

# CUADRO-RESUMEN DE LOS SINTAGMAS

## sintagma nominal (SN)

| Modificador (Mod.)  | Núcleo (N)   | Complemento del nombre (CN)  | Aposición (Apos.)<br>Es un tipo de CN  |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Artículo</b> (<u>el libro</u>).</li> <li><b>Demostrativo</b> (<u>este libro</u>).</li> <li><b>Posesivo</b> (<u>mi libro</u>).</li> <li><b>Cuantificadores</b> (<u>dos libros</u>).</li> <li><b>Relativo</b> (<u>cuyo libro</u>).</li> <li><b>Interrogativos y exclamativos</b> (<u>¿Cuántos libros?</u>, <u>¡Cuántos libros!</u>).</li> <li><b>Adv. de foco</b> (hasta, casi, incluso, solo...) (<u>Hasta María vino a la fiesta</u>).</li> <li><b>Puede haber varios modificadores</b> (<u>todos los otros libros</u>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sustantivo</b> (<u>libro</u>).</li> <li><b>Pronombre</b> (<u>ella</u>).</li> <li><b>Palabra sustantivada</b> (<u>El leer es un placer</u>).</li> <li><b>Locución nominal</b> (<u>la llave inglesa</u>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>S. Adj.</b> (<u>el libro útil</u>).</li> <li><b>S. Prep. cuyo término puede ser un SN</b> (<u>el libro de tu hijo</u>), un <b>S. Adv.</b> (<u>el libro de antes</u>), un <b>S. Adj.</b> (<u>cara de listo</u>) o <b>una oración subordinada sustantiva en función de término</b> (<u>la posibilidad de que se adelanten las elecciones</u>).</li> <li><b>Oración subordinada de relativo</b> (<u>el libro que te presté</u>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sustantivo: aposición especificativa</b> (<u>las islas Canarias</u>).</li> <li><b>SN: aposición explicativa</b> (entre comas: <u>Carmen, tu amiga</u>).</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f9f9f9; margin-top: 10px;"> <p>El CN puede aparecer también antepuesto (especialmente, los adjetivos calificativos –epítetos–): <u>la blanca nieve</u>.</p> </div> |

## sintagma adjetival (S. Adj.)

| Modificador (Mod.)   | Núcleo (N)  | Complemento del adjetivo (C. Adj.)   |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cuantificadores de grado</b> (adverbios de grado -muy, algo, poco...- y otros en -mente) (<u>ligeramente cansado</u>).</li> <li><b>Adverbios de modalidad</b> (<u>verdaderamente satisfecho</u>).</li> <li><b>Adverbios de punto de vista</b> (<u>increíblemente satisfecho</u>).</li> <li><b>Adverbio de foco</b> (solo, casi...) (<u>solo cansado</u>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adjetivo</b> (<u>cansado</u>).</li> <li><b>Locución adjetiva</b> (<u>de película</u>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>S. Prep.</b> (<u>cansado de ti</u>).</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f9f9f9; margin-top: 10px;"> <p> <b>Observación!</b> Los complementos del adjetivo y los complementos del nombre pueden ser <b>argumentos</b> (por herencia argumental), es decir, complementos exigidos semánticamente por el núcleo, como en <u>muy preparado para el cargo</u>, o <u>la dependencia de los fármacos</u>; pero también <b>adjuntos</b>, es decir, elementos que no están seleccionados por el adjetivo o el nombre, como en <u>cercano a él en el aula</u> o en <u>una hoja de papel</u>.</p> </div> |



## sintagma adverbial (S. Adu.)

| Modificador (Mod.)   | Núcleo (N)   | Complemento del adverbio (C. Adu.)   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adverbio de cantidad o grado</b> –cuantificadores– (muy, algo, poco, bastante, más...) (<u>muy cerca</u>); <u>escasamente</u>, <u>ligeramente</u>... (adverbios en -mente que se les asimilan).</li> <li><b>Adverbio de foco</b> (<u>justamente</u> ayer).</li> <li><b>SN cuantificadores</b> (<u>tres días</u> después, <u>años</u> antes).</li> <li><b>Cuantificadores exclamativos, comparativos y consecutivos</b> (qué, cuán, tan...) (<u>qué bien</u>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adverbio</b> (<u>mañana</u>, <u>cerca</u>, <u>antes</u>).</li> <li><b>Locución adverbial</b> (<u>en secreto</u>, <u>día a día</u>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>S. Prep.</b> (<u>antes de la cena</u>).</li> </ul> <p><b>! Atención!</b> En la lengua culta debe evitarse el uso de adverbios como cerca, delante, encima... con adjetivos posesivos. Así pues, no debe decirse *<u>detrás tuya</u>, *<u>delante mío</u>, *<u>enfrente suya</u>..., sino detrás <u>de ti</u>, delante <u>de mí</u>, <u>enfrente de ellos</u>, etc.</p> |

## sintagma preposicional (S. Prep.)

| Modificador (Mod.)  | Núcleo (N)  | Término de la preposición (T)  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adverbios de grado cuantificadores</b> (muy, bastante) (<u>más hacia la derecha</u>).</li> <li><b>Sintagmas nominales cuantificadores</b> (varios kilómetros) (<u>tres calles a la derecha</u>).</li> <li><b>Adverbios de foco</b> (solo, casi...) (<u>casi desde el principio</u>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Preposición</b> (<u>desde mi ventana</u>).</li> <li><b>Locución preposicional</b> (<u>a través de la ventana</u>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SN / S. Adj / S. Adv / S. Prep.</b> (<u>desde mi casa</u>, <u>por listo</u>, <u>de aquí</u>, <u>de entre los árboles</u>).</li> <li><b>Oración sub. sustantiva</b> (<u>la posibilidad de que sea inocente</u>).</li> </ul> |



## sintagma verbal (SV)

| Modificador (Mod.)   | Núcleo (N)  | Complemento (C.D, C.I, C. Rég., C. Circunstancial...)   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adverbios de negación</b> (no, tampoco...) (<u>Probablemente venga</u>).</li> <li><b>Adverbios de aspecto</b> (todavía, aún, ya...).</li> <li><b>Adverbios de foco</b> (solo, casi, sí, también...) (<u>El gerente solo habló con los empleados</u>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Verbo</b> (<u>Llegamos hoy</u>).</li> <li><b>Locución verbal</b> (<u>Dio a luz ayer</u>).</li> <li><b>Perífrasis verbal</b> (<u>Debemos trabajar</u>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>SN</b> (<u>Como patatas, Esta mañana estudié</u>) / <b>S. Adv.</b> (<u>Vivo cerca</u>) / <b>S. Prep.</b> (<u>Se acordó de ti</u>).</li> <li><b>Oración subordinada</b> (<u>Quiero que me ayudes con esto</u>).</li> </ul> |