

ESO Y BACHILLERATO

SINTAXIS

13

C. C.

@irenemaringr

PÍLDORAS GRAMATICALES



FUNCIONES

13. COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL



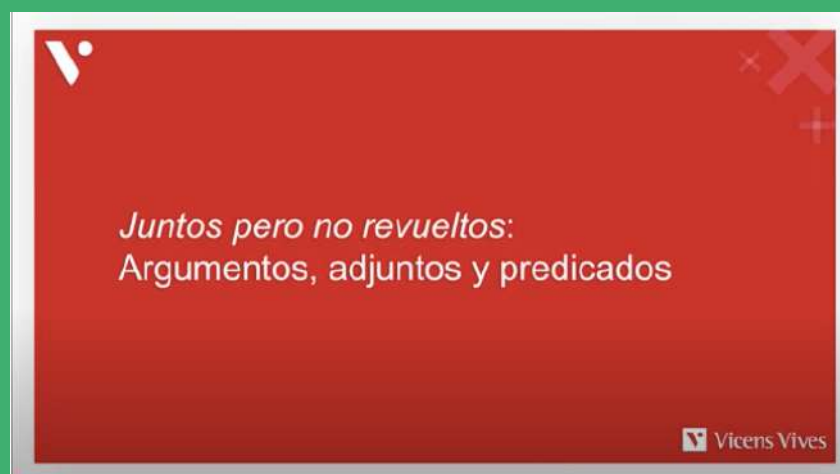
@irenemaringr



AGRADECIMIENTOS



- Gracias a **Félix Esteso** y **Elena Escribano** por el curso que realizaron este verano sobre la Nueva gramática de la lengua española (NGLE) y el GIG y a la Comunidad de Lengua y Literatura (especialmente al grupo de wasap GIG-2, "cotorras", por lo poquito que hablamos). Enlace a la tercera sesión: <https://youtu.be/-9Etu8KuxeM>. Y gracias a **Vicens Vives** por contar con estos grandes profesionales. ¡Gracias a Félix y a Elena por la revisión de estas píldoras gramaticales!
- He de expresar mi agradecimiento a **@lapizarra-literaria** porque, gracias a sus historias de Instagram, conocí el curso de GIG.



@irenemaringr

¿QUÉ ES EL GTG?

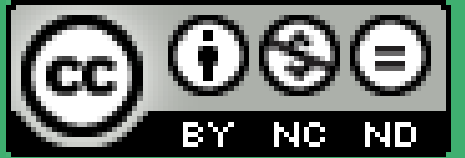


- El Glosario de términos gramaticales (GIG) es una obra académica realizada por la **Real Academia Española** (RAE) y la **Asociación de Academias de la Lengua Española** (ASALE) y publicada en 2019 (más reciente que la NGLE, que es del 2009) por Ediciones Universidad de Salamanca.
- En su prólogo, se indica que es **un recurso creado para los docentes de lengua española de secundaria y bachillerato** de todos los países hispanohablantes.
- Es un pequeño **diccionario gramatical** que posee breves entradas de fonética, fonología, morfología y sintaxis. También hay entradas sobre semántica y pragmática.
- El **GIG** sigue las líneas generales de la NGLE, salvo en el término "sintagma" y en el de "construcción".



@irenemaringr

¿QUÉ ES EL GTG?



Las entradas, por lo general, tienen un lema (término que se define) y una marca de complejidad:

- **una estrella:** indica que es propio de un nivel básico.



- **dos estrellas:** indica que es propio de un nivel medio.



- **tres estrellas:** indica que es propio de un nivel avanzado.



El nivel avanzado no es adecuado para la enseñanza secundaria o media, (previa a la universitaria), aunque dependerá del criterio del docente, el nivel medio de los estudiantes, etc.





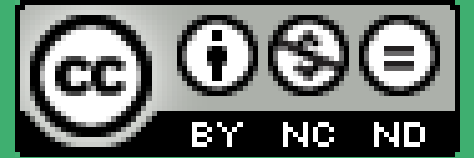
Complemento circunstancial



- Función sintáctica que corresponde a los complementos **adjuntos** de los verbos, es decir, a los **complementos de estos no seleccionados semánticamente**. Mientras que los complementos argumentales pueden o no ser opcionales, los complementos circunstanciales casi siempre es posible suprimirlos sin que ello altere la gramaticalidad de la secuencia o afecte semánticamente al predicado. Ejemplo: "Estudió matemáticas durante tres horas" -> "Estudió matemáticas."
- En la tradición, se denominaban "circunstanciales" porque **ofrecen información accidental o no esencial** y porque aportan las **circunstancias que acompañan a la acción** denotada, como el lugar donde se desarrolla, el momento en que sucede, la causa, la finalidad, etc.

@irenemaringr

Complemento circunstancial



Pueden desempeñar la función de complemento circunstancial las siguientes estructuras:

- **Sintagmas adverbiales:** "Ayer compré fruta", "Se esforzó enormemente", etc.
- **Sintagmas preposicionales:** "Vino a la fiesta con su madre".
- **Sintagmas nominales:** "Esta mañana he salido a correr".
- **Oraciones subordinadas:** "Iré mientras tú comes".

@irenemaringr

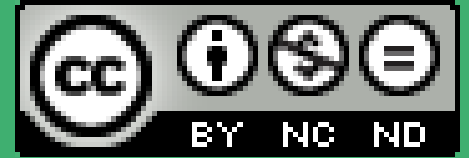
Tipos de complementos circunstanciales y formas de reconocerlos



- **Complemento circunstancial de tiempo:** indica el momento en que se sucede la acción. "Juan trabaja por las tardes" -> ¿Cuándo + verbo?
- **Complemento circunstancial de lugar:** indica el espacio donde sucede la acción. "Han comprado un piso en Roma" -> ¿Dónde + verbo?
- **Complemento circunstancial de modo:** indica el modo en que sucede la acción. "Habló a la profesora muy maleducadamente".
- **Complemento circunstancial de cantidad:** indica la cantidad o intensidad que expresa la acción verbal. Se esforzó mucho" -> ¿Cuánto + verbo?
- **Complemento circunstancial de finalidad:** indica la finalidad de la acción verbal. Estoy ahorrando para la entrada del concierto" -> ¿Para qué + verbo?

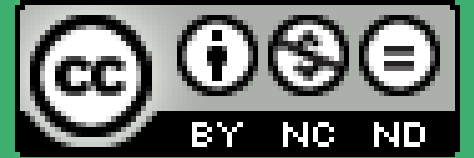
@irenemaringr

Tipos de complementos circunstanciales y formas de reconocerlos



- **Complemento circunstancial de compañía:** indica quiénes acompañan la acción verbal. "Iré al cine con mis amigos" -> ¿Con quién + verbo?
- **Complemento circunstancial de instrumento:** indica el utensilio usado en la acción. "Firmó el documento con una pluma" -> ¿Con qué + verbo?
- **Complemento circunstancial de medio:** indica la vía o canal por la que sucede la acción. "Te lo envié por correo electrónico" -> ¿Por medio de qué + verbo?
- **Complemento circunstancial de causa:** indica el motivo por el que sucede la acción. "El profesor se ausentará unos días por motivos personales" -> ¿Por qué + verbo?
- **Complemento circunstancial de beneficiario o destinatario:** indica el destinatario de la acción. "Trajo un regalo para ti" -> ¿Para quién + verbo?

Adverbios que no son complementos circunstanciales



- No se suelen considerar complementos circunstanciales los **adverbios** que expresan **nociones aspectuales**: "Todavía vive aquí".
- Ni los **adverbios de duda**: "Quizá lo sabía".
- Ni los **adverbios de foco**: "Nosotros también tuvimos que esperar, " No ha venido hoy".

Estos funcionan como **modificadores del verbo** ("No salió de casa"), **del adjetivo** ("Una cantidad todavía insuficiente") o **del nombre** ("También Pedro está de acuerdo").



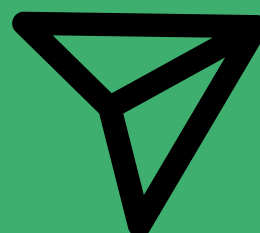
¿Te gusta esta publicación?

¿Te resulta útil?

- Dale a...



- Comparte



- Guarda para usar más tarde



- ¿Ya me sigues?



@irenemaringr