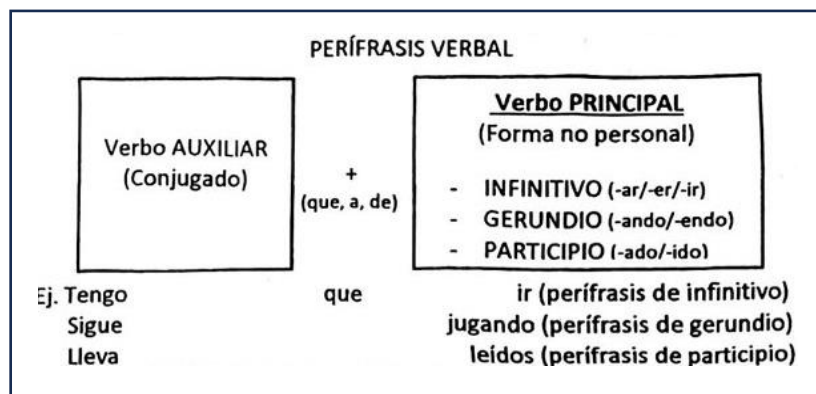


## LAS PERÍFRASIS VERBALES

- **DEFINICIÓN:** Unidad predicativa constituida generalmente por un verbo auxiliar en forma personal y un verbo auxiliado en forma no personal; por ejemplo, *vengo observando* en *Vengo observando su conducta*.
- **ESTRUCTURA:**



- **Criterios para distinguir las perífrasis por orden de fiabilidad** (según el profesor Alfonso Ruiz de Aguirre):

1- En las perífrasis, **el verbo auxiliar pierde su significado**. En *Vamos a comer* tenemos perífrasis si queremos decir que tenemos intención de comer, pero no estamos yendo a ninguna parte; sin embargo, si el verbo *ir* tiene significado, se trata de una oración compuesta, con un verbo principal y una construcción final.

2- En las perífrasis **no puedo sustituir el verbo en forma no personal por un sintagma nominal ni por una subordinada**. En *Puedo comer* hay perífrasis, porque *\*Puedo que tú comas* o *\*Puedo una fabada* no son construcciones posibles; sin embargo, en *Quiero comer* tenemos dos verbos, ya que *Quiero que tú comas* o *Quiero una fabada* son expresiones gramaticales.

3- En las perífrasis **hay una sola acción**. Cuando digo *Se paró a charlar* hay dos acciones diferentes, *parar* y *charlar*: no es perífrasis. Cuando digo *Dejó de charlar* solo hay una acción: el sujeto no dejó nada, se nos dice que ya no charló más, así que es perífrasis.

4- En las perífrasis **no puedo sustituir el verbo principal por un pronombre**. En *Deseo participar* puedo sustituir por *Lo deseo*, pero en *Puedo participar* no puedo sustituir por *\*Lo puedo*. No te recomiendo esta prueba: sirve para reflexionar sobre cómo funciona una perífrasis, pero falla demasiadas veces.

- **Tipos de perífrasis verbales** (según el profesor Jonathan Andrades):

a) **Aspectuales**<sup>1</sup>: añaden matices sobre el estado o desarrollo de la acción verbal (es decir, sobre el momento de la acción en que se está fijando el hablante): *La película acaba de empezar.*

PERÍFRASIS ASPECTUALES						
INGRESIVAS	INCOATIVAS	DURATIVAS	TERMINATIVAS	RESULTATIVAS	HABITUALES	REITERATIVAS
Acción inminente, a punto de comenzar.	Acción en su momento inicial.	Acción en su desarrollo o transcurso.	Acción acabada (en el presente, pasado o futuro) o interrupción de la acción.	Acción concebida en su resultado o como acumulación de actos distintos.	Señala el carácter habitual de la acción o proceso.	Acción o proceso que se repite.
ir a + inf. pasar a + inf. estar para + inf. estar a punto de + inf. estar al + inf.	comenzar a + inf. echarse a + inf. empezar a + inf. meterse a + inf. ponerse a + inf. liarse a + inf. romper a + inf. explotar a + inf. decidirse a + inf. resolverse a + inf.	estar + ger. andar + ger. continuar + ger. llevar + ger. ir + ger. seguir + ger. venir + ger. hallarse + ger. tener + ger.	acabar de / por + inf. cesar de + inf. concluir de + inf. dejar de + inf. llegar a + inf. terminar de + inf. alcanzar a + inf.	llevar + part. quedar + part. tener + part. ir + part. dar por + part. dejar + part. estar + part. (para algunos gramáticos esta última es construcción atributiva)	soler + inf. acostumbrar + inf.	volver a + inf.
<i>Voy a hacer los deberes.</i>	<i>Comienzo a hacer los deberes.</i>	<i>Estoy haciendo los deberes.</i>	<i>Termino de hacer los deberes.</i>	<i>Tengo hechos los deberes.</i>	<i>Suelo venir a las ocho.</i>	<i>Volvi a hacer los deberes.</i>

b) **Modales**: manifiestan la actitud del hablante ante la acción verbal: *Deben ser las dos.*

PERÍFRASIS MODALES				
OBLIGACIÓN y NECESIDAD	PROBABILIDAD, POSIBILIDAD, CONJETURA O SUPOSICIÓN	CAPACIDAD O AUTORIZACIÓN	APROXIMACIÓN, SUPOSICIÓN	INTENCIÓN
Expresan la necesidad u obligación de llevar a cabo la acción.	Presentan la acción como algo dudoso o probable, pero no seguro.	Según el contexto, expresan capacidad (física, intelectual, moral) y a veces autorización o permiso.	Expresan valor de aproximación.	Expresan la intención del hablante.
deber + inf. haber de + inf. tener que + inf. hay que + inf.	poder + inf. deber de + inf. <i>puede ser que</i> + inf.	poder + inf.	venir a + inf. deber de + inf.	haber de + infinitivo ir a + infinitivo
<i>Pedro debe venir.</i>	<i>Pedro puede llegar mañana.</i>	<i>Pedro puede resolver el problema.</i>	<i>Eso viene a costar mil euros.</i>	<i>Pedro va a estudiar hasta las ocho.</i>

<sup>1</sup> Anteriormente, la RAE las denominaba *aspectuales*, pero en la actualidad las designa *tempoaspectuales*.

### LOCUCIONES VERBALES

Definición de **Locución**: en una estructura formada por un grupo de palabras (dos o más piezas léxicas), cuyo significado es distinto al de las piezas léxicas que lo componen. Es decir, ha perdido el significado original por lo que funciona como una sola unidad sintáctica y semántica. Las locuciones se originan por un proceso denominado **lexicalización** que se produce cuando una construcción lingüística se transforma en una unidad léxica.

- Perífrasis verbal vs. Locución verbal

Perífrasis verbal	Locución verbal
❖ Verbo auxiliar + Verbo principal Ej. <i>Tiene que vender.</i>	❖ Ambos verbos forman un conjunto Ej. <i>Dio a entender.</i>
❖ Es posible sustituir la forma no personal por otra. Ej. <i>Tiene que vender</i> – se puede sustituir <i>vender</i> por otro infinitivo: <i>tiene que hacer, tiene que ir, tiene que comer...</i>	❖ No es posible sustituir la forma no personal por otra. Ej. <i>Echar a perder</i> – No es posible sustituir <i>perder</i> por otro infinitivo como <i>ganar</i> : * <i>Echar a ganar.</i>
❖ No se pueden expresar con un solo verbo. Ej. <i>Seguir andando</i> – No hay un verbo que recoja los significados de “acción en su transcurso” y de “ir de un lugar a otro dando pasos”.	❖ Se puede expresar con un solo verbo. Ej. <i>Echar a perder</i> – <i>estropear.</i> <i>Dar a entender</i> – <i>Insinuar.</i>