) La presidenta visitó a los que habían perdido su vivienda en el temporal.



15. Sustantivas de complemento del núcleo. Distingue las proposiciones subordinadas sustantivas de complemento de nombre, complemento de adjetivo y complemento del adverbio que aparecen en las siguientes oraciones. Subraya las proposiciones subordinadas e indica el nexa

- El rumor de que el jefe dimitía circuló todo el día. ► Sub. Sust. de C. N.
- Rubén está cansado de que siempre lo acusen
- Marta estuvo cerca de que la atropellara un autobús.
- Estoy contenta de que me hayas llamado.
- Ella se mostró encantada de que tú la hablaras.
- Juan y Pedro tienen la esperanza de que algún día volverán a su pueblo
- Todos los padres tienen deseos de que sus hijos triunfen.

16. Subraya la subordinada e indica si es adjetiva o sustantiva.

- La necesidad de que todo el mundo lo conociera dominaba su carácter.
- Todas las revistas publicaban la noticia de que pronto se casaría de nuevo.
- En aquella novela había tres asesinatos que el detective debía resolver.
- Tengo muchas cosas de que hablar contigo.
- Esta fue la razón de no llegar puntual a la cita.

17. Todas las sustantivas. Lee con atención el siguiente texto y copia las proposiciones subrayadas en el lugar de la tabla que les corresponde.

Galileo espera que el gran duque, agradecido, le permita realizar su viejo sueño de ser el matemático de la corte de Florencia. Pero, ¿por qué quiere abandonar Venecia? En realidad es Padua lo que quiere abandonar. Padua y la universidad. Enseña allí desde hace veinte años y sueña con quedar liberado de las obligaciones de los horarios. Por supuesto, ahora ya no necesita dar clases particulares. Pero la construcción de anteojos, las horas de observación nocturna [...] y la cantidad de nuevos descubrimientos que tiene que redactar, todo eso requiere tiempo. Le agradaría dedicarse por completo a esos menesteres.

Sin duda, todas esas razones no serían suficientes para hacerle abandonar Venecia, sobre todo unos meses después del gran triunfo que esa ciudad le tributó. Galileo tiene otra razón mucho más poderosa para volver a Florencia: la nostalgia de la tierra.

Jean Pierre MAURY, *Galileo, mensajero de las estrellas*, Aguilar

Subordinada adjetiva y sus antecedente	
Subordinada sustantiva de sujeto	
Subordinada sustantiva de CD	
Subordinada sustantiva de CR	
Subordinada sustantiva de atributo	



Subordinada sustantiva de CN	
Subordinada sustantiva de C. de un adjetivo	

18. Analiza sintácticamente de manera detallada las siguientes oraciones.

- Consideraba que era importante su intervención.
- No me acordé de que había quedado contigo
- Me gusta que seas tan divertido.
- Estoy que muerdo.
- Tenemos la intención de que nos hagas un buen precio.
- Ellos estaban encantados de que el árbitro les regalara un gol.
- Escribiremos la carta a quien corresponda.
- El tesoro fue descubierto por los que vivían allí.
- Siempre estás cerca de los que te necesitan.

1. SUBORDINADAS ADVERBIALES. Relaciona las subordinadas adverbiales subrayadas con el adverbio correspondiente, subraya el nexos e indica si son subordinadas de lugar, de tiempo o de modo:

- Me compré el jersey donde me dijiste ► allí > PS Adv de Lugar
- Miraré el correo electrónico mientras preparas la merienda
- Esto lo haré como tú me digas
- Cuando estés listo, avísame
- Coloca el pan donde yo te digo.
- Le estuve molestando mientras estudiaba
- Cuando me lo dijeron, me quedé sorprendida
- Vamos donde dice tu hermano
- Escribo como me han enseñado
- No hables mientras estés comiendo

1. Entonces 2. Así 3. Allí

2. Subraya en azul las proposiciones adverbiales de tiempo (hay 9) y en verde las de lugar (hay 5) de la receta de GOFRES.

INGREDIENTES: 375 g de harina / 130 ml de leche tibia / 35 g de levadura de pastelero / 2 huevos pequeños / 1 yema / una pizca de sal / 200 g de mantequilla / 225 g de azúcar

Colócate donde lo puedas tener todo a mano. Al comenzar, diluye la levadura en la leche tibia. Antes de continuar con la levadura, expande la harina por donde no se pueda derramar. A medida que hagas esto, añade los huevos, la sal y la vainilla. Antes de que se endurezca, trabaja la mezcla. En cuanto veas que está amasada de forma consistente, déjala reposar unos treinta minutos en donde nadie la toque. Pasado este tiempo, vuelve a amasar. Mientras haces esto, añade la mantequilla y el azúcar. Cuando termines, separa la masa en trozo. Haz bolas pequeñas repartiendo la masa. Apenas caliente la gofrera, introduce las bolas. La masa se puede guardar donde esté fresca o congelada. Los gofres se pueden recalentar donde prefieras: en el horno o en el microondas.



a) ¿Cuáles son los nexos de las subordinadas de tiempo?

b) ¿Y los de las subordinadas de lugar?

3. Une cada proposición principal con su proposición subordinada y forma oraciones compuestas. Luego especifica el tipo de subordinación adverbial de cada una.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Aunque ventilamos todos los días | a) como me dijo el médico |
| 2. Me tomaré la medicina | b) te perdonaré |
| 3. Si no riegas nunca | c) que están todos durmiendo |
| 4. Cuando termine el examen | d) como (hace) en invierno |
| 5. Siempre y cuando te arrepientas de tu mala conducta | e) la casa huele a humedad |
| 6. Puse velas por toda la habitación | f) donde duele |
| 7. Ponme crema | g) que ya no le caben en casa |
| 8. No hagas ruido | h) iré a tu casa |
| 9. Hace tanto frío | i) mientras espera el resultado |
| 10. Tiene tantos libros | j) de modo que llegue tarde |
| 11. No me funciona el reloj | k) para crear un ambiente |
| 12. Como terminé pronto | l) me fui a pasear con Alicia |
| 13. Juan lee un libro | m) se marchitarán las flores |

Ejemplo: Aunque ventilamos todos los días, la casa huele a humedad ► PS Adv Concesiva

4. Subraya las proposiciones subordinadas adverbiales causales, concesivas, condicionales y finales que aparecen en las siguientes oraciones. Señala el nexo y especifica el tipo de subordinación adverbial de cada una:

- a) Como llegues tan tarde otra vez, no te esperamos. ► PS Adv Condicional
- b) Mi amigo no iba en el autobús, pues lo habría visto.
- c) Aunque parece tonto, no lo es.
- d) Te lo explicaré para que lo entiendas bien.
- e) Ya que me tratas fatal, no te veré nunca más.
- f) Si te quedas conmigo, te dará el mundo.
- g) Se viste así para que todos la miren.
- h) Por mucho que lo leo, no lo entiendo.
- i) En el caso de que se te inflame la pierna, acude al médico.
- j) Te han de curar la herida por mucho que grites.

5. Subraya las proposiciones subordinadas adverbiales comparativas, y consecutivas que aparecen en las siguientes oraciones. Señala el nexo y especifica el tipo de subordinación adverbial de cada una:

- a) Tu hermano miente más que habla. ► PS Adv Comparativa
- b) No me ha invitado a la fiesta, de modo que no iré.
- c) No es fácil esa decisión, por tanto, medítala bien.
- d) Este mes, los ingresos son menores que los gastos.
- e) Ana canta tan mal que hay que taparse los oídos.
- f) Está tan enfadado que no nos habla.
- g) Es más fácil guardarse de un enemigo que de un amigo.
- h) Está nevando; por consiguiente, no saldré este fin de semana.



- i) Daba cada aullido que nos hacía temblar.
- j) Ha hablado tan claro como lo permitían las circunstancias.

6. Transforma las siguientes oraciones simples en subordinadas causales o consecutivas según el sentido. Emplea, para ello, los nexos correspondientes.

Ejemplo: No quería ver a nadie. Me quedé en casa. ► **No quería ver a nadie, por tanto me quedé en casa. ► PS Adv Consecutiva.**

- a) Me quedé en casa. No quería ver a nadie.
- b) El vestido es muy caro. No lo compraré.
- c) No Compraré el vestido. Es muy caro.
- d) Hay muchos papeles. Habría que reciclarlo.
- e) Habría que reciclar los papeles. Hay muchos.
- f) No era demasiado tarde. Decidimos seguir.
- g) Decidimos seguir. No era tarde.

7. A veces, se pueden confundir las proposiciones subordinadas comparativas con las modales. Subraya las proposiciones subordinadas de las siguientes oraciones y clasifícalas.

- a) No era tan despistado como parecía.
- b) Actúa como te dicte tu conciencia.
- c) Pablo estaba tan alegre como ella.
- d) Aquel hombre hablaba menos que ninguno.
- e) Miraba a los demás sin parecer muy osado.
- f) Hazlo según te expliqué.
- g) Este hombre miente más que parpadea.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">1. Modal (admite conmutación por así.2. Comparativa de superioridad3. Comparativa de igualdad4. Comparativa de inferioridad. |
|---|

8. Completa los espacios en blanco con los nexos siguientes e indica a qué clase de subordinada adverbial pertenece cada una.

Si, más... que, así que, como, aunque, para que, porque, donde, por consiguiente, igual... que, cuando
--

Ejemplo: **Aunque** salgas tarde del trabajo, iremos a cenar María y Pablo.

→ *Oración compuesta subordinada adverbial concesiva.*

- a) Jorge es _____ inteligente _____ Raúl.

→ _____

- b) Explícamelo _____ te sepas la lección.

→ _____

- c) Iremos _____ tu digas.

→ _____

- d) Ya estoy harta de ti; _____, no quiero volver a verte.

→ _____



- e) Mi hermano trabajo en una ONG de gente de medios _____ a estos no les falta ni techo ni comida.
→ _____
- f) No voy a comer más embutidos _____ me sientan fatal.
→ _____
- g) Pinta _____ te enseñaron en la escuela de pintura.
→ _____
- h) Natalia es _____ de alta _____ su hermana mayor.
→ _____
- i) Su sueldo no da para más, _____ tendrá que hacer pluriempleo.
j) _____ te centraras más, sacarías mejores notas.
→ _____

9. El nexa *como* introduce diversos tipos de subordinadas adverbiales. Subraya las proposiciones subordinadas adverbiales, señala el nexa e indica de qué tipo son: modales, causales, condicionales o comparativas.

- a) La dorada al horno estaba como para chuparse los dedos ► PS Adv de modo
b) Como te vea en la calle a la hora del colegio, se lo diré a tu madre. ►
c) Como le gustan mucho los niños, estudió magisterio. ►
d) Como no arreglen esta carretera va a haber un disgusto. ►
e) Me habló con distancia, como si no me conociera. ►
f) Tiene tantos juguetes como hay en una juguetería. ►
g) Como no me indicaron bien el camino, me perdí. ►
h) Instalé el antivirus tal y como indicaban las instrucciones. ►
i) Como no pongas atención en clase, no aprobarás. ►
j) Ese niño es tan observador como su padre. ►

10. Además de adverbiales, el nexa *como* puede introducir proposiciones subordinadas sustantivas y adjetivas. Subraya la proposición subordinadas de las siguientes oraciones, señala el nexa e indica de qué tipo son:

- a) Pregúntale cómo ha llegado. ► PS Sustantiva de CD
b) Me agrada la forma como lo dices. ►
c) Como no contestaba, me fui. ►
d) Lo hice como me dijo Pepe. ►
e) Como sigamos sin lluvia, peligrará la cosecha. ►
f) Es tan hermosa como me imaginé. ►
g) Dile cómo debe hacerlo. ►
h) Actuaré como me aconseje mi abogado. ►
i) Como no ha dormido nada, tiene sueño. ►
j) Admiro la manera como llevas la negociación. ►
k) Como sigas llorando, me marchó. ►



11. Analiza sintácticamente, de manera detallada, las siguientes oraciones:

- a) Si me llamaras, lo dejaría todo.
- b) Te traigo lana para que te hagas una chaqueta.
- c) Haré la fiesta el domingo con el fin de que vengan mis amigos.
- d) Había tanta gente en el *pub* que no pude entrar.
- e) Mi padre llegó tarde porque perdió el tren.
- f) Tienes fiebre, así que debes ir al médico.
- g) Como no me llamabas, me enfadé.
- h) Come tanto que tiene digestiones pesadas.
- i) Cuando haya acabado la novela, te la prestaré.
- j) Contesté como tú me decías.
- k) Esto tendrán que hacerlo según señale el arquitecto.
- l) Mientras me dure el dinero, todo irá bien.
- m) Siempre que aparece por casa, trae malas noticias.
- n) Aunque me cuentes ahora la verdad, no te creo.
- o) Para que él escuchara, tuve que dar muchas voces.