

# CUADRO-RESUMEN DE LAS ORACIONES COMPUESTAS

## oraciones coordinadas

Oración compuesta formada por **dos o más oraciones unidas mediante una conjunción coordinante** sin que se establezca entre ellas una relación de jerarquía o dependencia sintáctica.

### copulativas

**Suman ideas**   
(y tienen otros valores)

- **Conjunciones:** **y (e), ni**.  
Ejemplo: [*Ella trabaja de monitora*] **y** [*yo estudio oposiciones*].
- **Conjunciones correlativas:** **ni... ni..., tanto... como...**  
Ejemplo: **Ni** [*ella estudia*] **ni** [*tú trabajas*].



En cambio, no son conjunciones, sino adverbios, otras partículas de significado aditivo como *además* o *encima* (conectores discursivos).



### adversativas

**Oponen ideas** 

- **Conjunciones en oraciones afirmativas:** **pero y mas** (en contextos formales).  
Ejemplo: [*Te ayudaría*], **pero ~ mas** [*no tengo recursos*].
- **Conjunciones en oraciones negativas:** **sino (que)**. Ejemplo: [*No cierres la puerta*], **sino** [*ábrela*].



*Aunque* (conjunción subordinante concesiva) tiene también en determinados contextos un significado adversativo y es intercambiable por *pero* (*Juan es inteligente, {aunque ~ pero} vago*). En su uso adversativo, va precedido de una pausa y con verbo en indicativo.

### disyuntivas

**Presentan opciones entre las que elegir** 

- **Conjunciones:** **o (u)**.  
Ejemplo: [*¿Me ayudas*] **o** [*lo hago solo?*].
- **Conjunciones correlativas:** **o...o..., o bien... o bien..., tan pronto... como...**  
Ejemplo: **O** [*cierras la puerta*] **o** [*la dejas abierta*]. Se incluyen las antiguas conjunciones coordinadas distributivas: **ya... ya..., ora... ora...**



Una cosa es la coordinación oracional y otra, la coordinación sintagmática (de esta resulta un sintagma que puede desempeñar las mismas funciones que los elementos coordinados: **Juan y María** vienen mañana).

## oraciones yuxtapuestas

- La oración compuesta por yuxtaposición está formada por **oraciones que se relacionan entre sí sin ninguna conjunción**. Van separadas por **signos de puntuación**.
- Son oraciones yuxtapuestas las siguientes oraciones:
  - [*Llovía a cántaros*]; [*decidieron posponer el paseo*].
  - [*Los amigos planearon la fiesta*]; [*la familia trajo los regalos*].
  - [*Compra un martillo*]: [*tenemos que colgar los cuadros*].
- Entre las oraciones yuxtapuestas, se establecen muy **diversos vínculos de sentido** (causales, finales, ilativos, temporales, etc.), que se determinan en función del contexto.



Las antiguas **coordinadas distributivas** (*unos... otros...; primeramente... en segundo lugar...; por las mañanas... por las tardes...*), como en [*Unos bailaban*], [*otros hablaban en grupos*], son consideradas **ahora yuxtapuestas**.

# oraciones subordinadas

## oraciones subordinadas sustantivas

Propiedades y tipos	Nexos	Funciones sintácticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempeña, en general, las <b>funciones propias del sintagma nominal</b>.</li> <li>Según su estructura y significado son:               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Declarativas o enunciativas</b> (<i>Quiero <u>que me escuches</u></i>).</li> <li><b>Interrogativas indirectas</b> (<i>No sé <u>qué comer</u></i>).</li> <li><b>Exclamativas indirectas</b> (<i>Ya verás <u>qué clase de persona es</u></i>).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conjunciones:</b> <i>que, si.</i></li> <li><b>Pronombres, determinantes o adverbios interrogativos o exclamativos:</b> <i>qué, cuál, dónde, cómo, cuándo, cuánto...</i></li> <li><b>Sin nexo:</b> de infinitivo (<i>He venido para <u>volar la cometa con mi hijo</u></i>) o de <b>estilo directo</b> (<i>Mi marido me dijo: "<u>No padezcas</u>"</i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sujeto:</b> <i>Me molesta <u>que mientas</u></i>.</li> <li><b>CD:</b> <i>Me preguntó <u>si vendría</u></i>.</li> <li><b>Término de un S. Prep.</b> que funciona como:               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CI:</b> <i>No des importancia [<u>a que hablen de ti</u>]</i>.</li> <li><b>C. Régimen:</b> <i>No te olvides [<u>de que contamos contigo</u>]</i>.</li> <li><b>C. Circunstancial:</b> <i>Lo hice [<u>para que aprobaras</u>]</i>.</li> <li><b>C. Nombre, C. Adjetivo o C. Adverbio:</b> <i>No estoy segura [<u>de si aprobaré</u>]</i>.</li> </ul> </li> </ul> <p>Solo funcionan como <b>atributo</b> de forma excepcional cuando vinculan dos infinitivos (<i>Vivir así es <u>morir de amor</u></i>).</p>

## oraciones subordinadas de relativo



Propiedades y tipos	Nexos	Funciones sintácticas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducidas por un pronombre, determinante o adverbio relativo.</li> <li>Algunas equivalen a un adjetivo (las que tienen antecedente expreso).</li> <li><b>Tipos según su significado:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>EXPLICATIVAS:</b> van <b>entre comas</b>. Amplían la información sobre el antecedente.</li> <li><b>ESPECIFICATIVAS:</b> <b>sin comas</b>. Delimitan rasgos del significado del antecedente.</li> </ul> </li> <li><b>Tipos según la forma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CON ANTECEDENTE EXPRESO:</b> con nexo o sin nexo (de participio y de gerundio).</li> <li><b>SIN ANTECEDENTE EXPRESO</b> (antiguas sustantivadas).               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SEMILIBRES</b> (antiguas adjetivas sustantivadas).</li> <li><b>LIBRES</b> (antiguas adjetivas sustantivadas con <b>quien</b> o <b>cuanto</b>, y antiguas adverbiales propias).</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pronombres relativos:</b> <i>que, el/la/los/las/lo que, el/la/lo cual, los/las cuales, quien, quienes.</i></li> <li><b>Determinantes relativos:</b> <i>cuyo, -a, -os, -as; cuanto, -a, -os, -as.</i></li> <li><b>Adverbios de relativo:</b> <i>donde, cuando, como, cuanto</i> (antiguas subordinadas adverbiales propias).</li> <li><b>Sin nexo:</b> de <b>participio, infinitivo o gerundio</b>.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Tres tipos de análisis de las oraciones de relativo SAE semilibres:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>SN cuyo núcleo es un sustantivo tácito y la oración de relativo sería su CN</b> (análisis más extendido).  <i>El <math>\emptyset</math> que llegue tarde no viene a la excursión.</i>  <b>Mod. (art.) + N (<math>\emptyset</math>) + O. S. de rel. SAE semilibre/CN</b></li> <li><b>Pronombre</b> (<i>el, la, los, las, lo</i>) <b>como núcleo del SN</b> (análisis de <b>Andrés Bello</b>).</li> <li><b>Artículo + que = pronombre relativo compuesto</b> y juntos formarían el <b>nexo</b>: <i>el que, la que, lo que...</i> (análisis con argumento más débil).</li> </ol> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CON ANTECEDENTE EXPRESO (CAE):</b> función de <b>CN</b> o <b>C. Adv.</b> (el nexo tiene función) → <i>Los alumnos <u>que estudien mucho</u> aprobarán; Estamos en la ciudad <u>donde nadie duerme</u>.</i></li> <li><b>SIN ANTECEDENTE EXPRESO (SAE):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SEMILIBRES</b> (<i>el que, la que, los que, las que, lo que</i>): función de <b>CN</b>. Se recupera un <b>núcleo tácito</b> y la oración semilibre funciona como CN de ese sustantivo omitido: <i>El <math>\emptyset</math> que lleva gafas es mi hermano</i> → <i>El (chico) <u>que lleva gafas</u> es mi hermano.</i></li> <li><b>LIBRES:</b> función de <b>CN</b> (o <b>C. Adv.</b>) de un núcleo implícito o tácito.               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Quien, cuanto</b> (cuantif.): el sintagma en el que se incrusta es <b>sujeto, CD, CI</b> o <b>Término</b>: (<math>\emptyset</math>: <i>la persona</i>) <i>Quien <u>calla</u> otorga.</i></li> <li><b>Donde:</b> el sintagma en el que se incrusta es <b>CCL, C. locativo argumental...</b>: <i>Aparqué (<math>\emptyset</math>: en el lugar) <u>donde pude</u>, Vive (<math>\emptyset</math>: en el lugar) <u>donde puede</u>.</i></li> <li><b>Cuando:</b> el sintagma en el que se incrusta es <b>CCT</b>: <i>Baja (<math>\emptyset</math>: en el momento) <u>cuando te llame</u>.</i></li> <li><b>Como:</b> el sintagma en el que se incrusta es <b>CC Modo</b>: <i>Vivo (<math>\emptyset</math>: en el modo) <u>como quiero</u>.</i></li> <li><b>Cuanto</b> (adv. relat.): el sintagma en el que se incrusta es <b>CC Cant.:</b> <i>Estudio (<math>\emptyset</math>: todo) <u>cuanto puedo</u>.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

# Oraciones subordinadas adverbiales

Encabezada normalmente por una conjunción subordinante con significado temporal, causal, modal, etc. (adjunto).

Propiedades y tipos	Nexos	Funciones sintácticas
<p><b>MODAL</b></p> <p>Expresa el <b>modo</b>.</p> <p>Nunca con <i>como</i>, que es relativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conjunciones modales:</b> <i>según, conforme.</i></li> <li><b>Oraciones de gerundio con significado modal:</b> <i>Me gusta relajarme leyendo un buen libro.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CC Modo:</b> <i>Hice el trabajo conforme pude.</i></li> <li><b>Modificador oracional</b> (entre pausas): <i>Según indican las instrucciones, el mueble se monta así.</i></li> </ul>
<p><b>TEMPORAL</b></p> <p>Proporciona una información de <b>tiempo</b>.</p> <p>Nunca con <i>cuando</i>, que es relativo.</p> <p><b>¡Observación!</b></p> <p>También expresan tiempo algunos <b>sintagmas adverbiales</b> (<i>después de que hablasen con él</i>), <b>preposicionales</b> (<i>desde que llegó</i>)...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conjunciones:</b> <i>Mientras, apenas.</i></li> <li><b>Locuciones conjuntivas:</b> <i>mientras que, siempre que, en cuanto, luego que, etc.</i></li> <li><b>Oraciones con forma no personal con significado temporal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sin nexo:</b> gerundio o participio. Ejemplos: <i>Me caí paseando por la playa. Terminada la función, los alumnos volvieron.</i></li> <li><b>Con nexo:</b> <i>Al + infinitivo.</i> Ejemplo: <i>Al llegar, puse la calefacción.</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CC Tiempo:</b> <i>Yo pongo la mesa mientras tú preparas la comida.</i></li> <li><b>Modificador oracional</b> (entre pausas): <i>Mientras llegas, preparamos la cena.</i></li> </ul> <p><b>NOTA</b></p> <p>Nunca con <i>antes de que, después de que</i>. En estos casos hay una <b>O. S. Sust. en función de término del sintagma preposicional</b>: <i>La vi antes de que llegara a clase (La vi antes de eso).</i></p>
<p><b>CAUSAL</b></p> <p>Expresa la <b>causa</b>.</p> <p>La causa puede expresarse también mediante <b>sintagmas preposicionales encabezados por la preposición por</b> (<i>por tener prisa</i>) y también por las locuciones preposicionales <b>a causa de, gracias a, por causa de, por motivo de</b>...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conjunciones:</b> <i>pues, que, como (porque).</i></li> <li><b>Locuciones conjuntivas:</b> <i>ya que, puesto que, dado que...</i></li> <li><b>Oraciones con forma no personal con significado causal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sin nexo:</b> <i>Habiendo estudiado tan poco, el examen me salió mal.</i></li> <li><b>Con nexo:</b> <i>Al estudiar tan poco, el examen me salió mal.</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CC Causa:</b> <i>Llegó tarde ya que hubo un atasco.</i></li> <li><b>Modificador oracional:</b> <i>Como tenía prisa, se marchó.</i></li> </ul> <p>Porque equivale a la amalgama de la preposición <i>por</i> y la conjunción <i>que</i> (O. Sub. Sust. de término). Así, es el <b>sintagma preposicional</b> el que realiza la <b>función de CC Causa</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lo hice porque te quiero.</i></li> <li><i>Lo hice por eso.</i></li> </ul>
<p><b>CONDICIONAL</b></p> <p>Impone una <b>condición o hipótesis</b> para que se cumpla la principal.</p> <p>El periodo condicional es la <b>prótasis</b> y la oración principal es la <b>apódosis</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conjunciones:</b> <i>si, cuando</i> (si equivale a <i>si</i>), <i>como</i> (si equivale a <i>si</i>).</li> <li><b>Locuciones conjuntivas:</b> <i>a no ser que, a condición de que, siempre que, con tal (de) que, a menos que, etc.</i></li> <li><b>Oraciones con forma no personal con significado causal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sin nexo:</b> con gerundio o participio. Ejemplo: <i>Terminada la comida, no podremos sobrevivir.</i></li> <li><b>Con nexo:</b> <i>de + infinitivo.</i> Ejemplo: <i>De haberlo sabido, habría ido a clase.</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Modificador oracional:</b> <i>Si no llueve, iremos a la playa; Cuando me ha saludado, por algo será; Como no apruebes, te quedas sin viaje de estudios.</i></li> </ul> <p>Tienen significado condicional algunos <b>sintagmas preposicionales introducidos por la preposición con</b> (<i>Con su dinero, podemos hacer frente a la deuda</i>); y la locución adverbial <i>en {mi ~ tu ~ su...}</i> lugar puede usarse asimismo con valor condicional, como en <i>Yo en su lugar (= 'Si estuviera en su lugar'), consultaría a un abogado.</i></p>
<p><b>CONCESIVA</b></p> <p>Expresa <b>objeción</b> a lo expresado en la principal.</p> <p>El periodo condicional es la <b>prótasis</b> y la oración principal es la <b>apódosis</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conjunción:</b> <i>aunque.</i></li> <li><b>Locuciones conjuntivas:</b> <i>si bien, aun cuando...</i></li> <li><b>Oraciones con forma no personal:</b> <i>aun + gerundio (Aun teniendo tiempo, llegará tarde), con + infinitivo (Con ser tan capaz, fracasó en todo)...</i></li> </ul> <p>La conjunción concesiva <b>aunque</b> tiene, en determinados contextos, un significado adversativo, y, en ese contexto, es intercambiable por <i>pero</i>: <i>Juan es inteligente, {aunque ~ pero} es vago.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Modificador oracional:</b> <i>Aunque no hacía sol, fui a la playa; El invierno ha sido suave, si bien ha helado algunos días.</i></li> </ul> <p>Poseen sentido concesivo los sintagmas preposicionales (con locuciones preposicionales como <b>a pesar de</b>) y sintagmas adverbiales (con locuciones adverbiales como <b>con todo, aun así, de todos modos</b>...).</p>

# Oraciones subordinadas adverbiales

\*El término *construcción* ya no se usa en el sentido de *oración subordinada adverbial*.

Propiedades y tipos	Nexos	Funciones sintácticas
<p><b>ILATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa la <b>consecuencia</b>.</li> <li>Tradicionalmente, se estudiaban dentro de las subordinadas consecutivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conjunciones:</b> <i>luego, pues...</i></li> <li><b>Locuciones conjuntivas:</b> <i>así que, con que, de este modo...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Modificador oracional.</b> <i>Pienso, <u>luego</u> existo.</i> <i>Estaba lloviendo, <u>así que nos fuimos a casa.</u></i> <i>Ha venido, <u>luego</u> está recuperado.</i></li> </ul> <p>Las oraciones ilativas están estrechamente relacionadas con las <b>oraciones adverbiales causales</b>.</p>
<p><b>CONSECUTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa una <b>consecuencia</b> de lo que se dice en la oración principal: <i>Gritó tan fuerte <u>que se quedó sin voz.</u></i></li> <li>Se construyen mediante un <b>cuantificador (tan; tal, -es; tanto, -a, -os...)</b> y una oración subordinada encabezada por la <b>conjunción que</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conjunción:</b> <i>que.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Complemento del grupo cuantificador.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cuenta <b>tantos</b> chistes <u>que te partes.</u></i></li> <li><i>Está <b>tan</b> oscuro <u>que da miedo.</u></i></li> <li><i>Tiene <b>tal</b> miedo <u>que le impide actuar.</u></i></li> <li><i>Vive <b>tan</b> lejos <u>que ya no viene.</u></i></li> </ul> </li> </ul> <p>En las <b>consecutivas suspendidas</b> puede omitirse la oración subordinada (<i>Está tan enfadada...</i>) o el cuantificador de estas construcciones, siempre que pueda deducirse del contexto cuál es la propiedad que se está intensificando: <i>Mi madre está <u>que trina.</u></i></p>

## ⚠ Cambios de la NGLE ⚠

👁 **NOTA:** LAS ANTIGUAS O. S. ADVERBIALES FINALES NO SON O. S. ADVERBIALES, SINO SINTAGMAS.

### FINAL

Actualmente, se analizan como un **S. Prep.** (*para*) + **O. Sub. Sust. de término** encabezada por la conjunción *que*, puesto que alternan con un SN (*para eso*).

- Sintagma preposicional en función de CC Finalidad: preposición para + oración subordinada sustantiva de término.** *Iré a Madrid para que mis hijos te conozcan → Iré a Madrid para eso.*  
NO es una ❌ **Sub. Adv. Final / C.C. Finalidad**, SINO que es un ✅ **S. Prep. / C.C. Finalidad**

👁 **NOTA:** LAS ANTIGUAS O. S. ADVERBIALES CAUSALES CON *PORQUE* SON SINTAGMAS.

### CAUSAL CON "PORQUE"

Actualmente, se analizan como un **S. Prep.** (*por*) + **O. Sub. Sust. de término** encabezada por la conjunción *que*, dado que alternan con un SN (*por eso*).

- Sintagma preposicional en función de CC Causa: preposición por + oración subordinada sustantiva de término.** *Iré a Madrid porque participo en un congreso → Iré a Madrid por eso.*  
NO es una ❌ **Sub. Adv. Causal / C.C. Causa**, SINO que es un ✅ **S. Prep. / C.C. Causa**

👁 **NOTA:** LAS COMPARATIVAS Y SUPERLATIVAS NO SON O. S. ADVERBIALES, SINO SINTAGMAS.

### COMPARATIVA

- Expresa una relación de **igualdad o de desigualdad** entre dos nociones.
- Se forman mediante un **primer término de la comparación**, que es un grupo cuantificativo (por ejemplo, *más alta*), y un **segundo término de la comparación**, que es un complemento introducido por las conjunciones *que* o *como*. Así, en *Ángel es más bueno que yo*, el sintagma comparativo entero ("más bueno que yo") ejerce la función de atributo.

- Conjunciones:** *que, como.*
- En la principal pueden aparecer **cuantificadores:** *tan, tanto, mismo, igual, más, menos...*

- Complemento del grupo cuantificativo.**
- Se clasifican en tres tipos:
  - Comparativas de igualdad:** presentan relaciones de **equivalencia** (*Tuvo [tantas oportunidades como tú].*)
  - Comparativas de desigualdad:** expresan relaciones de **diferencia:**
    - De superioridad** (*más ... que*)
    - De inferioridad** (*menos ... que*)



### SUPERLATIVA

- Expresa una **propiedad poseída** por un individuo en **un grado más alto** que el resto.
- Se constituye con un **sintagma nominal, adjetival o adverbial cuantificados**, introducidos por un determinante artículo seguido de un cuantificador (*más, menos*) y un segundo término, que puede ser una **oración de relativo** que funciona como complemento del grupo cuantificativo (*Es la mujer más lista que he conocido*) o un **S. Prep.** (*de todos/as, en el mundo*), **S. Adj.** (*posible, imaginable*).

- Conjunción:** *que.*

En la **NGLE**, ya no se distingue entre **adverbiales propias e impropias**. Ahora, las antiguas O. S. adverbiales propias son O. de relativo, dado que están encabezadas por un adverbio relativo.

### ¡Observación!

El sustantivo o el sintagma nominal de las construcciones superlativas puede ser **tácito:**  
*Es [la película de aventuras más interesante que he visto ~ de todas ~ posible] → Es [la  $\emptyset$  más interesante que he visto].*