

## FENÓMENOS SEMÁNTICOS: EJERCICIOS

### 1. Señala un sinónimo de las siguientes palabras:

- Daño:
- Guapo:
- Suplicio:
- Consomé:
- Éxito:
- Inspeccionar:
- Letal:
- Puntiagudo:
- Persuadir:
- Menguar:
- Bullicio:
- Desdén:

### 2. Señala un antónimo de las siguientes palabras:

- Sano:
- Viva:
- Encendido:
- Aumentar:
- Caro:
- Raudo:
- Elástico:
- Sereno:
- Remoto:

### 3. Sustituye en estas oraciones cada palabra subrayada por otra que sea sinónima. Utiliza el diccionario si es necesario.

- En aquel viaje conocí a un hombre muy extraño.
- Mi vecino cultiva remolacha en su campo.
- Tenemos que inflar los globos para la fiesta.
- El preso estaba arrepentido de sus actos.
- El muchacho parecía inquieto en la reunión.
- El avión descendió rápidamente

**4. Escribe de nuevo cada oración utilizando palabras antónimas a las que están subrayadas. Utiliza el diccionario en caso necesario.**

- Debemos terminar las tareas antes de que acabe el día.
- Juan se levantó para subir la persiana de la clase.
- Aquel lugar era soleado y agradable.
- Ellos arrojaron papelillos cuando pasaba la procesión.

**4. ¿Qué son los sinónimos? ¿Y los antónimos? ¿Qué tipos existen? Pon dos ejemplos de cada uno de estos fenómenos semánticos.**

**5. Localiza en el texto las palabras que se pronuncian igual aunque se escriban de forma diferente. ¿De qué fenómeno se trata? Defínelo.**

El barón me invitó a su villa situada en Arcos de la Frontera. Me presentó a su mujer y al hijo varón que tuvo con su anterior esposa. Su hijo tenía una gran cantidad de vello, lo que llamaba la atención de todos los allí presentes. Su casa de campo está situada en un bello paraje de la sierra norte de Cádiz y pienso que está siendo remodelada, por la cantidad de ladrillos y un tubo que puede ver en uno de los laterales de la casa. Pasamos un día muy agradable, jugamos al billar, cogimos flores, montamos a caballo, etc. ¡Cómo me gustaría volver a aquella casa!

**6. Completa las oraciones con las palabras que hay en el recuadro. ¿De qué fenómeno semántico se trata?**

Rosa	abracé	voz	casa	Rozó	vos	caza
------	--------	-----	------	------	-----	------

- Vamos a buscar más \_\_\_\_\_ para regalársela a tu madre.
- Me \_\_\_\_\_ el vestido con tu cigarro.
- Me dio mucha alegría de verlo y me \_\_\_\_\_ a él sin pensármelo.
- \_\_\_\_\_ el cordero en una barbacoa.
- \_\_\_\_\_ es toda una señora.
- Perdí la \_\_\_\_\_ de tanto gritar.
- Mis padres se fueron ayer de \_\_\_\_\_.
- Mi hermana se \_\_\_\_\_ mañana.

**7. Escribe una oración para cada una de estas palabras:**

Vello, bello, vaya, valla, haber, a ver, basto, vasto, sabia y savia.

**8. ¿Qué es la homonimia? ¿Qué tipos hay?**

**9. Completa estas oraciones con la palabra adecuada.**

**Siervos/ciervos, cosío/coció, siega/ciega, cierra/sierra,**

- Los ciervos fueron cazados por los \_\_\_\_\_ del señor (en época feudal).
- Mi padre me \_\_\_\_\_ este jersey.
- Al salir, \_\_\_\_\_ la puerta.
- Esta es la época en la que se \_\_\_\_\_ en el campo.

**10. Escribe la palabra adecuada en los espacios en blanco. ¿De qué fenómeno semántico se trata?**

- En la última reunión del Consejo Escolar no se \_\_\_\_\_ ninguna resolución importante. (**adaptó / adoptó**)
- Paco es muy comodón: en lugar de solucionar los problemas, prefiere \_\_\_\_\_ los. (**aludir / eludir**)
- Todavía hay quien piensa que una buena \_\_\_\_\_ de azotes educa más que muchos discursos. (**tanda / tunda**)
- ¿En qué lengua se usa más el \_\_\_\_\_, en francés o en inglés? (**apóstrofo / apóstrofe**)
- Aunque desde el punto de vista de la \_\_\_\_\_ el edificio de nuestro Instituto es un desastre, le he tomado tanto cariño, que a mí me resulta bonito. (**estática / estética**)
- Es al Vicedirector a quien \_\_\_\_\_ la organización de las actividades extraescolares. (**compete / compite**)
- Tuvo que esperar a que \_\_\_\_\_ su delito para poder volver a España. (**prescribiera / proscribiera**)
- Los estomatólogos se ocupan de las enfermedades \_\_\_\_\_ en general; los dentistas, sólo de los dientes. (**buceales / vocales**)
- El objeto luminoso inició entonces un movimiento \_\_\_\_\_ y desapareció. (**ascendiente / ascendente**)

- La Costa del \_\_\_\_\_ recibe su nombre de la flor del naranjo.  
**(Azahar / Azar)**
- No quería causarle ningún \_\_\_\_\_; así que prefirió callar.  
**(perjuicio / prejuicio)**
- Con el paso del tiempo, Alba y Raquel \_\_\_\_\_ mucho: llegaron a ser muy buenas amigas. **(intimaron / intimidaron)**
- El gobierno conservador británico no consiguió controlar la \_\_\_\_\_ porque los sindicatos no permitieron una congelación de los salarios. **(inflación / infracción)**
- Mis hijas han demostrado su \_\_\_\_\_ para la danza.  
**(aptitud/ actitud)**
- Al final la \_\_\_\_\_ de todas sus culpas. **(absorbieron / absolvieron)**
- No quedó demostrada la \_\_\_\_\_ a las drogas del acusado.  
**(adicción / adicción)**
- Si el Senado \_\_\_\_\_ lo dictaminado por el Congreso, su nombramiento será definitivo. **(ratifica / rectifica)**
- Los productos que venden en el hiper son más \_\_\_\_\_ pero suelen ser de calidad inferior. **(accesibles / asequibles)**

#### **11. Relaciona los significados con las siguientes palabras polisémicas.**

Planta

A)

B)

Leyenda

A)

B)

Copa

A)

B)

Cresta

A)

B)

Dientes

A)

B)

Árbol u hortaliza que, sembrada y nacida en alguna parte, está dispuesta para trasplantarse en otra.

Vaso con pie para beber.

Conjunto de ramas y hojas que forma la parte superior de un árbol.

Narración de sucesos fantásticos que se transmite por tradición.

Carnosidad roja que tienen sobre la cabeza el gallo y algunas otras aves.

Cuerpo duro que, engastado en las mandíbulas del ser humano y otros animales.

Persona o cosa muy admiradas y que se recuerdan a pesar del paso del tiempo.

Cima de una ola, generalmente coronada de espuma.

Parte inferior del pie.

Cada una de las puntas que presentan algunas cosas y en especial ciertos instrumentos o herramientas

**12. ¿Qué son las palabras polisémicas?**

**13. ¿Qué diferencia existe entre familia léxica y campo semántico? ¿Podrías poner dos ejemplos de cada uno?**

**14. Escribe ocho palabras de cada uno de estos campos semánticos:**

Automóvil:

Animales salvajes:

Campo:

Viajes:

**15. Clasifica los siguientes verbos en dos campos semánticos.**

confraternizar - aborrecer - repugnar - congeniar - intimar - detestar

Amistad	Enemistad

**16. Escribe 5 palabras de la familia léxica de "flor":**