

JUEGOS PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD

1. En una hoja se dibujan diferentes x y se le pide que dibujen partiendo de ellas lo que se les ocurra.
2. En un folio se les pide que dibujen su letra favorita, se la pasan al compañero de al lado que tiene que hacer un dibujo partiendo de la letra que le haya tocado.
3. Partiendo de una frase, se va pasando entre ellos, cada uno escribe una posible continuación, una frase (no pueden leer lo anterior) y luego leen el resultado. Para que sea más dinámico puede hacerse por grupos y luego leer en voz alta.
4. Se les propone una historia y ellos la terminan
5. Partiendo de objetos cotidianos inventar otros usos
6. Dibuja una rueda con el nombre de personas cercanas. Escribe en cada una algo que admiras de ellas
7. Piensa/ inventa un juego de mesa en el que podáis participar todos, se puede intentar que elijan y jugar al más votado.
8. Dibuja un paisaje que te inspire calma y tranquilidad
9. Inventa una historia en la que incluyas los números del 1 al 10
10. Piensa en un elemento de la naturaleza (piedra, un paisaje, un animal...) y trata de dibujarlo/describirlo con detalle y qué relación puede tener contigo.

No son x....

x

χ

χ

x

x

χ

χ

x

x

χ

χ

x

x

χ

χ

x

x

χ

χ

x

x

χ

χ

x

Mi letra favorita...

SIGUE LA HISTORIA...

“Había una vez un principito que habitaba un planeta apenas más grande que él y que tenía necesidad de un amigo...”

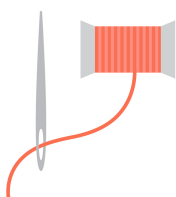
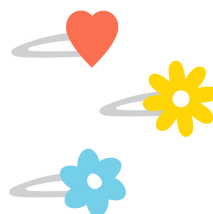
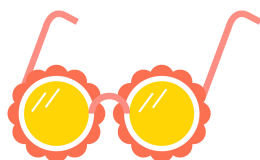
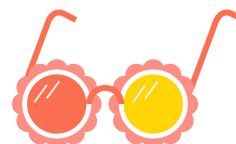
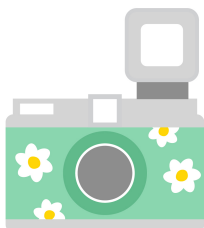
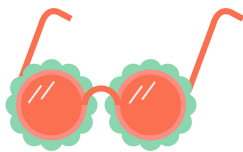
INVENTA UN FINAL ...

J llevaba mucho tiempo estudiando para un examen de matemáticas muy difícil, había llegado el día de presentarse a la prueba, han transcurrido 45 minutos de este difícil examen, y J de repente siente un toque en la espalda que proviene del chico de atrás, pidiéndole que le pase su examen para copiarlo.

J se niega y esa es la decisión que le hace entrar en su más temida pesadilla. El chico de atrás es uno de los matones de la clase. Desde ese mismo instante, ese chico y su pandilla comienzan a meterse con J, lanzándole cosas en clase o poniéndole la zancadilla por los pasillos...

**¿PARA QUÉ SIRVE? PIENSA EN OTRAS CINCO COSAS PARA LAS QUE
PUEDEN SERVIR ESTOS OBJETOS**





Dibuja una rueda con el nombre de personas cercanas. Escribe en cada una algo que admiras de ellas

MI HISTORIA CON LOS NÚMEROS... (Inventa una historia en la que incluyas los números del 1 al 10)

Mi elemento de la naturaleza

Así es (descríbelo, dibújalo...)

Tiene en común conmigo...