

ESO Y BACHILLERATO

SINTAXIS

16 C. PVO.

16 C. PVO.

@irenemaringr

PÍLDORAS GRAMATICALES



PREDICADOS

COMPLEMENTO PREDICATIVO

@irenemaringr



AGRADECIMIENTOS



- Gracias a **Félix Esteso** y **Elena Escribano** por el curso que realizaron este verano sobre la Nueva gramática de la lengua española (NGLE) y el GIG y a la Comunidad de Lengua y Literatura (especialmente al grupo de wasap GIG-2, "cotorras", por lo poquito que hablamos). Enlace a la cuarta sesión: <https://youtu.be/Hf3QPRXDBRU>. Y gracias a **Vicens Vives** por contar con estos grandes profesionales. ¡Gracias a Félix y a Elena por la revisión de estas píldoras gramaticales!
- He de expresar mi agradecimiento a **@lapizarra literaria** porque, gracias a sus historias de Instagram, conocí el curso de GIG.



@irenemaringr

¿QUÉ ES EL GTG?

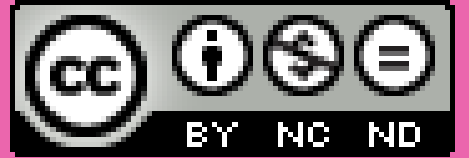


- El Glosario de términos gramaticales (GTG) es una obra académica realizada por la **Real Academia Española** (RAE) y la **Asociación de Academias de la Lengua Española** (ASALE) y publicada en 2019 (más reciente que la NGLE, que es del 2009) por Ediciones Universidad de Salamanca.
- En su prólogo, se indica que es **un recurso creado para los docentes de lengua española de secundaria y bachillerato** de todos los países hispanohablantes.
- Es un pequeño **diccionario gramatical** que posee breves entradas de fonética, fonología, morfología y sintaxis. También hay entradas sobre semántica y pragmática.
- El **GTG** sigue las líneas generales de la NGLE, salvo en el término "sintagma" y en el de "construcción".



@irenemaringr

¿QUÉ ES EL GTG?



Las entradas, por lo general, tienen un lema (término que se define) y una marca de complejidad:

- **una estrella:** indica que es propio de un nivel básico.



- **dos estrellas:** indica que es propio de un nivel medio.



- **tres estrellas:** indica que es propio de un nivel avanzado.



El nivel avanzado no es adecuado para la enseñanza secundaria o media, (previa a la universitaria), aunque dependerá del criterio del docente, el nivel medio de los estudiantes, etc.



@irenemaringr

Complemento predicativo



Función sintáctica del constituyente que se **predica de otro sintagma** en una oración con verbo predicativo, normalmente **del sujeto** ("Su amiga sonrió feliz") o **del complemento directo** ("Notó nervioso al muchacho").



Ejemplos:

Mi hermano llegó muy contento" -> C. Pvo del sujeto

Sujeto

C. Pvo



Ellos lo consideran un buen médico" -> C. Pvo del CD

CD

C. Pvo



- Aunque tradicionalmente se consideraba una función sintáctica, no constituye ni un argumento ni un adjunto, sino **una de las manifestaciones del predicado**.
- El predicado, además de la acepción de segmento sintáctico que, junto al sujeto, conforma la oración, también tiene una segunda acepción que es la de una **unidad léxica que expresa acciones, estado, procesos...** En este segundo sentido, atributo y complemento predicativo son predicados.
- **Esto dice al respecto el_GIG:**

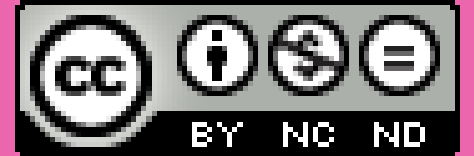
En la medida en que el complemento predicativo es un PREDICADO, como se ha explicado, no ocupa un lugar claro entre las funciones sintácticas tradicionales, como tampoco lo hace el ATRIBUTO. La razón estriba en que estas funciones tradicionales corresponden a los ARGUMENTOS y los ADJUNTOS de los predicados.



Pueden desempeñar la función de complemento predicativo las siguientes estructuras:

- **Sintagma nominal** ("Lo consideran un buen médico").
- **Sintagma adjetival** ("Pedro subió contento a su coche").
- **Sintagma adverbial** ("La vi estupendamente", en el sentido de "Veo que estás estupendamente"). Los límites entre complemento predicativo y el complemento circunstancial de modo son borrosos. El complemento circunstancial de modo informa sobre la manera o el modo en que se realiza cierta acción, como en "Te veo estupendamente", cuando el sentido que tiene es "Te percibo visualmente de forma adecuada".
- **Sintagma preposicional** ("Lo compré de algodón").
- **Oraciones subordinadas de relativo y oraciones de gerundio y participio** ("Ana llegó alterada por la discursión").

Claves para identificarlo



Algunas pruebas para identificarlo:

- **Sustitución por un adjetivo:** "Juan corrió sin zapatillas" -> "Juan corrió descalzo".
- **Pronominalización:** Si no se sustituye por "lo", "la", "los", o "las" junto al CD es porque es un complemento predicativo.
Ejemplo: "Me como las fresas con nata" -> "Me las como con nata".
- **Predicación secundaria:** Cuando hay un predicativo, hay dos predicados. Por ejemplo: "Juan corre sin zapatillas" -> "Juan corre" + "Juan está sin zapatillas".
- **Pasiva refleja:** "Me como las fresas con nata" -> "Las fresas se comen con nata".

Claves para identificarlo



Algunas pruebas para identificarlo:

- **Posición preverbal** en los casos de complementos predicativos formados por adverbios de modo. Ejemplo: "Juan ayudó a María amablemente" -> "Juan amablemente ayudó a María".
- **No permite la elisión del núcleo del sintagma al que complementa, a diferencia del complemento del nombre de un sintagma nominal:** "Encontré la sopa fría" -> *"Encontré la fría" (el CN sí: "La casa nueva es preciosa" -> "La nueva es preciosa").
- **Conmutación por un adverbio:** "Las fresas se comen con nata", "Las fresas se comen así".
- **Dislocación:** el complemento predicativo puede anteponerse al sintagma que complementa o al principio de la oración, mientras que el complemento del nombre no. Ejemplo: "Encontré la sopa fría" -> "Encontré fría la sopa".



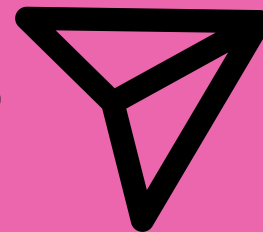
¿Te gusta esta publicación?

¿Te resulta útil?

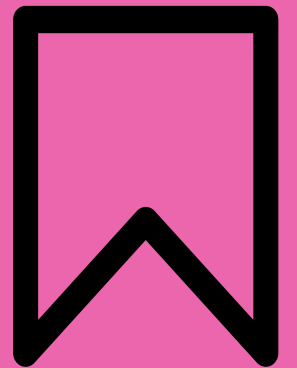
• Dale a...



• Comparte



• Guarda para usar más tarde



• ¿Ya me sigues?



@irenemaringr