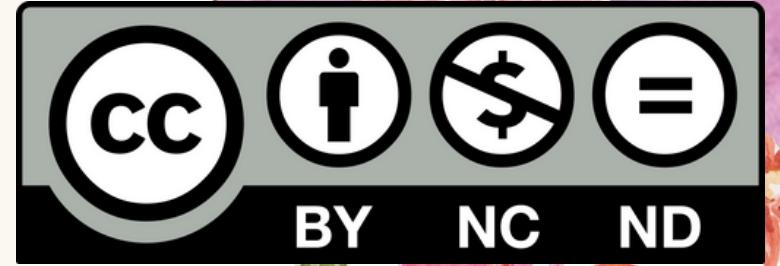


SUJETO

¿PREDICADO?



LA ORACIÓN Y SU CLASIFICACIÓN

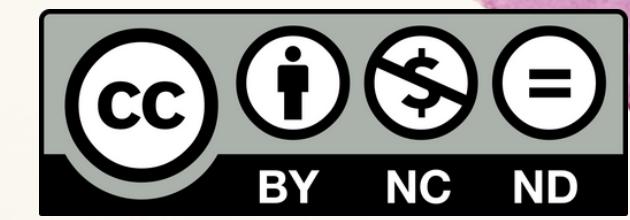
ATRIBUTIVA

ENUNCIATIVA

@profe.con.y.griega

¿IMPERSONAL?

¿PASIVA?



Mis queridos lectores:

Este material es de elaboración propia y está estrictamente prohibida su venta y su difusión que no sea por parte de su autora ([@profe.con.y.griega](https://twitter.com/profe.con.y.griega))

Ha sido creado con la intención de explicar a nuestros alumn@s las modalidades oracionales a través de una presentación y un juego de rol con escenas de la vida cotidiana. Se trata de un recurso gratuito y útil para los amantes de la noble tarea de enseñar; esos profesores y profesoras que se dejan su corazón y su piel en el aula y que desean crear clases diferentes y con un toque personal y original.

¡ESPERO QUE OS ENCANTE Y LO DISFRUTÉIS TANTO COMO YO!

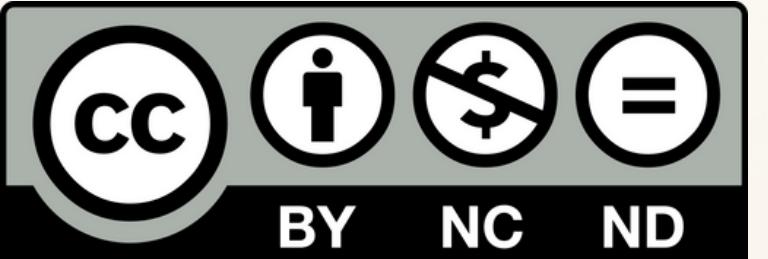
Atentamente,

“una profe con Y griega”



¿Qué es una oración?

@profe.con.y.griega



“Una oración es un **conjunto ordenado y lineal de palabras que expresa una idea completa y reconocible.**

Está formada por **UN SUJETO y UN PREDICADO.**

CARACTERÍSTICAS DE UNA ORACIÓN



1
**Formada por
un conjunto
de palabras**

3
**Sirve para
comunicar una idea
o transmitir un
mensaje**

4
**Usada tanto de
forma oral como
de forma escrita**

6
**Puede formar parte
de una estructura
mayor (párrafo o
texto)**

2
**Funciona por sí
misma y tiene
sentido completo**

5
**Formada por
elementos que
cumplen una
función dentro de
la oración**

@profe.con.y.griega



CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SEGÚN SU MODALIDAD



ENUNCIATIVAS

Informan de un hecho o pensamiento. Pueden ser a su vez afirmativas o negativas.

- Uso del modo Indicativo.

María nació en Granada
Juan no se ha ido de vacaciones

INTERROGATIVAS

• **DIRECTAS:** oración independiente que se escribe entre signos de interrogación. Constituyen un acto de habla.

• **INDIRECTAS:** se integran dentro de una oración. Son subordinadas sustantivas.

• **PARCIALES:** se construyen con pronombres, determinantes y adverbios interrogativos (qué, quién, cuándo...). Buscan una información específica.

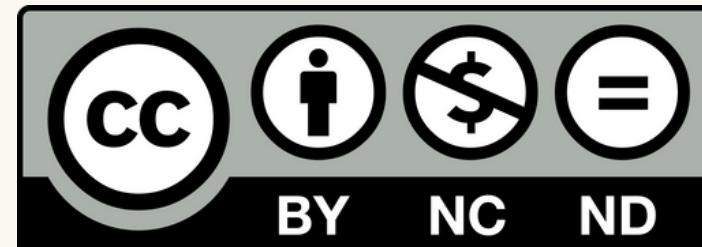
• **TOTALES:** se responden con “sí” o “no”

- **¿Cuándo vendrán? (ID)**
- **No sé cuándo vendrán (II)**

@profe.con.y.griega

- **¿Cuántos hijos tiene Laura? (IP)**
- **¿Quieres un helado? (ID)**

CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SEGÚN SU MODALIDAD



EXCLAMATIVAS

Van entre signos de exclamación. Expresan alegría, tristeza o sorpresa.

¡Qué casa tan bonita!

IMPERATIVAS O EXHORTATIVAS

Expresan órdenes o mandatos. Se utiliza el modo imperativo en las oraciones afirmativas y el modo subjuntivo en oraciones negativas. Van con exclamaciones.

¡Sal ya de la bañera!
No me niegues más

DUBITATIVAS

Expresan duda. Suelen utilizar el modo subjuntivo.

- Otros recursos: “puede que”, el futuro de Indicativo, el condicional o perífrasis verbales.

Quizás no sea buena idea
Serán las tres de la tarde
Puede que llueva mañana

DESIDERATIVA

Expresan deseos. Se utilizan los verbos en modo subjuntivo

Quisiera olvidarme de todo un rato

JUEGO DE ROL

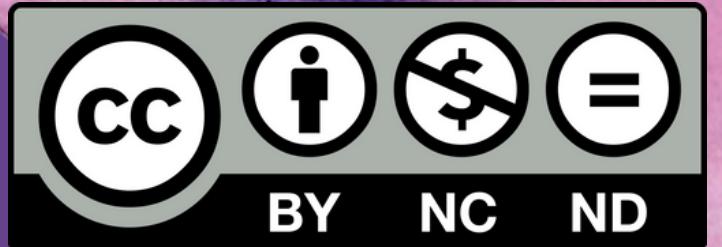


Por parejas o grupos (máximo de cuatro personas) vais a recrear una situación de la vida cotidiana en clase utilizando las modalidades oracionales.

@profe.con.y.griega

Para ello, se os repartirá una tarjeta en la que se describe una situación concreta. Deberéis inventar un pequeño diálogo en el que representéis esa misma situación incluyendo todas las modalidades oracionales posibles.

JUEGO DE ROL



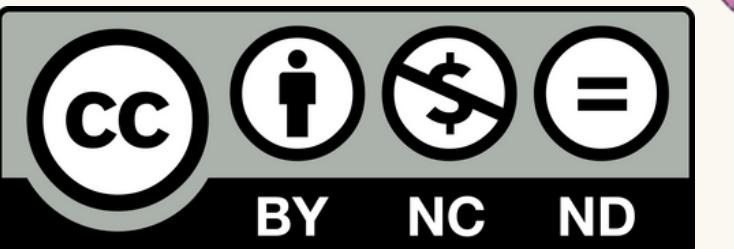
De esta manera, cada pareja o grupo deberá:

1) ENTREGAR SU PLANTILLA DE DIÁLOGO.

2) REPRESENTAR SU ESCENA EN LA CLASE.

@profe.con.y.griega

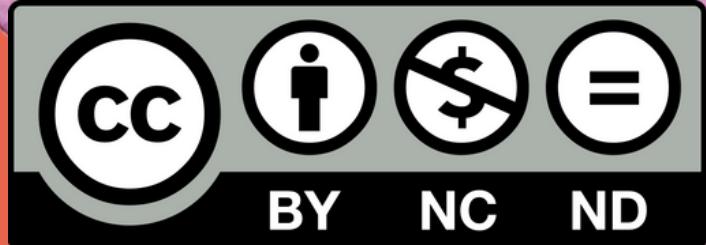
Se valorará positivamente la interpretación, el uso de vestuario y de material adicional y la capacidad de improvisación e interacción con el público.



CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SEGÚN EL PREDICADO

@profe.con.y.griega

ACTIVAS O PASIVAS



ACTIVAS

El sujeto realiza la acción del verbo

PASIVAS

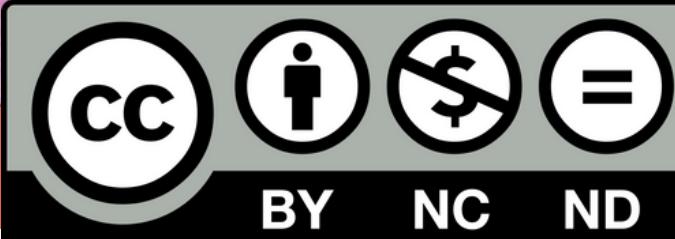
- El sujeto **no realiza** la acción del verbo.
- Resultan de la **transformación de las oraciones transitivas en voz activa**.
- En las pasivas, la acción es realizada por el “**complemento agente**” (introducido por la preposición “**por**”).
- El verbo se construye con el auxiliar “**SER**” + **participio**.

Emilio compra pan (Lo compra)

@profe.con.y.griega

Mi madre tira la basura (oración en activa) → La basura es tirada por mi madre (pasiva).

TRANSITIVAS O INTRANSITIVAS



TRANSITIVAS

Están formadas por verbos transitivos que sí admiten un CD.

Emilio compra pan
(Lo compra)

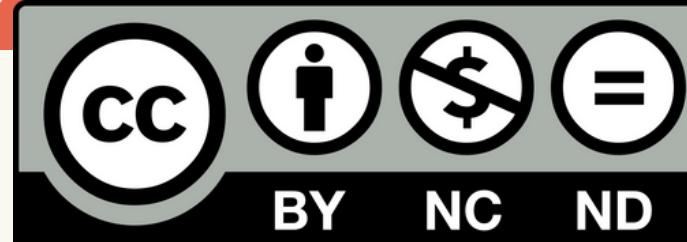
@profe.con.y.griega

INTRANSITIVAS

Son oraciones formadas por verbos que no admiten Cl.

Mi hija duerme mucho

ATRIBUTIVAS VS. PREDICATIVAS



ATRIBUTIVAS (o copulativas)

Tienen un PREDICADO NOMINAL.
Formadas por los verbos “ser”, “estar” o “parecer”. y un ATRIBUTO.
También pueden presentar verbos semicopulativos (Andaba tirste el otro día)

PREDICATIVAS

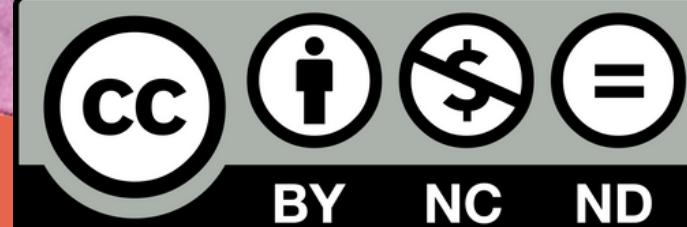
Tienen un predicado VERBAL (sin verbos copulativos).

@profe.con.y.griega

Elisa parece
muy cansada

Mi amiga llegó
tarde
Luis ama el
deporte

AMPLIACIÓN DE LAS PASIVAS



LAS ORACIONES PASIVAS PUEDEN SER DE DOS TIPOS:

- **PASIVAS PERIFRÁSTICAS:** construidas con el auxiliar “SER” + “PARTICIPIO”. Además, pueden presentar un complemento agente.



El balón fue tirado por el niño

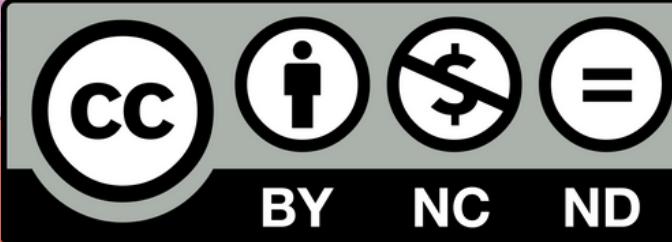
@profe.con.y.griega

- **PASIVAS REFLEJAS:** se construyen mediante la marca de pasividad expresada por “se”, más el verbo en activa. Estas construcciones se formulan en tercera persona del singular o del plural.



Se alquila piso

REFLEXIVAS / RECÍPROCAS



REFLEXIVAS

RECÍPROCAS

Son oraciones en las que la acción recae sobre el sujeto. Se construyen con el pronombre “se” (que puede actuar como CD o CI).

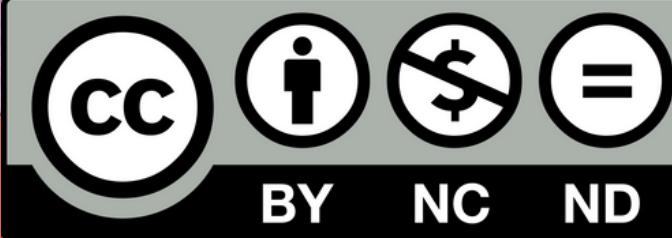
Oraciones en las que la acción del verbo se realiza de manera recíproca (dos o más personas). Se construye con el pronombre “se” (CD / CI).

Luis se baña (CD)
Ana se peina el pelo (CI)

@profe.con.y.griega

Ellos se envían cartas (CI)
Ellos se besan (CD)

IMPERSONALES



Son oraciones que **carecen de sujeto** y que tienen un sentido general. Se construyen con el verbo en **tercera persona** del singular. Las podemos encontrar:

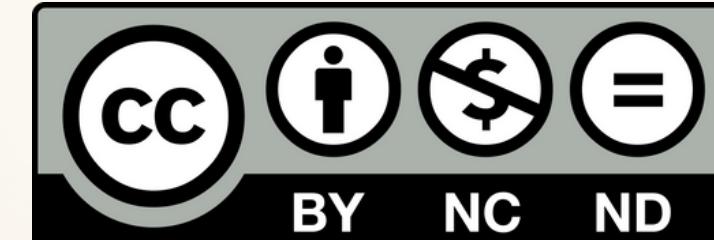
- Con verbos de fenómeno meteorológico: *Llueve muchísimo en el norte.*

@profe.con.y.griega

- Con la marca de impersonalidad “se”: *Se vive de maravilla en el campo.*

- Con los verbos HABER / HACER (en tercera persona): *Hay mucha gente en la plaza.*

PRÁCTICA: ANÁLISIS DE UNA ORACIÓN SEGÚN SU PREDICADO



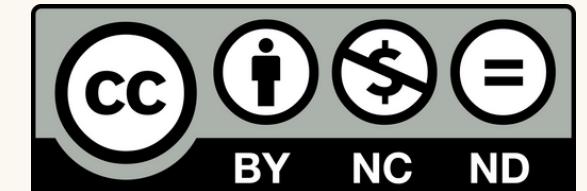
Luis y Ana se han enviado una carta

@profe.con.y.griega

Oración activa,
transitiva, predicativa,
recíproca.



PRÁCTICA: ANÁLISIS DE UNA ORACIÓN SEGÚN SU PREDICADO



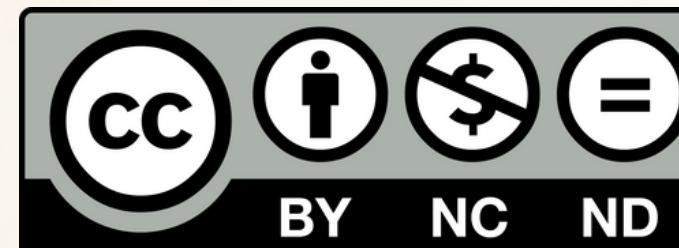
Marisa es la enfermera del pueblo



@profe.con.y.griega

Oración activa,
intransitiva, atributiva.





@profe.con.y.griega

¡GRACIAS!