

FUNCIÓN SEMÁNTICA

ADAPTADA A LA
NGLE (2009) Y
AL GTG
(2019)

PAPEL SEMÁNTICO,
ROL TEMÁTICO...

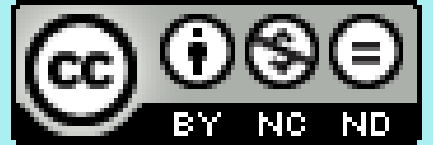
@irenemaringr

Gramática

- La **gramática** es la parte de la lingüística que estudia la estructura de las palabras, las formas en que se vinculan sus componentes, las combinaciones de las palabras mismas y los significados a los que estos procesos dan lugar.
- En este sentido, la gramática se divide en dos subdisciplinas: la **morfología** y la **sintaxis**. En un sentido algo más abarcador del término, la gramática comprende también el análisis de los sonidos del habla (**fonética**) y el estudio de su organización lingüística (**fonología**).

@irenemaringr

La relevancia de la semántica y la pragmática en el estudio gramatical



Siguiendo el Glosario de términos gramaticales, pese a que la **semántica** y la **pragmática** no forman parte de la gramática y son disciplinas paralelas, **las consideraciones semánticas y pragmáticas son necesarias en el análisis gramatical** dado su **carácter transversal**.

@irenemaringr

Semántica



La semántica es la disciplina que estudia el significado de las expresiones lingüísticas, ya sean palabras, sintagmas u oraciones.



“En la actualidad se reconoce universalmente la importancia central del estudio del significado para el análisis gramatical, hasta el punto de que se considera que, en gran parte, el significado de las expresiones complejas se desprende de los principios que determinan la manera en que estas se ordenan y se combinan”.



Se distinguen tres clases de funciones:

@irenemaringr

- 1. Funciones semánticas:** Papel que desempeña cada participante de un predicado en función de sus propiedades semánticas ('agente', 'paciente', 'experimentante', 'destinatario', 'tema', 'origen', etc.). Estos roles semánticos se asignan a los argumentos o adjuntos de cada predicado.
- 2. Funciones sintácticas:** Papeles gramaticales desempeñados por los sintagmas u otros segmentos sintácticos respecto de un núcleo u otro sintagma (complemento directo, sujeto...). Las funciones sintácticas se reconocen por diversas marcas formales.
- 3. Funciones informativas:** Valores discursivos de los constituyentes de un enunciado con respecto a cómo se aporta la información por los interlocutores (tema, rema, foco, tópico).

Funciones semánticas



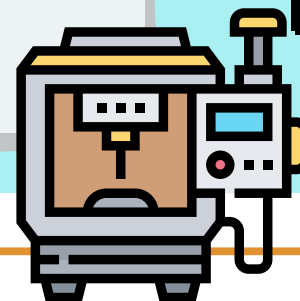
- La **función semántica** es el **papel que desempeña cada participante de un predicado** (verbos y, de forma más restringida, sustantivos, adjetivos, etc., que pueden tener estructura argumental). La función semántica puede ser **un argumento** o **un adjunto**.
- No hay acuerdo entre el número de funciones semánticas.
- El GTG recoge **las nueve siguientes**:
 - a. **Agente**
 - b. **Paciente**
 - c. **Experimentante**
 - d. **Destinatario**
 - e. **Benefactivo/Malefactivo**
 - f. **Instrumento**
 - g. **Origen/fuente**
 - h. **Meta**
 - i. **Destino**

Ángel Gallego, “Esbozo de una propuesta para el análisis sintáctico en Secundaria y Bachillerato” (2024)

- El análisis sintáctico convencional consiste solo en **etiquetar de forma mecánica**: identificar categorías y funciones.
- Gallego propone un **nuevo modelo de análisis sintáctico** para las aulas de Secundaria y Bachillerato centrado en la manera en la que los aspectos formales (categorías, dependencias sintácticas, orden de palabras, etc.) se relacionan con los interpretativos (papeles temáticos, estructura informativa, modalidad, etc.).
- En definitiva, el **análisis gramatical ha de ser reflexivo y competencial** y ha de reflejar el significado de la oración. Para ello, han de incluirse las **funciones semánticas** o papeles temáticos en el análisis.



AGENTE



Función semántica desempeñada por el sintagma que **designa la entidad, normalmente humana o animada, que realiza la acción expresada por el predicado.**

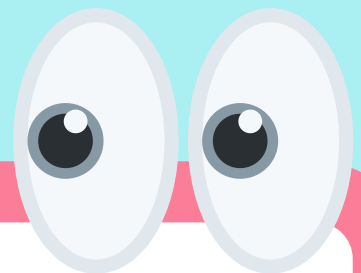
Ejemplos:

- “Carmen encendió el fuego” --> “Carmen” es el agente de la acción designada por el verbo “encender”.
- “El libro fue abierto por la profesora” --> “la profesora” es el agente de la acción designada por el verbo “abrir”.
- “El paciente es analizado por el escáner” --> “el escáner” es el agente de la acción designada por el verbo “analizar”.

- Se reconoce un agente cuando **el predicado denota una acción.**
- No suele haber agente con los verbos que denotan **estados**, como en “La nueva ley implica cambios metodológicos”.
- Tampoco suelen admitir agentes los predicados que expresan **procesos**, como en “La temperatura bajará este mes”.

AGENTE/SUJETO

- Es importante **diferenciar la función semántica de agente** de la **función sintáctica de sujeto**.
- El **agente se asocia típicamente con la función de sujeto**, como en “El alumno realizó la tarea”, donde el sujeto subrayado es agente.
- Sin embargo, **no todos los sujetos son agentes** (solo los verbos que denotan una acción tienen un sujeto agentivo). Por ejemplo: “El barco se hundió tras la tormenta”, donde el sujeto subrayado no es agente.



- Las **funciones semánticas** son fundamentales para identificar los argumentos que selecciona un predicado.
- **No han de confundirse las funciones semánticas con las funciones sintánticas**. Una de las consecuencias de confundir estas clases de funciones es un error muy extendido: hacer preguntas al verbo para determinar la función sintáctica.

AGENTE/SUJETO

- El agente no siempre es el sujeto verbal.

- Ejemplo:

“El árbol fue cortado por el leñador”



SUJETO

Función sintáctica

AGENTE

Función semántica



Función semántica que corresponde al argumento que designa la entidad que **recibe un cambio de estado o sufre los efectos de la acción o proceso** denotados por el predicado.

En general, **los sujetos de las oraciones pasivas desempeñan la función semántica de paciente** o tema, por lo que se suelen denominar “sujetos pacientes”, por oposición a los “sujetos agentes”. Ambos combinan una función sintáctica (sujeto o complemento) y una función semántica (paciente o agente).

- Ejemplo: “El edificio fue construido por mi abuelo” --> “el edificio” es el paciente o tema.

Función semántica que corresponde a los sintagmas que designan la entidad humana o animada que experimenta la noción que el verbo designa.

“Me gusta el chocolate”



Experimentante

- En la oración “Me gusta el chocolate”, el pronombre átono “me” desempeña la función semántica de **experimentante**, ya que señala a la **persona que experimenta el gusto**.



- Los alumnos suelen confundir la función semántica de experimentante con la función sintáctica de sujeto en este tipo de oraciones con verbos psicológicos o de afección.

“Me gusta el chocolate”

CI

Función sintáctica

Función semántica



Experimentante

- Los llamados **verbos psicológicos o de afección** (“asustar”, “aburrir”, “atraer”, “entristecer”, etc.) **suelen exigir** un **complemento** que actúa como **experimentante** de una determinada situación afectiva, ya sea un proceso (“enfurecerse”, “alegrarse”) o un estado (“odiar”, “aburrirse”, etc.).
- El complemento que desempeña la función semántica de experimentante **ejerce típicamente la función sintáctica de complemento indirecto** (“Me encanta el chocolate”). En función del predicado, también puede ser **sujeto** (“Pedro se asustó con el ruido”) o **complemento directo** (“El ruido asustó a Pedro”).



Verbo psicológico o de afección: verbo que expresa sensaciones, impresiones, sentimientos o, en general, estados o procesos físicos (“Le molesta el zapato”) y psicológicos (“Le molesta tu actitud”) que pueden ser experimentados por un individuo.

- En unos pocos verbos psicológicos, el **sujeto** es el que designa el **experimentante**, es decir, la persona que experimenta la emoción o la sensación expresada (“amar”, “temer”, “detestar”, “aborrecer”, etc.), como en “Yo [sujeto-experimentante] odio el chocolate”.
- En casi todos los demás, el experimentarte corresponde al **complemento indirecto**, de forma que el sujeto designa la causa que suscita la reacción emotiva de la que se habla: “Me [CI-experimentante] gusta el chocolate [sujeto]”.



- Función semántica correspondiente al argumento que representa la **persona, el animal o, en general, la entidad a la que se transfiere, se destina o se hace llegar algo.**

- Ejemplo:

- Enviaré una carta a mis alumnos.

Función sintáctica

CI

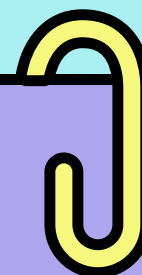
Función semántica

Destinatario

- El destinatario es designado por un **pronombre dativo** o por un **sintagma preposicional** con función de **complemento indirecto**.

Esta función semántica se diferencia de la de beneficiario. Los sintagmas con esta última función pueden ser atributos ("Este regalo es para María") o adjuntos ("Cociné un bizcocho para ti", complemento circunstancial de destinatario o beneficiario).

BENEFACTIVO/ MALEFACTIVO



- La función semántica de **benefactivo** o **malefactivo** designa la **persona que se ve beneficiada o perjudicada** por la acción.
- Ejemplos:
 - “Le regala un perfume a su chica”.
 - “Le pega un puñetazo a su vecino”.



INSTRUMENTO

- La función de instrumento se asigna al constituyente que designa el objeto con el que se lleva a cabo una acción.
- Ejemplo:
 - “Arregló la silla con el destornillador”.
 - “La puerta la abrí con la llave”.



DESTINO/UBICACIÓN

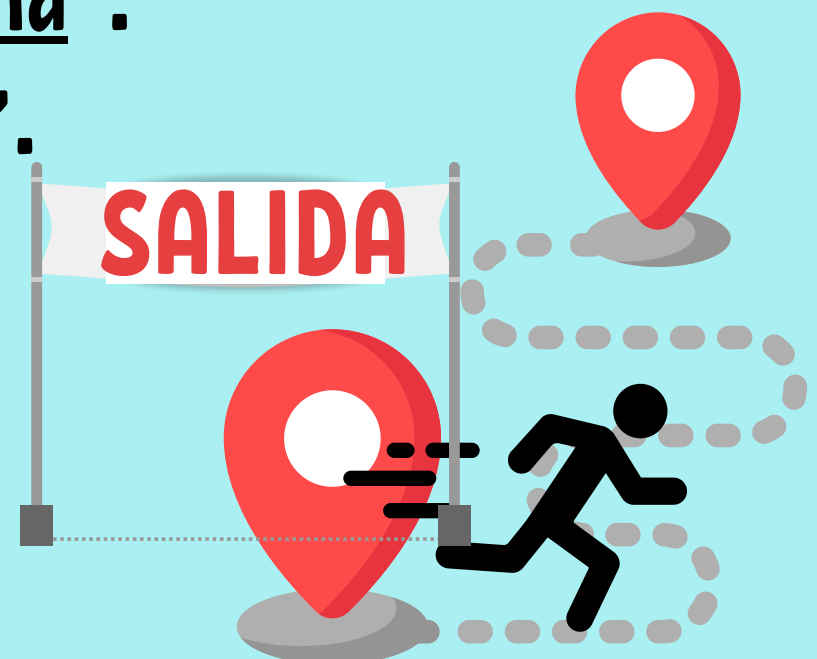
- A los complementos locativos argumentales les corresponde la función semántica de ubicación o destino (lugar en donde y se pueden sustituir por adverbios):
 - “Pon el vaso sobre la mesa” (“Pon el vaso allí”).
 - “Yo vivo en Murcia” (“Yo vivo aquí”).



ORIGEN



- La función de origen (o fuente) la desempeña el constituyente que designa la **procedencia de un movimiento** o de un estado de cosas.
- Función semántica que corresponde a los complementos de régimen locativo que denotan 'lugar de donde' (complementos de origen), característicos de los verbos de movimiento.
- Ejemplo:
 - “El ponente viajó desde Italia”.
 - “El arroz viene de Valencia”.



META



- La meta es la función semántica correspondiente al **argumento** que representa la entidad – frecuentemente un **lugar**, pero también una situación– que se interpreta como **destino de un movimiento**, real o figurado, denotado por algún predicado.
- Función semántica que corresponde a los complementos de régimen locativo que denotan '**lugar adonde**' (complementos de destino), característicos de los verbos de movimiento.
- Ejemplo:
 - “Viajaron a Nueva York”.
 - “Voy a casa de mi abuela”.





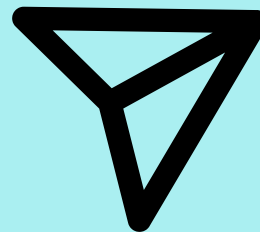
¿Te gusta esta publicación?

¿Te resulta útil?

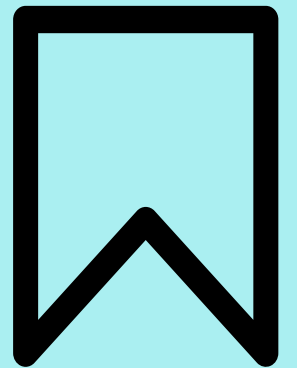
- Dale a...



- Comparte



- Guarda para usar más tarde



- ¿Ya me sigues?



@irenemaringr