

ESO Y BACHILLERATO

SINTAXIS

12

C.I.

@irenemaringr

PÍLDORAS GRAMATICALES



FUNCIONES

12. COMPLEMENTO INDIRECTO



@irenemaringr



AGRADECIMIENTOS



- Gracias a **Félix Esteso** y **Elena Escribano** por el curso que realizaron este verano sobre la Nueva gramática de la lengua española (NGLE) y el GIG y a la Comunidad de Lengua y Literatura (especialmente al grupo de wasap GIG-2, "cotorras", por lo poquito que hablamos). Enlace a la tercera sesión: <https://youtu.be/-9Etu8KuxeM>. Y gracias a **Vicens Vives** por contar con estos grandes profesionales.
- He de expresar mi agradecimiento a **@lapizarra literaria** porque, gracias a sus historias de Instagram, conocí el curso de GIG.



@irenemaringr

¿QUÉ ES EL GTG?

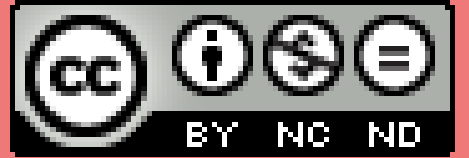


- El Glosario de términos gramaticales (GIG) es una obra académica realizada por la Real Academia Española (RAE) y la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE) y publicada en 2019 (más reciente que la NGLE, que es del 2009) por Ediciones Universidad de Salamanca.
- En su prólogo, se indica que es un recurso creado para los docentes de lengua española de secundaria y bachillerato de todos los países hispanohablantes.
- Es un pequeño diccionario gramatical que posee breves entradas de fonética, fonología, morfología y sintaxis. También hay entradas sobre semántica y pragmática.
- El GIG sigue las líneas generales de la NGLE, salvo en el término "sintagma" y en el de "construcción".



@irenemaringr

¿QUÉ ES EL GTG?



Las entradas, por lo general, tienen un lema (término que se define) y una marca de complejidad:

- **una estrella:** indica que es propio de un nivel básico.



- **dos estrellas:** indica que es propio de un nivel medio.



- **tres estrellas:** indica que es propio de un nivel avanzado.



El nivel avanzado no es adecuado para la enseñanza secundaria o media, (previa a la universitaria), aunque dependerá del criterio del docente, el nivel medio de los estudiantes, etc.



Complemento indirecto



- Función sintáctica que desempeña **un pronombre átono de dativo** ("Le encanta el mar"), o bien un **sintagma preposicional, introducido por la preposición "a"**, que pueda ser **reemplazado por un pronombre átono de dativo** ("Concedieron el premio a un joven escritor" > "Le concedieron el premio").

- Ejemplo:

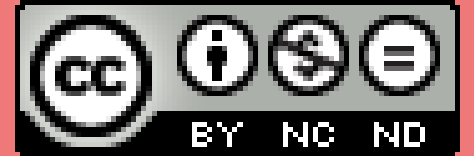
"Concedieron el premio **a un joven escritor.**"

Le concedieron el premio."

***El CI nunca va introducido por la preposición "para".**

Tradicionalmente, se consideraban también complementos indirectos los encabezados por la preposición "para" cuando introducen al destinatario. En la actualidad, se consideran complementos circunstanciales de beneficiario ("Tengo una sorpresa para mi madre") o de finalidad ("Vine para trabajar"), ya que no admiten la sustitución por un pronombre dativo y son compatibles con un CI ("Dio un regalo a su amiga para su madre").

Diversas designaciones del CI



- Designa al **destinatario**: Las cosas o personas a las que se destina o se dirige algo: "Entregaron los certificados a los asistentes").
- Designa al **experimentante** personas que experimentan sensaciones, emociones u otras formas de afección: "Le gusta mucho la fruta".
- Designa al **beneficiario o a las personas que reciben el daño** de las acciones, los procesos o las situaciones que se presentan: "Le ganó la apuesta".

Complemento indirecto



- El complemento indirecto puede estar desempeñado por:
 - un sintagma pronominal con los pronombres átonos de dativo -1-ª pers. sing.: "me"; 2.ª pers. sing.: "te"/"le; 3.ª pers. sing.: "le"/"se"; 1.ª pers. sing.: "nos"; 2.ª pers. sing.: "os"/"les"; 3.ª pers. Sing.: "les" y "se"- ("Le compró un helado", "Nos compró dos helados") en el caso de que no se asimile al sintagma nominal y se distinga entre sintagma nominal y pronominal;
 - un sintagma preposicional introducido por la preposición "a" ("Comunicó la noticia a los periodistas"). En este caso, el término del sintagma preposicional puede ser:
 - un sintagma nominal ("Comunicó la noticia a los periodistas");
 - una oración subordinada de relativo sin antecedente expreso ("Pedí consejo a los que me escuchaban").

@irenemaringr

Argumento/adjunto



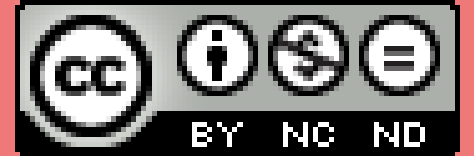
Desde el punto de vista semántico, el complemento indirecto puede ser argumento o adjunto:

- **Puede ser argumento** cuando designa al destinatario de una acción o al experimentante. Por ejemplo: "Ella envió un mensaje a su madre" > El verbo "dar" exige tres argumentos: agente, tema y **destinatario**.
- **También puede ser adjunto** cuando puede suprimirse. Por ejemplo, en "Le conectó el televisor" > "Conectó el televisor", donde "le" puede eliminarse porque no es un argumento exigido por el verbo ("conectar solo selecciona dos argumentos: agente y tema **pero no destinatario**).

En este caso, se trata del **dativo de interés** (no está exigido por el verbo y designa a la persona beneficiada o perjudicada por la acción de este, como en "Me han cortado el gas"), del **dativo posesivo o simpatético** (se refiere al poseedor de lo designado por el sujeto del verbo al que acompaña o por alguno de sus complementos, como en "Me curaron la pierna en el hospital" > "Curaron mi pierna en el hospital"), del **dativo ético** (no es exigido por el verbo y se usa con intención afectiva, como en "No me llores") y del **dativo aspectual o enfático** (que concuerda en número y persona con el sujeto oracional: "Me leí el libro", "Se leyó el libro").

@irenemaringr

Claves para identificar el C. I.



- **Sintagma pronominal** con los pronombres átonos de dativo: "me", "te", "le", "les", etc. ("Le compré un helado"). Si el pronombre no es "le" o "les", **se puede sustituir por ellos** ("Os envié un wasap" -> "Les envié un wasap"; "Me gusta el deporte" > "Le gusta el deporte").
- **Sintagma preposicional con la preposición "a"** ("Envié un wasap a mi padre") **que se puede sustituir por pronombres átonos "le" o "les"** ("Envié un wasap a mi padre" -> "Le envié un wasap").

Cuando el pronombre átono de dativo "le" o "les" precede a alguno de los pronombres átonos de acusativo de tercera persona "lo", "la", "los" o "las", **adopta la forma "se"**: "Le compré caramelos" > "Se los compré"; "Les puse los zapatos" > "Se los puse".



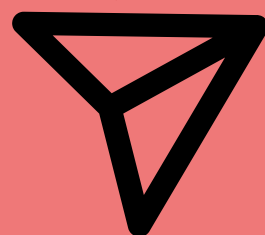
¿Te gusta esta publicación?

¿Te resulta útil?

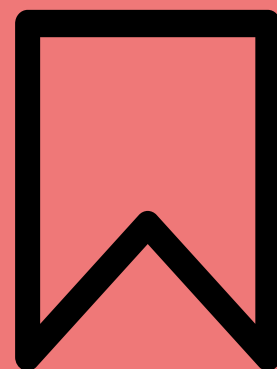
- Dale a...



- Comparte



- Guarda para usar más tarde



- ¿Ya me sigues?



@irenemaringr