



# CUADRO-RESUMEN DE LAS FUNCIONES SINTÁCTICAS

argumentos			
Sujeto (Suj.)	Complemento directo (CD)	Complemento indirecto (CI)	Complemento agente (C. Ag.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>El sujeto es un <b>argumento verbal</b>. Los verbos impersonales no tienen este argumento.</li> <li>El sujeto puede identificarse porque <b>concuere con el verbo en número y persona</b>.</li> </ul> <p><b>Ejemplo:</b> </p> <p>Me gusta <u>el helado</u></p> <p>↓</p> <p>Me gusta <b>los</b> helados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Seleccionado por verbos transitivos.</b></li> <li>El CD puede ser desempeñado por varios elementos: un <b>pronombre</b> (lo, la, los, las), un <b>sintagma nominal</b> (referente inanimado e inespecífico: Vi <u>un lugar maravilloso</u>); un <b>sintagma preposicional con la preposición "a"</b> (referente animado y específico: Veo <u>a mi hermano</u>); u <b>oraciones</b> (Dijo <u>que vendría</u>).</li> <li><b>¿Cómo reconocerlo?</b> <b>Se sustituye por lo, la, los o las</b> (Envié <u>la carta</u> → <b>La</b> envié). Y, al pasar la oración a pasiva, se convierte en sujeto paciente (<u>La carta</u> fue enviada por mí).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Función que desempeña el <b>pronombre le o les</b> o un <b>sintagma preposicional con a</b>: <u>Le</u> envié la carta, Envié una carta <u>a mi tía</u>.</li> <li><b>Se sustituye por le o les</b> (o por se cuando va delante de lo, la, los o las: <u>Se</u> lo dije).</li> </ul> <div data-bbox="877 896 1252 1299"> <p><b>¡Atención!</b></p> <p>Con la preposición <i>para</i>, se considera CC. de beneficiario (Tengo una sorpresa <i>para mi madre</i>), porque no admite la sustitución por <i>le o les</i> y es compatible con un CI (Dio un regalo <i>a su amiga para su madre</i>).</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aparece en las <b>oraciones pasivas perifrásticas</b> (El edificio fue construido <u>por el propietario</u>) y, en ocasiones, en las <b>pasivas reflejas</b> (La versión oficial se aceptó <u>por toda la gente</u>).</li> <li>Desempeñado por un <b>sintagma preposicional</b> encabezado por la preposición <i>por</i>.</li> </ul>
Complemento locativo argumental (C. Loc. Arg.)	Complemento de régimen (C. Rég.)	Complemento de medida argumental (C. Med. Arg.)	Complemento de modo argumental (C. Mod. Arg.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Complemento que expresa ubicación o localización y que es exigido por los <b>verbos de localización o ubicación</b> (vivir, poner...).</li> <li>Es un <b>sintagma nominal o adverbial</b>: Vivo <u>en Murcia</u>.</li> <li>Expresa el <b>lugar EN donde</b>: Puse el libro <u>allí</u>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sintagma preposicional exigido semánticamente por ciertos verbos</b>: soñar con...; pensar en...; confiar en...</li> <li>Algunos verbos seleccionan una única preposición (pensar en, carecer de...), pero algunos son compatibles con varias (hablar de/sobre, viajar a/hacia/hasta...). La mayoría de estos verbos con <b>doble complemento de régimen</b> denotan <b>movimiento (verbos de origen o destino)</b> (complemento de régimen locativo: Vengo <u>de Murcia</u>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumento que denota <b>precio, extensión, capacidad u otras magnitudes mensurables</b> similares. Va con <b>verbos de medida</b>: pesar, medir, costar, tardar, durar... El concierto duró <u>tres horas</u>.</li> <li>Es un <b>sintagma nominal</b>.</li> <li>Es un tipo de <b>complemento directo</b> que <b>rechaza la conversión a pasiva</b>.</li> </ul>	<p>Argumento que expresa <b>modo o manera</b>: ¡Pórtate <u>bien</u>!</p> <div data-bbox="1276 1545 1532 2038"> <p><b>¡Observación!</b></p> <p>Los complementos del adjetivo y los del nombre pueden ser <b>argumentos</b> (por herencia argumental), es decir, complementos exigidos semánticamente por el núcleo, como en <i>la dependencia de los fármacos</i>; pero también <b>adjuntos</b>, como en <i>una hoja de papel</i>.</p> </div>
<p>Los argumentos son los <b>complementos seleccionados semánticamente por el verbo</b>. Son <b>imprescindibles</b> (los adjuntos son prescindibles).</p>			

# adjuntos

Complemento circunstancial de tiempo (CCT)	Complemento circunstancial de lugar (CCL)	Complemento circunstancial de modo o manera (CCM)	Complemento circunstancial de cantidad (CC. Cant.)	Complemento circunstancial de finalidad (CCF)
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sintagma nominal</b> (<i>El <u>lunes</u> iré a Vigo</i>).</li> <li><b>Sintagma preposicional</b> (<i>Trabajo <u>a la una</u></i>) o <b>adverbial</b> (<i>Lo vi <u>ayer</u></i>).</li> <li><b>Oración</b> (<i>Estudia <u>mientras pongo la mesa yo</u></i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sintagma adverbial</b> (<i>Corrigió el examen <u>aquí</u></i>).</li> <li><b>Sintagma preposicional</b> (<i>Ha corregido el examen <u>en el salón</u></i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sintagma adverbial</b> (<i>Contestó <u>tranquilamente</u></i>).</li> <li><b>Sintagma preposicional</b> (<i>Explicó el tema <u>de forma concisa</u></i>).</li> <li><b>Oración</b> (<i>Hice el examen <u>según me indicaron</u></i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sintagma adverbial</b> (<i>Se esforzó <u>mucho</u></i>).</li> <li><b>Sintagma preposicional</b> (<i>Trabajo <u>en gran medida</u></i>).</li> <li><b>Sintagma nominal</b> (<i>Trabajó <u>horrores</u></i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sintagma preposicional con la preposición para</b>.  (<i>Ahorra <u>para su viaje</u></i>).</li> </ul> 
Complemento circunstancial de compañía (CC. Comp.)	Complemento circunstancial de instrumento (CCI)	Complemento circunstancial de medio (CCM)	Complemento circunstancial de causa (CC. Causa)	Complemento circunstancial de provecho, beneficio o daño (CCB)
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sintagma preposicional con la preposición con</b>.  (<i>Fui al cine <u>con mis amigos</u></i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sintagma preposicional con la preposición con</b>.  (<i>Arreglé la silla <u>con el destornillador</u></i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sintagma preposicional con en, por, mediante, vía...</b>  (<i>Envié el trabajo <u>por correo</u></i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sintagma preposicional con por</b> (<i>Lo hice <u>por motivos económicos</u></i>).</li> <li><b>Oración subordinada</b> (<i>Te aprecio, <u>puesto que has sido un gran apoyo</u></i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sintagma preposicional con para cuando exprese beneficio, provecho o daño</b>. (<i>Tengo una sorpresa <u>para mi madre</u></i>).</li> </ul>

- ⇒ Son **prescindibles**, ya que ofrecen **información accidental** (no fundamental o no esencial) para acotar el predicado y aportan las **circunstancias que acompañan a la acción**, como el lugar en el que se desarrolla, el momento en que sucede, la causa, la finalidad, etc.
- ⇒ Pueden desempeñar la función de complemento circunstancial **los sintagmas adverbiales** (*Ayer vinieron mis padres*), **preposicionales** (*Irás al cine con tus amigos*), **nominales** (*Terminaré los deberes esta tarde*) y las **oraciones** (*Lo haré hoy conforme me indicaste tú*).
- ⇒ **No son complementos circunstanciales** los adverbios que expresan nociones aspectuales (¿Vive aquí todavía?), los de duda (*Quizá lo sabía*), negación (*No vino*) o los de foco (*Nosotros también tuvimos que esperar*). Son **modificadores** de sintagmas verbales (*No salió de casa*), adjetivales (*una cantidad todavía insuficiente*) o nominales (*También Pedro vino*). Algunos pueden ser **modificadores oracionales** (*Todos los alumnos no son aplicados*).

# predicados

Atributo (Atr.)	Complemento predicativo (C. Pred.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aparece con <b>verbos copulativos</b> (<i>ser, estar y parecer</i>) y semicopulativos (<i>ponerse <u>enfermo</u>, volverse <u>loca</u>...</i>).</li> <li><b>Puede sustituirse por lo</b> con <b>verbos copulativos</b> (<i>Ella parece cansada → Ella <u>lo</u> parece</i>) o <b>por el adverbio así</b> con <b>verbos semicopulativos</b> (<i>El árbol sigue vivo → El árbol sigue <u>así</u> (*El árbol lo sigue)</i>).</li> <li>Si es un S. Adj. o SN, <b>concuere en género y número con el sujeto</b> (<i>Ella es profesora</i>).</li> <li>Existe el <b>atributo locativo</b> con carácter <b>espacial</b> (<i>Yo estoy <u>en San Pedro</u></i>) o <b>temporal</b> (<i>La conferencia es <u>a las dos</u></i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Predicación secundaria</b>: predica del <b>sujeto</b> (<i>Corrió <u>descalzo</u></i>) o <b>CD</b> (<i>La vio <u>enfadada</u></i>) y va con <b>verbos predicativos</b> (verbos con significado pleno –no copulativos ni semicopulativos).</li> <li>Puede ser un <b>sintagma adjetival</b> (<i>Llegó <u>cansada a casa</u></i>), <b>nominal</b> (<i>Lo nombraron <u>presidente</u></i>), <b>adverbial</b> (<i>Te veo <u>estupendamente</u></i>), <b>preposicional</b> (<i>Ayer llegué <u>sin zapatos</u></i>) o una <b>oración</b> (<i>Los hay <u>que siempre llegan tarde</u></i>). <b>No hay que confundirlo con el CC. Modo</b> (adjunto).</li> </ul>

- ⇒ **Doble acepción del predicado** según el GTG:
- Segmento sintáctico que aporta la **información atribuida al sujeto** en una oración bimembre.
  - Unidad léxica que predica **acciones, estados, procesos**, etc. de otra unidad léxica (sujeto o CD).