

CUADRO-RESUMEN DE LOS PRINCIPALES CAMBIOS SINTÁCTICOS

Gramática tradicional (GT)	Nueva gramática de la lengua española (NGLE, 2009)	Glosario de términos gramaticales, (GTG, 2019)
en cuanto al sintagma:		
Sintagmas Sintagma nominal Sintagma adjetival Sintagma verbal Sintagma adverbial Sintagma preposicional	Grupos Grupo nominal Grupo adjetival Grupo verbal Grupo adverbial Grupo preposicional	Se recupera el concepto de sintagma .
Determinante	Modificador Los sintagmas tienen la misma estructura: <u>modificador + núcleo + complemento</u>	
*Enlace (mito sintáctico)	No existe el concepto de <i>enlace</i> : la preposición es el núcleo del sintagma preposicional.	El GTG no tiene una entrada para "enlace".
Sustantivación	Núcleo tácito dentro del SN <u>modificador + núcleo tácito + complemento</u> <i>Me gustan esos coches. Quiero el Ø rojo</i> mod. (el) + núcleo tácito (coche) + compl. (rojo)	
Pronombres demostrativos <i>este, ese, aquel</i> <i>esto, eso, aquello</i> (neutros)	(este/a/os/as, ese/a/os/as, aquel/aquella/os/as ahora son determinantes demostrativos) <i>Quiero comprar un coche. Me gusta este Ø</i>	
Pronombres posesivos <i>mío, tuyo, suyo,</i> <i>nuestro, vuestro</i>	Ya no existen los pronombres posesivos; ahora son adjetivos posesivos (en posición posnuclear). SN: <i>el</i> (mod.) [<i>coche</i>] (N) <i>mío</i> (adj.).	
- Complemento del nombre - Complemento adjetival	Complemento de régimen de sustantivos (compatible con el CN) Complemento de régimen de adjetivos (compatible con el C. Adjetival)	



GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
en cuanto a las funciones sintácticas:		
COMPLEMENTOS DEL VERBO: - Sujeto - Predicado - Complemento directo - Complemento indirecto - Complemento de régimen - Complemento agente - Complemento circunstancial - Atributo C. Predicativo	(COMPLEMENTOS DEL VERBO) <u>Diferencia entre argumentos, adjuntos y predicados:</u> Argumentos: sujeto, CD, CI, complemento de régimen (preposicional), complemento locativo argumental, complemento de medida argumental y complemento agente. Adjuntos (=complemento circunstancial). Predicados: predicado, atributo y complemento predicativo.	
CCL / CCT <i>Mi tío está <u>en el bar</u> (=allí)</i> <i>El examen será <u>por la tarde</u>.</i>	Atributo locativo (localización espacial o localización temporal) <i>Estamos <u>en el jardín</u> (=allí)</i> <i>La conferencia será <u>en el aula magna</u>.</i> <i>La prueba escrita es <u>a las 2</u>.</i>	
CCL (con verbos locativos) <i>Vivo <u>en Madrid</u> (=allí)</i>	Complemento locativo argumental (con verbos locativos) <i>Puso el jarrón <u>en/sobre/encima de la mesa</u> (=allí)</i>	
Complemento de régimen (con verbos de movimiento) <i>La mujer iba <u>hacia el parque</u>.</i>	Complemento de régimen locativo (con verbos de movimiento: origen-destino) <i>El tren <u>viene de Barcelona</u>.</i>	
CC Cantidad / CD (con verbos de medida) <i>La película dura <u>dos horas</u>.</i> <i>La maleta pesa <u>diez kilos</u>.</i>	Complemento de medida argumental (variante del CD) <i>La temperatura ha subido <u>dos grados</u>.</i>	



GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
CI (preposiciones a y para)	• CI (solo con a) <i>Le di un regalo <u>a Luis</u>.</i> • Adjunto de finalidad (benefactivo) (con para) <i>Trabaja <u>para él</u>.</i>	Complemento circunstancial de provecho, beneficio o daño <i>Le di un regalo <u>para mi madre</u>.</i> (Diferencia entre papel semántico de destinatario y beneficiario)
Complemento circunstancial	Adjunto	Se recupera el concepto de complemento circunstancial .
CCM / CC Instrumento (transportes, medios de comunicación o de envío)	• Adjunto de medio <i>Envíe el paquete <u>por correo</u>.</i> <i>Fui <u>en bicicleta</u>.</i> <i>Veré el programa <u>en la tele</u>.</i>	Complemento Circunstancial de medio
CCM (S. Adv.) <i>Te veo <u>estupendamente</u>.</i> <i>Te veo <u>bien</u>.</i> <i>Isabel llegó <u>puntualmente</u>.</i>	Ambigüedad estructural (depende del contexto): • CCM (S. Adv.) (modo de ver = visión) <i>Te veo <u>bien</u> / <u>estupendamente</u>.</i> (=mi visión es perfecta) • Complemento predicativo (S. Adv.) <i>Te veo <u>bien</u> / <u>estupendamente</u>.</i> (=Te veo estupenda, maravillosa, bella...) <i>Isabel llegó <u>puntualmente</u> (=puntual/S. Adj.)</i>	
• Predicado verbal (con verbos predicativos o semipredicativos) • Predicado nominal (con verbos copulativos)	Predicado (Aunque son términos tradicionales, actualmente, no hay acuerdo entre los gramáticos en los conceptos <i>predicado nominal</i> y <i>predicado verbal</i>)	

GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
en cuanto a la oración:		
Coordinación		
Oración coordinada • Coordinada copulativa • Coordinada adversativa • Coordinada disyuntiva • Coordinada explicativa • Coordinada distributiva	Oración coordinada con nexo • Coordinada <u>copulativa</u> • Coordinada <u>adversativa</u> • Coordinada <u>disyuntiva</u> (se incluyen algunas distributivas)	Oración coordinada • <u>Coordinada copulativa</u> <i>Yo limpio y tú preparas la comida.</i> • <u>Coordinada adversativa</u> <i>Hoy llueve, pero iré.</i> • <u>Coordinada disyuntiva</u> <i>¿Vamos al cine o nos quedamos en casa?</i>
Oración yuxtapuesta	Oración coordinada sin nexo (se incluyen algunas distributivas y las explicativas que llevan conector discursivo -es decir, o sea, sin embargo...-).	Se recupera el concepto de oración yuxtapuesta . <i>Llegamos tarde; ya era la una.</i>
Subordinación		
Oración subordinada sustantiva en función de: • Sujeto • CD • CI • Atributo • C. Régimen • C. Agente • C. Circunstancial • CN • C. Adjctival • C. Adverbial	Oración subordinada sustantiva en función de: • Sujeto: <i>Me gusta <u>que sonrías así</u>.</i> • CD: <i>Dijo <u>que me ayudaría</u>.</i> • Término de la preposición: (SPrep-CI): <i>Dio importancia a <u>que fueras puntual</u>.</i> (SPrep-CRég): <i>Me acordé de <u>que vendías hoy</u>.</i> (SPrep-CC): <i>Quiero hacerlo para <u>mejorar mi inglés</u>.</i> (SPrep-CN): <i>La idea de <u>que me vengas me encanta</u>.</i> (SPrep-CAj): <i>Estoy muy cansada de <u>que grites</u>.</i> (SPrep-CAv): <i>Se fueron antes de <u>que saliera el sol</u>.</i>	

GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
Oración subordinada sustantiva en función de atributo	▲ Oración subordinada sustantiva en función de sujeto <i>Mi mayor preocupación es <u>que no apruebes</u>.</i>	
Oración subordinada adjetiva	Oración subordinada de relativo: • <u>Oración subordinada de relativo con antecedente expreso</u> (CAE). • <u>Oración subordinada de relativo sin antecedente expreso</u> (SAE): ◦ Semilibre (con núcleo tácito): <i>el que, la que, los que, las que, lo que.</i> ◦ Libre (con núcleo implícito): pronombres relativos <i>quien, quienes</i>, adverbios relativos <i>donde, como, cuando y cuanto.</i>	
Oración subordinada adjetiva sustantivada <i>Tengo <u>la que me regalaste</u>.</i> <i><u>Quienes se esfuercen</u> sacarán buena nota.</i>	• Oración subordinada de relativo semilibre ▲ <i>Tengo la (Ø: agenda) <u>que me regalaste</u>.</i> • Oración subordinada de relativo libre - Ø <i><u>Quienes se esfuercen</u> sacarán buena nota.</i>	
Oraciones subordinadas adverbiales • Propias: lugar, tiempo, modo y cantidad • Impropias: causal, final, condicional, consecutiva/ilativa, comparativa, concesiva.	Construcciones: • Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas • Construcciones causales, finales e ilativas • Construcciones condicionales y concesivas 	En el GTG se recupera el concepto de oración (subordinada) adverbial. • O. S. Adv. temporal • O. S. Adv. modal • O. S. Adv. causal • O. S. Adv. condicional • O. S. Adv. concesiva • O. S. Adv. ilativa • O. S. Adv. consecutiva

GT	NGLE (2009)	GTG (2019)
Oración subordinada adverbial final	Sintagma preposicional con valor final Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término Lo hice <u>para que aprobases el examen</u> (=para eso).	
Oración subordinada adverbial causal	Sintagma preposicional con valor causal Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término: Lo hice <u>porque te quiero</u> (= por eso) (Resultado de amalgamar fonéticamente la preposición por + conjunción que de la subordinada sustantiva).	
Oración subordinada adverbial comparativa	Según el GTG, no hay subordinación, sino un sintagma comparativo en una coordinación sintagmática: tan (mod.) ... como (igualdad) igual (mod.) ... que (igualdad) más (mod.) ... que (superioridad) menos (mod.) ... que (inferioridad) Es <u>tan listo como su hermano</u> (S. Comparativo) • 1.ª parte/segmento: primer término de la comparación. • 2.ª parte/segmento: complemento comparativo.	
Oraciones subordinadas adverbiales temporales, concesivas, condicionales causales y finales (locuciones conjuntivas: <i>antes de que, después de que, a pesar de que, gracias a que, a condición de que, en caso de que...</i>)	• Sintagma adverbial con valor temporal Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término: <i>Ven antes de <u>que amanezca</u></i> (=antes de <u>eso</u>). • Sintagma prepositivo con valor concesivo, condicional, causal y final (el núcleo es la <u>locución prepositiva</u>). Dentro del S. Prep. hay una oración subordinada sustantiva en función de término: <i>Te dejo el dinero a condición de que me lo devuelvas</i> (=a condición de <u>eso</u>).	

