

EL VALOR DE COMPARTIR

Ideas clave

- No siempre conocemos la historia completa de los demás
- Juzgar rápido puede ser injusto
- La empatía cambia nuestra forma de actuar
- Compartir va más allá de objetos: implica comprender
- Entender al otro, mejora la convivencia

Antes de verlo:

“Intentad no juzgar a los personajes demasiado rápido. Pensad: ¿por qué hacen lo que hacen?”

1. Tabla:

Personaje	Qué hace	Qué pienso al principio	Qué entiendo después

2. Preguntas:

- ¿Qué personaje parece “egoísta” al principio?
- ¿Cambia vuestra opinión al final? ¿Por qué?
- ¿Juzgamos demasiado rápido a los demás?
- ¿Siempre conocemos la historia completa?
- ¿Es fácil compartir cuando no entiendes al otro?
- ¿Qué ocurre cuando solo vemos nuestra parte?

3. Por grupos: (Durante 10 minutos más o menos tratan de poner en común sobre estas preguntas, la conclusión la compartirán después)

Grupo 1: El juicio

- ¿Por qué tendemos a juzgar rápidamente?
- ¿Qué consecuencias tiene?
- ¿Alguna vez te han juzgado mal?

Grupo 2: La empatía

- ¿Qué significa realmente ponerse en el lugar del otro?
- ¿Se puede aprender?
- ¿Qué cambia cuando entendemos a alguien?

Grupo 3: El valor de compartir

- ¿Por qué cuesta compartir?
- ¿Es solo dar cosas?
- ¿Se pueden compartir emociones, tiempo, apoyo?

Grupo 4: Aplicación real

- Situaciones del instituto donde se juzga sin saber
- Conflictos por no entender al otro
- Cómo se podrían evitar

4. Debate : “¿Es más importante compartir o comprender?”

- Grupo A: compartir es lo más importante
- Grupo B: comprender es lo más importante

Preguntas clave:

- ¿Se puede compartir sin comprender?
- ¿Comprender lleva automáticamente a compartir?
- ¿Qué falta más hoy en día?

5. Actividad aplicada

Opción A: “Cambio de perspectiva”

Plantea situaciones:

- Alguien no quiere prestar algo
- Un compañero actúa de forma brusca
- Un alumno se aísla

Cada grupo debe explicar:

1. Qué parece desde fuera
2. Qué podría estar pasando realmente

Opción B: Role-play

Representar:

- Versión sin empatía (juicio rápido)
- Versión con empatía (comprensión + solución)

6. Cierre

- Propuesta:

“Una vez juzgué a alguien sin conocer su situación...

Ahora creo que...”

- O compromiso:

“Antes de juzgar a alguien, intentaré...”