

THE BIRDS

Aprendizaje:

- El grupo **amplifica** conductas (buenas o malas)
- No actuar también tiene consecuencias
- La presión social influye, pero **no elimina la responsabilidad individual**
- Pequeñas acciones pueden romper dinámicas negativas

“Mientras veis el corto, intentad identificar roles: líder, seguidores, víctimas y observadores.”

Rol	Personaje	¿Qué hace?	¿Por qué lo hace?
Líder			
Seguidores			
Victimas			
Observadores			

2. Preguntas:

- ¿El comportamiento de los pájaros es racional o impulsivo?
- ¿Por qué el grupo sigue al primero?
- ¿Qué cambia cuando muchos hacen lo mismo?
- ¿Se diluye la responsabilidad cuando actuamos en grupo?

3. Por grupos: (Durante 10 minutos más o menos tratan de poner en común sobre estas preguntas, la conclusión la compartirán después)

Grupo 1: El liderazgo

- ¿El líder es consciente del daño que causa?
- ¿Qué características hacen que los demás le sigan?
- ¿Siempre el líder tiene la culpa?

Grupo 2: La masa

- ¿Por qué las personas hacen cosas en grupo que no harían solas?
- ¿Qué papel juega el miedo a ser excluido?
- ¿Es una excusa decir “todos lo hacían”?

Grupo 3: La víctima

- ¿Qué consecuencias tiene (emocionales y sociales)?
- ¿Por qué no puede defenderse?
- ¿Qué necesitaría para cambiar su situación?

Grupo 4: Los observadores

- ¿Por qué muchas personas no intervienen?
- ¿Qué riesgos perciben?
- ¿Qué diferencia hay entre no hacer nada y apoyar?

4. Debate estructurado (10–15 min)

“¿Quién tiene más responsabilidad: el líder o el grupo?”

Organiza:

- Un lado defiende: *el líder es el principal responsable*
- Otro lado: *el grupo también es culpable*

Preguntas para el debate:

- “¿Y si nadie siguiera al líder?”
- “¿Puede existir acoso sin grupo?”
- “¿Qué coste tiene ir contra el grupo?”

5. Cierre

Opción A:

“Describe una situación (real o imaginaria) donde alguien sufre presión de grupo.

Explica:

- Qué ocurre
- Qué hacen los demás
- Qué harías tú y por qué”

Opción B: Compromiso personal

“La próxima vez que vea una situación injusta, puedo actuar de estas formas concretas:...”