

CUADRO-RESUMEN DE LOS PRINCIPALES CAMBIOS SINTÁCTICOS

Gramática tradicional (GT)	Nueva gramática de la lengua española (NGLE, 2009)	Glosario de términos gramaticales, (GTG, 2019)
<i>en cuanto al sintagma:</i>		
Sintagmas Sintagma nominal Sintagma adjetival Sintagma verbal Sintagma adverbial Sintagma preposicional	Grupos Grupo nominal Grupo adjetival Grupo verbal Grupo adverbial Grupo preposicional	Se recupera el concepto de sintagma .
Determinante <i>*Enlace</i> (mito sintáctico)	Modificador Los sintagmas tienen la misma estructura: <u>modificador + núcleo + complemento</u>	
	No existe el concepto de <i>enlace</i> : la preposición es el núcleo del sintagma preposicional.	El GTG no tiene una entrada para “enlace”.
Sustantivación <i>este, ese, aquél</i> <i>esto, eso, aquello</i> (neutros)	Núcleo tácito dentro del SN <u>modificador + núcleo tácito + complemento</u> <i>Me gustan esos coches.</i> Quiero el Ø rojo mod. (el) + núcleo tácito (coche) + compl. (rojo)	
Pronombres demostrativos <i>este, ese, aquél</i> <i>esto, eso, aquello</i> (neutros)	(este/a/os/as, ese/a/os/as, aquel/aquella/os/as) ▲ ahora son determinantes demostrativos <i>Quiero comprar un coche.</i> Me gusta este Ø	
Pronombres posesivos <i>mío, tuyo, suyo,</i> <i>nuestro, vuestro</i>	Ya no existen los pronombres posesivos; ahora son adjetivos posesivos (en posición posnuclear). SN: el (mod.) [coche] (N) <i>mío</i> (adj.).	
<ul style="list-style-type: none"> • Complemento del nombre • Complemento adjetival 	<ul style="list-style-type: none"> • Complemento de régimen de sustantivos (compatible con el CN) • Complemento de régimen de adjetivos (compatible con el C. Adjetival) 	

GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
<i>en cuanto a las funciones sintácticas:</i>		
COMPLEMENTOS DEL VERBO: <ul style="list-style-type: none"> • Sujeto • Predicado • Complemento directo • Complemento indirecto • Complemento de régimen • Complemento agente • Complemento circunstancial • Atributo • C. Predicativo 	(COMPLEMENTOS DEL VERBO) <p><u>Diferencia entre argumentos, adjuntos y predicados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentos: sujeto, CD, CI, complemento de régimen (preposicional), complemento locativo argumental, complemento de medida argumental y complemento agente. • Adjuntos (=complemento circunstancial). • Predicados: predicado, atributo y complemento predicativo. 	
CCL / CCT <i>Mi tío está <u>en el bar</u> (=alli)</i> <i>El examen será <u>por la tarde</u>.</i>	Atributo locativo (localización espacial o localización temporal) <i>Estamos <u>en el jardín</u> (=alli)</i> <i>La conferencia será <u>en el aula magna</u>.</i> <i>La prueba escrita es <u>a las 2</u>.</i>	
CCL (con verbos locativos) <i>Vivo <u>en Madrid</u> (=alli)</i>	Complemento locativo argumental (con verbos locativos) <i>Puse el jarrón <u>en/sobre/encima de la mesa</u> (=alli)</i>	
Complemento de régimen (con verbos de movimiento) <i>La mujer iba <u>hacia el parque</u>.</i>	Complemento de régimen locativo (con verbos de movimiento: origen-destino) <i>El tren <u>viene de Barcelona</u>.</i>	
CC Cantidad / CD (con verbos de medida) <i>La película dura <u>dos horas</u>.</i> <i>La maleta pesa <u>diez kilos</u>.</i>	Complemento de medida argumental (variante del CD) <i>La temperatura ha subido <u>dos grados</u>.</i>	



GT	<u>NGLE (2009)</u>	<u>GTG (2019)</u>
CI (preposiciones a y para)	<ul style="list-style-type: none"> • CI (solo con a) <i>Le di un regalo a Luis.</i> • Adjunto de finalidad (benefactivo) (con para) <i>Trabaja para él.</i> 	Complemento circunstancial de provecho, beneficio o daño <p>▲ <i>Le di un regalo para mi madre.</i></p> <p>(Diferencia entre papel semántico de destinatario y beneficiario)</p>
Complemento circunstancial	Adjunto	<p>Se recupera el concepto de complemento circunstancial.</p>
CCM / CC Instrumento (transportes, medios de comunicación o de envío)	<p>▲ Adjunto de medio <i>Envíe el paquete por correo.</i> <i>Fui en bicicleta.</i> <i>Veré el programa en la tele.</i></p>	Complemento Circunstancial de medio
CCM (S. Adv.) <i>Te veo estupendamente.</i> <i>Te veo bien.</i> <i>Isabel llegó puntualmente.</i>	<p><u>Ambigüedad estructural</u> (depende del contexto):</p> <ul style="list-style-type: none"> • CCM (S. Adv.) (modo de ver = visión) <i>Te veo bien / estupendamente.</i> (=mi visión es perfecta) • Complemento predicativo (S. Adv.) <i>Te veo bien / estupendamente.</i> (=Te veo estupenda, maravillosa, bella...) <p><i>Isabel llegó puntualmente</i> (=puntual/S. Adj.)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Predicado verbal (con verbos predicativos o semipredicativos) • Predicado nominal (con verbos copulativos) 		<p>Predicado</p> <p>(Aunque son términos tradicionales, actualmente, no hay acuerdo entre los gramáticos en los conceptos <i>predicado nominal</i> y <i>predicado verbal</i>)</p>



GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
<i>en cuanto a la oración:</i>		
Coordinación		
Oración coordinada	<p>Oración coordinada</p> <p>▲ con nexo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinada copulativa • Coordinada adversativa • Coordinada disyuntiva • Coordinada explicativa • Coordinada distributiva 	<p>Oración coordinada</p> <p>• <u>Coordinada copulativa</u> <i>Yo limpio y tú preparas la comida.</i></p> <p>• <u>Coordinada adversativa</u> <i>Hoy llueve, pero iré.</i></p> <p>• <u>Coordinada disyuntiva</u> <i>¿Vamos al cine o nos quedamos en casa?</i></p>
Oración yuxtapuesta	<p>Oración coordinada</p> <p>▲ sin nexo</p> <p>(se incluyen algunas distributivas y las explicativas que llevan conector discursivo -<i>es decir, o sea, sin embargo...</i>-).</p>	<p>Se recupera el concepto de oración yuxtapuesta.</p> <p><i>Llegamos tarde; ya era la una.</i></p>
Subordinación		
Oración subordinada sustantiva en función de:	<p>Oración subordinada sustantiva en función de:</p> <p>▲ • Sujeto: <i>Me gusta que sonrías así.</i></p> <p>• CD: <i>Dijo que me ayudaría.</i></p> <p>• Término de la preposición:</p> <p>(SPrep-Cl): <i>Dio importancia a que fueras puntual.</i></p> <p>(SPrep-CRég): <i>Me acordé de que vendías hoy.</i></p> <p>(SPrep-CC): <i>Quiero hacerlo para mejorar mi inglés.</i></p> <p>(SPrep-CN): <i>La idea de que me vengas me encanta.</i></p> <p>(SPrep-CAdj): <i>Estoy muy cansada de que grites.</i></p> <p>(SPrep-CAdv): <i>Se fueron antes de que saliera el sol.</i></p>	

GT	<u>NGLE (2009)</u>	<u>GTG (2019)</u>
Oración subordinada sustantiva en función de atributo		<p>▲ Oración subordinada sustantiva en función de sujeto</p> <p><i>Mi mayor preocupación es que no apruebes.</i></p>
Oración subordinada adjetiva		<p>Oración subordinada de relativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Oración subordinada de relativo con antecedente expreso</u> (CAE). • <u>Oración subordinada de relativo sin antecedente expreso</u> (SAE): <ul style="list-style-type: none"> ◦ Semilibre (con núcleo tácito): <i>el que, la que, los que, las que, lo que.</i> ◦ Libre (con núcleo implícito): pronombres relativos <i>quien, quienes, adverbios relativos donde, como, cuando y cuanto.</i>
Oración subordinada adjetiva sustantivada <i>Tengo la que me regalaste.</i> <i>Quienes se esfuerzen sacarán buena nota.</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Oración subordinada de relativo semilibre <p>▲ <i>Tengo la (Ø) agenda que me regalaste.</i></p> • Oración subordinada de relativo libre <p>Ø <i>Quienes se esfuerzen sacarán buena nota.</i></p>
Oraciones subordinadas adverbiales <ul style="list-style-type: none"> • Propias: lugar, tiempo, modo y cantidad • Improprias: causal, final, condicional, consecutiva/ilativa, comparativa, concesiva. 	<p>Construcciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas • Construcciones causales, finales e ilativas • Construcciones condicionales y concesivas 	<p>En el GTG se recupera el concepto de oración (subordinada) adverbial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O. S. Adv. ▲ temporal • O. S. Adv. modal • O. S. Adv. causal • O. S. Adv. condicional • O. S. Adv. concesiva • O. S. Adv. ilativa • O. S. Adv. consecutiva



GT	<u>NGLÉ (2009)</u>	<u>GTG (2019)</u>
Oración subordinada adverbial final	Sintagma preposicional con valor final Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término <i>Lo hice para que aprobases el examen</i> (=para eso).	
Oración subordinada adverbial causal	Sintagma preposicional con valor causal Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término: <i>Lo hice porque te quiero</i> (= por eso) (Resultado de amalgamar fonéticamente la preposición por + conjunción que de la subordinada sustantiva).	
Oración subordinada adverbial comparativa	Según el <i>GTG</i> , no hay subordinación, sino un sintagma comparativo en una coordinación sintagmática : <i>tan</i> (mod.) ... como (igualdad) <i>igual</i> (mod.) ... que (igualdad) <i>más</i> (mod.) ... que (superioridad) <i>menos</i> (mod.) ... que (inferioridad) <i>Es tan listo como su hermano</i> (S. Comparativo) <ul style="list-style-type: none"> • 1.ª parte/segmento: primer término de la comparación. • 2.ª parte/segmento: complemento comparativo. 	
Oraciones subordinadas adverbiales temporales, concesivas, condicionales causales y finales <u>(locuciones conjuntivas:</u> <i>antes de que, después de que, a pesar de que, gracias a que, a condición de que, en caso de que...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sintagma adverbial con valor temporal Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término: <i>Ven antes de que amanezca</i> (=antes de eso). • Sintagma prepositivo con valor concesivo, condicional, causal y final (el núcleo es la <u>locución prepositiva</u>). Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término: <i>Te dejo el dinero a condición de que me lo devuelvas</i> (=a condición de eso). 	