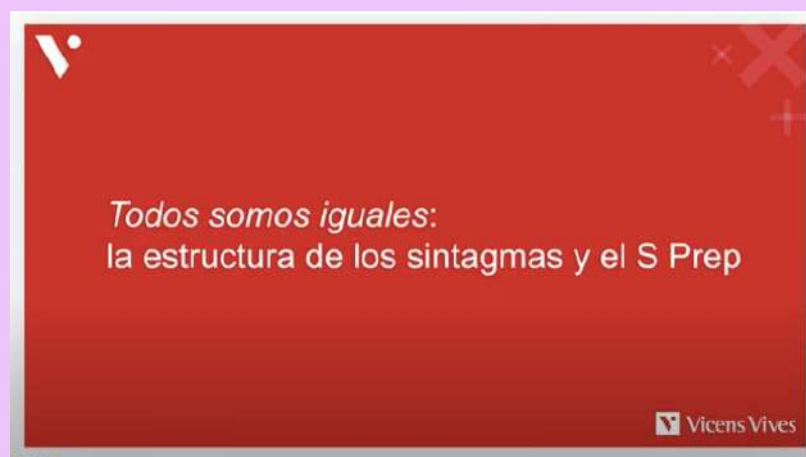


@irenemaringr

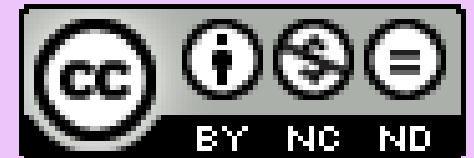
AGRADECIMIENTOS



- Gracias a **Félix Esteso** y **Elena Escribano** por el curso que realizaron este verano sobre la Nueva gramática de la lengua española (NGLE) y el GIG y a La Comunidad de Lengua y Literatura (especialmente al grupo de wasap GIG-2, "cotorras", por lo poquito que hablamos). Enlace a la segunda sesión: <https://youtu.be/zZpyohW63Vg>. Y gracias a **Vicens Vives** por contar con estos grandes profesionales. ¡Gracias a Félix y a Elena por la revisión de estas píldoras gramaticales!
- He de expresar mi agradecimiento a **@lapizarraliteraria** porque, gracias a sus historias de Instagram, conocí el curso de GIG.



@irenemaringr



¿QUÉ ES EL GTG?

- El Glosario de términos gramaticales (GIG) es una obra académica realizada por la Real Academia Española (RAE) y la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE) y publicada en 2019 (más reciente que la NGLE, que es del 2009) por Ediciones Universidad de Salamanca.
- En su prólogo, se indica que es un recurso creado para los docentes de lengua española de secundaria y bachillerato de todos los países hispanohablantes.
- Es un pequeño diccionario gramatical que posee breves entradas de fonética, fonología, morfología y sintaxis. También hay entradas sobre semántica y pragmática.
- El GIG sigue las líneas generales de la NGLE, salvo en el término "sintagma" y en el de "construcción".



@irenemaringr



¿QUÉ ES EL GTG?

Las entradas, por lo general, tienen un lema (término que se define) y una marca de complejidad:

- **una estrella:** indica que es propio de un nivel básico.

- **dos estrellas:** indica que es propio de un nivel medio.

- **tres estrellas:** indica que es propio de un nivel avanzado.

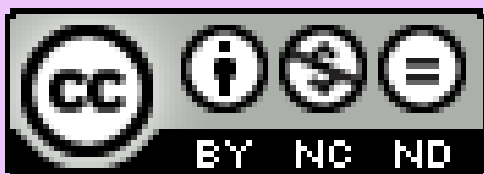
El nivel avanzado no es adecuado para la enseñanza secundaria o media, (previa a la universitaria), aunque dependerá del criterio del docente, el nivel medio de los estudiantes, etc.



Sintagmas pronominal, conjuntivo e interjectivo

- Dado el **grado de dificultad** (expresado en el GIG mediante dos y tres estrellas), **el uso** de estos tres tipos de sintagmas es **escaso en la enseñanza secundaria y en bachillerato**, pero el GIG los recoge porque son frecuentes en los estudios actuales de sintaxis formal.
- Se deja, pues, **al criterio del docente si es adecuado o no** en niveles no universitarios.





Sintagma pronominal

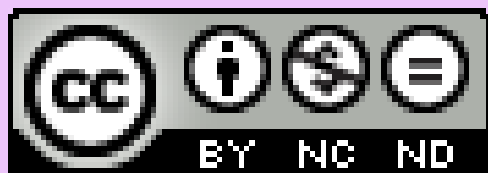
@irenemaringr

- **Definición:** "Sintagma que se forma en torno a un **pronombre**, con sus posibles **modificadores** y **complementos**".
- Según el GIG, "el sintagma pronominal **se asimila a menudo al sintagma nominal**, ya que puede desempeñar sus mismas funciones sintácticas, entre otras la de sujeto ("La niña-ella vino") y la de complemento directo ("No dijo la verdad-absolutamente nada")".
- Aun así, **la distinción entre estas dos clases de sintagmas tiene sentido**, dado que nombre y pronombre son clases diferentes de palabras.

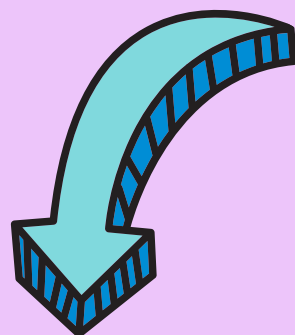


Estructura del sintagma pronominal

@irenemaringr

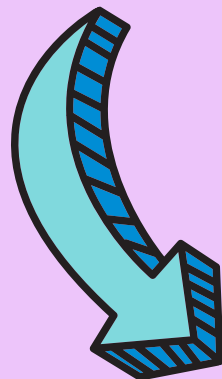


Sintagma pronominal



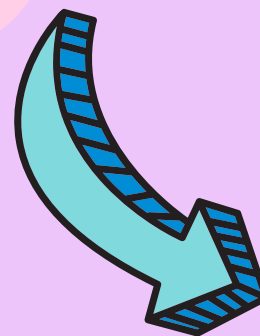
Modificadores

- Solo, precisamente...
(**adverbios de foco**):
"Solo tú me haces temblar".



Núcleo

- Pronombres



Complementos

- **Sintagmas preposicionales**: "Nadie de tu grupo se ha ofrecido".
- **Oración subordinada de relativo**: "Alguien que quiero ha fallecido".



Sintagma conjuntivo

@irenemaringr

- **Definición:** "Sintagma formado por una **conjunción** y su **término o complemento**".

Sintagma conjuntivo



Núcleo

Complemento (término)

- **Conjunción**
- **Locución conjuntiva** ("así como", "de manera que", "si bien", "ya que")

*Tradicionalmente "para que" se interpretaba como una locución conjuntiva; en la actualidad, tiende a interpretarse como un grupo preposicional con un núcleo "para" y un término de preposición constituido por una oración subordinada.

- **Sintagma nominal** ("Viene Carmen y Elena")
- **Sintagma pronominal** ("La gente como tú no atiende a razones")
- **Sintagma adjetival:** "Las personas pobres pero honradas escasean cada vez más".
- **Sintagma adverbial:** "No vendrá hoy sino mañana"
- **Oración:** "Pensó que ella era su gran amor".

- **Tradicionalmente**, las secuencias introducidas por una conjunción **se suelen analizar como oraciones** y no como sintagmas, aunque no contengan verbo. En la actualidad, se ha observado que la recuperación de este es a menudo inviable: "La gente como tú (*eres) no atiende a razones".
- El **GIG recomienda no usar el término "nexo" como nombre de una función sintáctica**. En realidad, es un término general que hace referencia a las palabras que sirven para unir elementos de diverso tipo (conjunciones, preposiciones y conectores discursivos)



Sintagma interjectivo

@irenemaringr

- **Definición:** "Sintagma constituido por una **interjección** y su **complemento**".

Sintagma interjectivo



Núcleo

- Interjección

Complemento (término)

- **Sintagma preposicional** ("¡Dale con lo mismo!", "¡Ay de mí!")
- **Oración:** "¡Vaya si me acuerdo".

- El **GIG** recomienda no confundir el sintagma interjectivo con la locución **interjectiva**. Estas últimas están formadas por más de una palabra, constituyen una unidad léxica, como en "quita ya", "cómo no", "ahí va" o "a ver". Las locuciones interjectivas aparecen en los diccionarios, mientras que los sintagmas interjectivos (y el resto de sintagmas) no porque no son unidades léxicas.



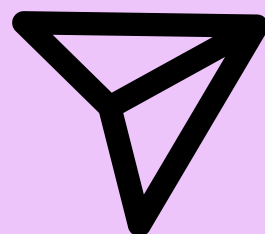
¿Te gusta esta publicación?

¿Te resulta útil?

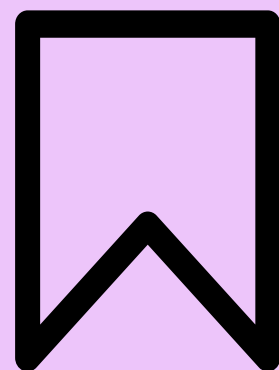
- Dale a...



- Comparte



- Guarda para usar más tarde



- ¿Ya me sigues?



@irenemaringr